Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ухтинский педагогический колледж»

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Рабочая программа
МДК. 01. 02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

для студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)
[наименование специальности, уровень подготовки]

Ухта, 2021

Рабочая МДК. 01 02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж»

Разработчики:

№ п/п	Ф. И. О. разработчика	должность
1	Сметанина Марина Николаевна	преподаватель

Утверждена:
На заседании НМС № _ от «__» _____ 20____ г. Протокол №____

Содержание программы учебной дисциплины

1.	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	4
2.	**Структура и содержание учебной дисциплины**	7
3.	**Условия реализации учебной дисциплины**	13
4.	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	17

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 44.02.01 Дошкольное образования

[код] **[наименование специальности полностью]**

укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности 44.02.01 Дошкольное образования

[код] *[наименование специальности полностью]*

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки] *[код]* *[наименование специальности полностью]*

в рамках специальности СПО

[код] *[наименование специальности полностью]*

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ +

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.	определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
2.	планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
3.	проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
4.	проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
5.	использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

6.	показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
2.	особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
3.	теоретические основы режима дня;
4.	методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
5.	теоретические основы двигательной активности;
6.	основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
7.	методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
8.	требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
9.	требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
10.	теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
11.	методику проведения диагностики физического развития детей

В результате изучения дисциплины

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]
[лишние строки после заполнения убрать]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **140** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **140** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **93** часов,

самостоятельной работы обучающегося **47** часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:		
2.1	лекции	53
2.2	семинарские и практические работы	40
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
	в том числе:	
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме экзамена IV семестр	
	Итого	140

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Формируемые компетенции (ОК, ПК)**
1	**2**		**3**	**4**	
МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста					
Раздел 1. Общие вопросы теории и практики физического воспитания детей	**Содержание**				
	1.	Введение. Предмет методики физического воспитания и развития детей: характеристика, основные понятия, система физического воспитания в России, современные проблемы методики физического воспитания детей дошкольного возраста	4	1	ОК 1, 4
	2.	Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста: комплексный подход в осуществлении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач для разностороннего развития личности ребенка	2		
	3.	Средства физического воспитания: общая характеристика, значение; взаимосвязь гигиенических факторов, естественных сил природы, физических упражнений	3		
	Практические занятия			2	
	1	Анализ элементов техники выполнения физических упражнений	1		
	Самостоятельная работа				
	1	«История развития системы физического воспитания дошкольников» (формализованный конспект)	**2**	3	
	2	«Эколого-природные факторы в работе базового дошкольного учреждения» (формализованный конспект)	**2**		
	Контрольная работа				
Раздел 2. Методика физического воспитания и развития детей	**Содержание**				ОК 1, 4, 5 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	1.	Возрастные особенности развития ребенка от рождения до 7 лет	2	1	
	2.	Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию детей	2		
	3.	Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания: единство обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания; принципы физического воспитания; методы и приемы обучения детей движениям; формирование двигательных умений и навыков, этапы обучения физическим упражнениям; методика воспитания психофизических качеств	8		

	4.	Оборудование и инвентарь для работы по физическому воспитанию	1		
	Контрольная работа				
	5.	Теоретические и физиологические основы режима дня детей: педагогические требования к режиму; особенности методики организации и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья	4	1	
	Контрольная работа				
	6.	Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста: значение, техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям	6	1	
	7.	Подвижные и спортивные игры: определение, значение, классификация, методика проведения подвижных и спортивных игр	2		
	8.	Спортивные упражнения: характеристика, значение, техника спортивных упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста	2		
	9.	Обеспечение техники безопасности при организации форм двигательной деятельности детей в дошкольном учреждении	2		
	Контрольная работа				
	Практические занятия			2	
	1.	Анализ динамики объема культурно-гигиенических навыков детей раннего и дошкольного возраста	2		
	2.	Составление конспекта проведения режимных процессов с детьми раннего и дошкольного возраста	2		
	3.	Подбор физических и игровых упражнений для детей раннего возраста	1		
	4.	Определение и анализ принципов, методов и приемов обучения детей физическим упражнениям	2		
	5.	Составление конспекта проведения комплекса общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста	2		
	6.	Составление конспекта проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста	1		
	7.	Разработка рекомендаций для воспитателей по организации спортивных упражнений с детьми в дошкольном учреждении	1		
	Самостоятельная работа				
	1	«Развитие моторики ребенка от рождения до 7 лет» (мультимедийная презентация)	**2**	3	
	2	Сравнительная таблица «Структура и содержание вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников» (формализованный конспект)	**2**		
	3	«Методика развития психофизических качеств у детей» (формализованный конспект)	**2**		
	4	«Физкультурное оборудование для организации двигательной деятельности детей в дошкольном учреждении» (опорный конспект)	**4**		
	5	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего и дошкольного возраста» (формализованный конспект)	**2**		

