ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УХТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

IV курс – 8 семестр

(очная форма обучения)

 Специальность 44.01.02

«Дошкольное образование»

2020

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Цель и задачи практики | 3 |
|  | Организация практики | 3 |
|  | Содержание преддипломной практики  | 3-7 |
|  | Информационное обеспечение обучения  | 8 |
|  | Критерии оценки работы студентов | 8 |
|  | Отчётная документация  | 8 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯПриложение 4 ОТЧЕТ |  |

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

***Цель практики:*** углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

***Задачи практики:***

1. организация воспитательно-образовательной деятельности детей на основе знаний современных воспитательно-образовательных технологий и разных типов программ;
2. формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
3. создание благоприятной педагогической среды для развития и образования детей;
4. проведение самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений в процессе педагогической деятельности студента;
5. осуществление сотрудничеств с родителями по вопросам образования и воспитания детей;
6. развитие и совершенствование у будущих воспитателей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;
7. овладение навыками воспитательно-образовательной деятельности воспитателя, руководителя кружка в условиях городского и сельского ДОУ;
8. ознакомление с условиями деятельности ДОУ, педагогическим коллективом, материальным обеспечением воспитательно-образовательным процессом;
9. ознакомление с системой планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ, отдельных воспитателей;
10. психолого-педагогическое изучение дошкольников и коллектива;
11. ознакомление с работой методических объединений воспитателей детей дошкольного возраста, педагогического совета.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

В связи с ситуацией, сложившейся в нашей стране, преддипломная практика осуществляется в дистанционном режиме. Объем преддипломной практики – 144 часа, сроки прохождения: **с 11.05.2020 г. по 20.06.2020 г.** Недельная нагрузка составляет 24 часа: 4 часа в день при шестидневной неделе. В начале каждой недели студенты отправляют на почту колледжа выполненные задания и в режиме в on-line взаимодействуют с руководителем практики. Взаимодействие осуществляется через образовательную платформу Zoom.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (6 недель)**

В процессе преддипломной практики студенты выполняют следующие виды работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Периоды преддипломной практики** | **Кол-во часов** | **Виды работ** |
| 1. | 1 неделя11.05-16.05.2020 г. | 4 | 1. ПОНЕДЕЛЬНИК.

Составить календарный план воспитательно-образовательной работы на предстоящую неделю по теме: «Начинается семья с папы, мамы и меня». Календарный план представить в соответствии со схемой, представленной в ПРИЛОЖЕНИЕ 1. |
| 4 | 1. ВТОРНИК

Составить перспективный план НОД на предстоящую неделю (занятия по физ. и муз. развитию не брать). Перспективный план составить с учетом ПРИЛОЖЕНИЯ 2. |
| 4 | 1. СРЕДА

Составить технологические карты НОД по теме своей ВКР (3 карты). Технологическая карта представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 3. |
| 4 | 1. ЧЕТВЕРГ

Разработать наглядный материал для родительского уголка (консультации, папки-передвижки, буклеты, памятки и т.д.) в соответствии с темой недели (не менее 3 страниц).  |
| 4 | 1. ПЯТНИЦА

Создать видеоролик по проведению мастер-класса на тему: «Изготовление игрушки (или поделки, открытки, закладки и т.д.). представить подробный алгоритм действий (не менее 15-20 минут). |
| 4 | 1. СУББОТА

Создать информационный продукт в помощь родителям на тему: «Сказки на ночь». Сказки должны соответствовать возрасту детей. В информационном продукте должен обязательно использоваться иллюстративный материал. |
|  |  | **24** |  |
| 2. | 2. неделя | 4 | 1. ПОНЕДЕЛЬНИК.

