Математика на 08,09.02.22г. Группа 13\_О\_УНК

Практическое задание: **«Составить текстовые задачи для дошкольников (возраст по выбору обучающегося) и построить её модель».**

**Цели занятия:**

1. обучающая: закрепить умения и навыки составления и решения текстовых задач для детей дошкольного возраста;
2. развивающая: развивать логическое мышление;
3. воспитательная: воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение за результаты работы.

**Задача***:*выработка умения применять теоретические знания на практике.

**Приобретаемые умения и навыки:**составлять и решать текстовые задачи с учётом возраста детей.

**Материалы и литература**:

1. рабочие (лекционные) тетради;
2. инструкционная карта по выполнению ПЗ;
3. Стойлова Л.П. Математика.

**Норма времени:** 2 часа.

**Содержание и ход выполнения заданий.**

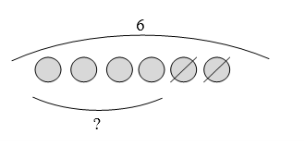
**1 вариант**

**Задание 1. Заполните таблицу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | **Задачи** | | | |
| **З1** | **З2** | **З3** | |
|  | В корзине было 6 белых грибов и 3 подберезовика. Сколько всего было грибов? | Коля вылепил 4 солдатиков, а Слава – 1. Сколько всего солдатиков вылепили ребята? | На кусте созрело 8 помидоров. Четыре помидора сорвали. Сколько помидоров осталось на кусте? | |
| Запишите условие задачи |  |  |  | |
| Запишите требование задачи |  |  |  | |
| Поменяйте форму требования. |  |  |  | |
| Составьте краткую запись задачи. |  |  |  |
| Решите задачу арифметическим методом. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | **Задачи** | | |
| **З4** | **З5** | **З6** |
|  | На кусте распустилось 5 роз. Мама срезала 3 штуки, сколько роз осталось на кусте? | На полке стояло 5 красных чашек и 1 синяя. Сколько чашек стояло на полке? | В корзине лежало 6 грибов, 1 гриб оказался несъедобным и его выбросили. Сколько грибов осталось в корзине? |
| Запишите условие задачи |  |  |  |
| Запишите требование задачи |  |  |  |
| Поменяйте форму требования. |  |  |  |
| Составьте краткую запись задачи. |  |  |  |
| Решите задачу арифметическим методом. |  |  |  |

**Задание 2. Составьте к рисункам условия задач.**

1)

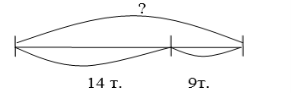
2)

3)  

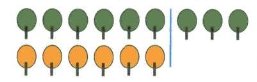

4)



**5)**



**6)**



**7)**



**8)**