	6	Таблица «Техника выполнения основных движений» (формализованный конспект)	**2**		
	7	«Комплекс общеразвивающих упражнений для детей разных возрастных групп» (конспект)	**2**		
	8	Таблица «Программные требования по обучению дошкольников строевым упражнениям» (формализованный конспект)	**2**		
	9	«Подвижные игры для детей дошкольного возраста» (конспекты проведения игр)	**2**		
	10	«Профилактика травматизма при проведении спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста» (рекомендации для родителей)	**2**	3	
Раздел 3. Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении	**Содержание**				ОК 1, 4, 5, 6, 7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	1.	Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста: основы двигательной активности детей; формы работы по физическому воспитанию	2	1	
	2.	Физкультурные занятия – основная форма обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям: характеристика, значение, типы и виды, методика проведения с дошкольниками	1		
	Контрольная работа				
	3.	Утренняя гимнастика в детском саду: характеристика, значение, виды, методика проведения с дошкольниками	1	1	
	4.	Работа по физическому воспитанию в повседневной жизни: подвижные игры и физические упражнения на прогулке, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная двигательная деятельность	1		
	5.	Физкультминутки: значение и специфика проведения	1		
	Контрольная работа				
	6.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: традиционные и нетрадиционные виды закаливания, методика проведения закаливающих мероприятий в сочетании с физическими упражнениями в дошкольном образовательном учреждении	2	1	
	Контрольная работа				
	7.	Организация туристских прогулок: значение, содержание и методика организации туристских прогулок	1	1	
	8.	Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, заданий на дом	1		
	9.	Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста: структура, содержание и методика организации форм работы по познавательному развитию	1		
	Лабораторные работы			2	
	1	Преемственная связь физкультурных занятий	2		
	2	Знакомство с формой записи физкультурного занятия	1		
	Практические занятия			2	

	1.	Планирование и проведение физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста	5		
	2.	Планирование и проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста	4		
	3.	Планирование проведения подвижной части прогулки в дошкольном учреждении	2		
	4.	Подбор закаливающих мероприятий и комплекса физических упражнений для детей после дневного сна	3		
	5.	Планирование и проведение физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста	4		
	6.	Подбор методического материала по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	2		
	Самостоятельная работа			3	
	1	«Физкультурные занятия для детей дошкольного возраста» (конспект проведения)	**4**		
	2	«Утренняя гимнастика для детей дошкольного возраста» (конспект проведения)	**2**		
	3	«Работа по физическому воспитанию дошкольников в повседневной жизни» (формализованный конспект)	**2**		
	4	«Традиционные и нетрадиционные виды закаливания детей дошкольного возраста» (доклады с использованием мультимедийных презентаций)	**2**		
	5	«Организация туристских прогулок» (методические рекомендации)	**2**		
	6	«Физкультурные досуги для детей дошкольного возраста» (конспект-сценарий)	**3**		
	7	«Познавательные занятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» (конспекты занятий, бесед)	**2**		
	Контрольная работа				
Раздел 4. Планирование работы по физическому воспитанию детей	**Содержание**			1	ОК 1 - 11 ПК 1.1,1.4
	1.	Планирование работы по физическому воспитанию детей	2		
	2.	Работа с семьей по формированию здоровья детей раннего и дошкольного возраста	2		
	3.	Диагностика физического состояния дошкольников	2		
	Практические занятия			2	
	1.	Составление календарного плана работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	2		
	2.	Составление тематических планов работы с родителями по вопросам физического воспитания детей	2		
	3	Составление диагностических карт	1		
	Самостоятельная работа			3	
	1	«Технология построения образовательного процесса по физической культуре в ДОУ» (опорный конспект)	**2**		
	2	Составление диагностической карты здоровья и двигательного развития	**2**		

		(формализованный конспект)			
	Контрольная работа				
ЭКЗАМЕН					
Итого			*93* ***(140)***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета Кабинет теории и методики физического воспитания