Составить календарный план воспитательно-образовательной работы на предстоящую неделю по теме: «Школа» (для подготовительной гр.); «Мы растем здоровыми». Календарный план представить в соответствии со схемой, представленной в ПРИЛОЖЕНИЕ 1. |
| 4 | 1. ВТОРНИК

Составить перспективный план НОД на предстоящую неделю (занятия по физ. и муз. развитию не брать). Перспективный план составить с учетом ПРИЛОЖЕНИЯ 2. |
| 4 | 1. СРЕДА

Составить технологические карты НОД по теме своей ВКР (3 карты). Технологическая карта представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 3.*Или составить технологические карты НОД в соответствии с темой недели по выбору студента (3 карты).* |
| 4 | 1. ЧЕТВЕРГ

Разработать наглядный материал для родительского уголка (консультации, папки-передвижки, буклеты, памятки и т.д.) в соответствии с темой недели (не менее 3 страниц).  |
| 4 | 1. ПЯТНИЦА

Создать видеоролик по проведению мастер-класса на тему: «Изготовление игрушки (или поделки, открытки, закладки и т.д.). представить подробный алгоритм действий (не менее 15-20 минут). |
| 4 | 1. СУББОТА

Создать информационный продукт в помощь родителям на тему: «Сказки на ночь». Сказки должны соответствовать возрасту детей. Можно взять длинную сказку и разбить ее на части.В информационном продукте должен обязательно использоваться иллюстративный материал. |
|  |  | **48** |  |
| 3. | 3 неделя25.05-30.05.2020 г | 4 | 1. ПОНЕДЕЛЬНИК.

Составить календарный план воспитательно-образовательной работы на предстоящую неделю по теме: «Здравствуй, лето!». Календарный план представить в соответствии со схемой, представленной в ПРИЛОЖЕНИЕ 1. |
| 4 | 1. ВТОРНИК

Составить перспективный план НОД на предстоящую неделю (занятия по физ. и муз. развитию не брать). Перспективный план составить с учетом ПРИЛОЖЕНИЯ 2. |
| 4 | 1. СРЕДА

Составить технологические карты НОД по теме своей ВКР (3 карты). Технологическая карта представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 3.*Или составить технологические карты НОД в соответствии с темой недели по выбору студента (3 карты).* |
| 4 | 1. ЧЕТВЕРГ

Разработать наглядный материал для родительского уголка (консультации, папки-передвижки, буклеты, памятки и т.д.) в соответствии с темой недели (не менее 3 страниц).  |
| 4 | 1. ПЯТНИЦА

Создать видеоролик по проведению мастер-класса на тему: «Изготовление игрушки (или поделки, открытки, закладки и т.д.). представить подробный алгоритм действий (не менее 15-20 минут). |
| 4 | 1. СУББОТА

Создать информационный продукт в помощь родителям на тему: «Сказки на ночь». Сказки должны соответствовать возрасту детей. Можно взять длинную сказку и разбить ее на части.В информационном продукте должен обязательно использоваться иллюстративный материал.*Или создать информационный видеопродукт на тему «Большие маленьким», где необходимо выразительно прочитать стихотворение для детей.* |
|  |  | **72** |  |
| 4. | 4 неделя01.06-06.06.2020 г. | 4 | 1. ПОНЕДЕЛЬНИК.

Составить календарный план воспитательно-образовательной работы на предстоящую неделю по теме: «Дружат дети на планете (1 июня)». Календарный план представить в соответствии со схемой, представленной в ПРИЛОЖЕНИЕ 1. |
| 4 | 1. ВТОРНИК

Составить перспективный план НОД на предстоящую неделю (занятия по физ. и муз. развитию не брать). Перспективный план составить с учетом ПРИЛОЖЕНИЯ 2. |
| 4 | 1. СРЕДА

Составить технологические карты НОД по теме своей ВКР (3 карты). Технологическая карта представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 3.*Или составить технологические карты НОД в соответствии с темой недели по выбору студента (3 карты).* |
| 4 | 1. ЧЕТВЕРГ

Разработать наглядный материал для родительского уголка (консультации, папки-передвижки, буклеты, памятки и т.д.) в соответствии с темой недели (не менее 3 страниц).  |
| 4 | 1. ПЯТНИЦА

Создать видеоролик по проведению мастер-класса на тему: «Изготовление игрушки (или поделки, открытки, закладки и т.д.). представить подробный алгоритм действий (не менее 15-20 минут). |
| 4 | 1. СУББОТА