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

4.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

4.1.3 зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
1	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	25
2	рабочее место преподавателя	1
3	доска для мела	1
	Печатные пособия	
1	Тематические таблицы	
2	Схемы по основным разделам курсов	
3	Диаграммы и графики	
4	Дидактические материалы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
1	Видеофильмы	
2	Слайды по разным разделам курса	
3	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	ноутбук	
2	мультимедиа-проектор	
3	интерактивная доска	

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

[только для кабинетов, имеющих наименование «Мастерская»]

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

[только для кабинетов, имеющих наименование «Лаборатория»]

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

деловые и ролевые игры,
анализ конкретных ситуаций,
круглый стол (групповые дискуссии и дебаты),
проблемное обучение,
мозговой штурм или брейнсторминг,
проектное обучение,
конференция,
дистанционное обучение,
работа в малых группах,
социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.),
интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / [С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г. Лукина и др.]; под ред. С.О. Филипповой. - 4-е изд., перераб. - М.: Издательский центр "Академия", - 304 с. ISBN 978-5-7695-9263-8	2017	Реком.
2	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 48 с. ISBN978-5-4315-0466-2	2017	гриф
3	Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 80с. ISBN 978-5-86775-993-3	2014	
4	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 80 с. ISBN 978-5-4315-0461-7	2016	
5	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 112 с. ISBN 978-5-4315-0462-4	2016	
6	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,. - 128 с. ISBN 978-5-4315-0463-1	2016	

7	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 112 с. ISBN 978-5-4315-0464-8	2016	
8	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,. - 128 с. ISBN 978-5-4315-0556-0	2016	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 48 с. ISBN978-5-4315-0466-2	2017	гриф
2.	Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 80с. ISBN 978-5-86775-993-3	2014	
3.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 80 с. ISBN 978-5-4315-0461-7	2016	
4.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 112 с. ISBN 978-5-4315-0462-4	2016	
5.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,. - 128 с. ISBN 978-5-4315-0463-1	2016	
6.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 112 с. ISBN 978-5-4315-0464-8	2016	
7.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,. - 128 с. ISBN 978-5-4315-0556-0	2016	

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1 Образовательные ресурсы

http://festival.1september.ru/ Открытый фестиваль педагогических идей.

http://school.holm.ru/ Школьный мир. Каталог образовательных ресурсов.

http://pedlib.ru/ Педагогическая библиотека.

http://www.nlr.ru/ Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам.

http://www.edu.ru – Российский федеральный портал

http://www.yspu.yar.ru – Журнал «Педагогический Вестник». (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)

http://www.i-u.ru/biblio/archive/psihol_...ka/10.aspx Сайт: РУССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНТЕРНЕТ-УНИВЕРСИТЕТ Учебник «Психология и педагогика». Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И.
http://www.progressor.ru:8083/ped.htm Здесь собраны свободно распространяемые (Freeware), условно-бесплатные (ShareWare) а также демоверсии коммерческих программ, имеющих отношение к обучению и образовательным учреждениям.
http://mon.gov.ru/ Сайт министерства образования и науки РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№ п/п	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
1	определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Способен определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	оценка защиты практической работы (конспекта); оценка при выполнении лабораторной работы; оценка при решении педагогических задач
2	планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения	Способен планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения	оценка защиты практической работы (конспекта); оценка при выполнении лабораторной работы; оценка при решении педагогических задач
3	проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм	Способен проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм	оценка на практическом занятии; оценка защиты мультимедийных презентаций
4	проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми	Способен проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми	оценка на практическом занятии
5	использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса	Способен использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса	оценка при выполнении индивидуальных заданий; оценка защиты

			мультимедийных презентаций
6	показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку	Способен показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку	оценка на практическом занятии
	Освоенные знания:		
1	теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста	Знает теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста	тестирование; оценка защиты практической работы; оценка при решении педагогических задач
2	особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников)	Понимает особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников)	оценка при выполнении творческих заданий; тестирование; оценка защиты рефератов
3	теоретические основы режима дня	Знает теоретические основы режима дня	тестирование; оценка защиты практической работы; оценка при решении педагогических задач
4	методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом	Знает методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом	оценка при выполнении индивидуальных заданий; оценка при решении педагогических задач
5	теоретические основы двигательной активности	Знает теоретические основы двигательной активности	оценка защиты рефератов; тестирование
6	основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий	Знает основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий	оценка при выполнении индивидуальных заданий; тестирование
7	методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;	Владеет методами, формами и средствами физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;	оценка при выполнении индивидуальных заданий; тестирование
8	требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного	Знает требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения	оценка защиты творческой работы

	учреждения		
9	требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования	Знает требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования	оценка защиты творческой работы; опрос
10	теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию	Знает теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию	оценка при выполнении индивидуальных заданий; опрос
11	методику проведения диагностики физического развития детей	Владеет методикой проведения диагностики физического развития детей	оценка при выполнении индивидуальных заданий; тестирование

	Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,	Умение ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников,	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и

	организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	реферата
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Умение строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Способен планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Способен проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Способен роводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	Способен осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам дошкольного образования.	Способен вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам дошкольного образования.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Способен проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей детей	Способен выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей детей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Способен систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Способен оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Способен участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Цели и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Основные понятия теории физического воспитания.
2. Средства физического воспитания: характеристика, значение. Взаимосвязь средств физического воспитания.
3. Дидактические принципы как основа обучения двигательным умениям и навыкам.
4. Методы и приемы обучения детей физическим упражнениям.
5. Понятия «двигательные умения», «двигательные навыки», их характерные особенности. Этапы обучения детей двигательным умениям и навыкам.
6. Понятие о физических качествах. Характеристика физических качеств.
7. Характеристика образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура» в действующих программах по дошкольному воспитанию.
8. Педагогические требования к организации режима дня в ДОУ. Особенности проведения режимных процессов с детьми разных возрастных групп.
9. Формирование культурно-гигиенических навыков: группы КГН, условия и приемы формирования КГН у детей разных возрастных групп.
10. Строевые упражнения. Значение и место в процессе физического воспитания. Виды строевых упражнений. Методика обучения детей разных возрастных групп.
11. ОРУ. Значение, классификация. Требования к составлению комплексов для детей разных возрастных групп. Методика обучения ОРУ детей разных возрастных групп.
12. Основные движения. Общее понятие. Значение. Характеристика.
13. Понятие «подвижная игра». Значение, классификация. Методика организации и проведения. Вариативность и усложнение подвижных игр.
14. Игры с элементами спорта: городки, настольный теннис, хоккей, футбол. Раскройте методику на примере одной игры.
15. Спортивные упражнения: плавание, ходьба на лыжах, катание на коньках, санках, велосипеде. Раскройте методику на примере одного спортивного упражнения.
16. Физкультурные занятия. Структура и содержание традиционного физкультурного занятия. Формы проведения занятий.
17. Утренняя гимнастика. Значение. Структура и содержание традиционной утренней гимнастики. Формы проведения гимнастики.
18. Физкультурная минутка. Значение и место в физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Требования к проведению. Формы проведения физкультурной минутки.
19. Нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию.
20. Физиологическая сущность закаливания. Виды закаливания. Их характеристика.
21. Диагностика физического состояния дошкольника. Основные направления диагностики.
22. Физкультурные досуги и праздники. Методика организации и проведения.
23. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста. Формы работы с детьми и родителями.

Практические задания к экзамену по МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного

1. Составить конспект режимного процесса по формированию у детей навыков (умывания, одевания, раздевания, приема пищи) с использованием приемов (наглядности, игровых, показа способа действия, художественной литературы, алгоритма действия)
2. Составить комплекс ОРУ для (физкультурного занятия, утренней гимнастики, физминутки) с предметами (без предметов) традиционного (сюжетного характера).
3. Понятие об общей и моторной плотности занятия. Определить моторную плотность занятия (пример). Дать характеристику физической нагрузки на данном занятии.
4. Раскрыть способы организации детей на физкультурном занятии. Привести примеры. Дать обоснование целесообразности выбора конкретного способа организации детей.
5. Привести примеры приемов сбора детей на подвижную игру.
6. Привести примеры приемов распределения ролей в подвижной игре.
7. Привести примеры использования физкультурных минуток на занятиях разными видами деятельности, разные по форме проведения.
8. Привести примеры игровых заданий, направленных на обучение детей строевым упражнениям.
9. Раскрыть методику организации и проведения одного из видов закаливания водой.
10. Раскрыть методику организации и проведения одного из видов закаливания воздухом.
11. Раскрыть методику организации и проведения одного из видов закаливания светом.
12. Привести примеры домашних заданий по физкультуре для детей разных возрастных групп.