Создать информационный продукт в помощь родителям на тему: «Сказки на ночь». Сказки должны соответствовать возрасту детей. Можно взять длинную сказку и разбить ее на части.В информационном продукте должен обязательно использоваться иллюстративный материал.*Или создать информационный видеопродукт на тему «Большие маленьким», где необходимо выразительно прочитать стихотворение для детей.* |
|  |  | **96** |  |
| 5. | 5 неделя08.06-13.06.2020 г. | 4 | 1. ПОНЕДЕЛЬНИК.

Составить календарный план воспитательно-образовательной работы на предстоящую неделю по теме: «Юные исследователи». Календарный план представить в соответствии со схемой, представленной в ПРИЛОЖЕНИЕ 1. |
| 4 | 1. ВТОРНИК

Составить перспективный план НОД на предстоящую неделю (занятия по физ. и муз. развитию не брать). Перспективный план составить с учетом ПРИЛОЖЕНИЯ 2. |
| 4 | 1. СРЕДА

Составить технологические карты НОД по теме своей ВКР (3 карты). Технологическая карта представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 3.*Или составить технологические карты НОД в соответствии с темой недели по выбору студента (3 карты).* |
| 4 | 1. ЧЕТВЕРГ

Разработать наглядный материал для родительского уголка (консультации, папки-передвижки, буклеты, памятки и т.д.) в соответствии с темой недели (не менее 3 страниц).  |
| 4 | 1. ПЯТНИЦА

Создать видеоролик, связанный с проведением экспериментов и опытов для детей, юных исследователей. |
| 4 | 1. СУББОТА

Создать информационный продукт в помощь родителям на тему: «Сказки на ночь». Сказки должны соответствовать возрасту детей. Можно взять длинную сказку и разбить ее на части.В информационном продукте должен обязательно использоваться иллюстративный материал.*Или создать информационный видеопродукт на тему «Большие маленьким», где необходимо выразительно прочитать стихотворение для детей.* |
|  |  | **120** |  |
| 6. | 6 неделя15.06-20.06.2020 г. | 4 | 1. ПОНЕДЕЛЬНИК.

Составить календарный план воспитательно-образовательной работы на предстоящую неделю по теме: «Неделя спорта». Календарный план представить в соответствии со схемой, представленной в ПРИЛОЖЕНИЕ 1. |
| 4 | 1. ВТОРНИК

Составить перспективный план НОД на предстоящую неделю (занятия по физ. и муз. развитию не брать). Перспективный план составить с учетом ПРИЛОЖЕНИЯ 2. |
| 4 | 1. СРЕДА

Составить технологические карты НОД по теме своей ВКР (3 карты). Технологическая карта представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 3.*Или составить технологические карты НОД в соответствии с темой недели по выбору студента (3 карты).* |
| 4 | 1. ЧЕТВЕРГ

Разработать наглядный материал для родительского уголка (консультации, папки-передвижки, буклеты, памятки и т.д.) в соответствии с темой недели (не менее 3 страниц).  |
| 4 | 1. ПЯТНИЦА

Создать видеоролик по проведению мастер-класса на тему: «Изготовление игрушки (или поделки, открытки, закладки и т.д.). представить подробный алгоритм действий (не менее 15-20 минут). |
| 4 | 1. СУББОТА

Создать информационный продукт в помощь родителям на тему: «Сказки на ночь». Сказки должны соответствовать возрасту детей. Можно взять длинную сказку и разбить ее на части.В информационном продукте должен обязательно использоваться иллюстративный материал.*Или создать информационный видеопродукт на тему «Большие маленьким», где необходимо выразительно прочитать стихотворение для детей.* |
|  | **Итого:** | **144 ч.** |  |

**4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

1. Аматова, Г.М. Математика [Текст]: В 2 кн.: учеб.пособие: Рекомендовано УМО. – Кн. 1. / Г.М. Аматова, М.А. Аматов. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
2. Баряева, Л.Б., Кондратьева, С.Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях [Текст] / Л.Б.Баряева . – СПб.: КАРО, 2007. – 158 с.
3. Белошистая, А.В. Развитие математических способностей дошкольников: вопросы теории и практики [Текст] / А.В. Белошистая - М.: Гуманит. изд. Центр «МОДЭК», 2006.- 352с.
4. Борякова, Н.Ю. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития. [Текст] / Н.Ю.Борякова, М.А.Касицина. – М.: Просвещение, 2004. – 234 с.
5. Вареник, Е.Н. Занятия по физической культуре с детьми 3-7 лет: Планирование и конспекты. [Текст]: Метод.пособие / Е.Н. Вареник, С.Г. Кудрявцева. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - 194 с.
6. Казакова, Т.Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества [Текст] / Т.Г. Казакова. – М.: Гуманит. изд. иентр ВЛАДОС, 2006. – с.16.
7. Козлова, С.А.; Куликова, Т.А. Дошкольная педагогика [Текст]: учебник / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – М.: ОИЦ Академия, 2009.
8. Литвинова, О.М. Система физического воспитания в ДОУ [Текст]: Информационно-методическое пособие / О.М. Литвинова. – М.: Учитель, 2007. - 131 с.
9. Лысова, Н.Ф. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст]/ Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман, Я.Л. Завьялова. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 398 с.
10. Михайлова, З.А. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста [Текст] / З.А.Михайлова.- Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2008. -384с.
11. Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников [Текст]/ С.Н.Николаева. - М.: 2006.-321с.
12. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу [Текст] / Т.С. Комарова, О.А. Соломенникова. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 143с.
13. Рылова, Л.Б. Теория и меодика обучения изобразительному искусству [Текст]: учебно-методический комплекс (инновационная тьюторская модель) / Л.Б. Рылова. – 2-е доп. Изд. – Ижевск: ERGO, 2010. – 296 с.
14. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология (с возрастными особенностями детского организма) [Текст]: учебник для СПО / М.Р. Сапин, В.С. Сивоглазов. - М.: Академия, 2009. - 365 с.
15. Смирнова, Е.О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания [Текст]: учеб.пособие для студ. пед. училищ и колледжей / Е.О. Смирнова. – М.: Владос, 2005. – 119с.
16. Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников [Текст] / Н.А. Стародубова. – М.: «Академия», 2007.-256с.

**5.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:**

«5» - студент грамотно планирует свою работу, методически правильно выполняет все задания. Своевременно сдает отчетную документацию.

«4» - студент допускает некоторые негрубые ошибки в выполнении заданий.

«3» - студент допускает ошибки в методике выполнения заданий и не своевременно их сдает.

«2» - студент не выполняет программу преддипломной практики в полном объеме и допускает грубые методические ошибки в выполнении заданий.

**6. ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

1. *Документы по практике:*
* **ДНЕВНИК** (электронная папка в текстовом редакторе Word), в котором по неделям представлены материалы практики по всем выполненным заданиям.
* **ОТЧЕТ** (представленный в текстовом редакторе Word) (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**ОТЧЕТ**

Студентки ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

|  |
| --- |
| Группы 11\_О\_ДО IV курса очной формы обучения |
| по производственной ПРЕДДИПЛОМНОЙ практике |
| Форма практики: | дистанционная |
| Период прохождения: | с 11.05.2020 г. по 20.06.2020 г. |
| Руководитель практики | Белоусова Наталья Юрьевна |
| Итоговая оценка по практике |  |

1. Основные виды работы в период прохождения практики (что нового узнали, с чем познакомились).
2. Содержание каждого вида работы.
3. Трудности, с которыми столкнулись во время учебной практики (причина их; какие ваши знания помогали решить эту проблему; каких знаний не хватало; над чем необходимо поработать).
4. Положительные стороны («Я узнал… Мне было интересно… Я понял, что… Теперь я могу…Я научился… У меня получилось … Меня удивило… Главным результатом считаю….»)
5. Предложения и пожелания по организации практики.