**Математика на 10.06.20г. Группа 12\_О\_УНК**

**Практическое задание «Решение текстовых задач».**

**Цели занятия:**

1. обучающая: закрепить умения и навыки решения текстовых задач и составления моделей задач;
2. развивающая: развивать логическое мышление;
3. воспитательная: воспитывать дисциплинированность.

**Задача***:*выработка умения применять теоретические знания на практике.

**Приобретаемые умения и навыки:**уметь решать текстовые задачи; осуществлять моделирование в процессе решения текстовых задач.

**Материалы и литература**:

1. рабочие (лекционные ) тетради;
2. инструкционная карта по выполнению ПЗ;
3. Стойлова Л.П. Математика.

**Норма времени:** 2 часа.

**Содержание и ход выполнения заданий.**

**Задача 1.**В гараже стояло 10 машин. После того, как несколько машин уехало, осталось 6. Сколько машин уехало из гаража?

**Задача 2.**Рыбак поймал 10 рыб. Из них 3 леща, 4 окуня, остальные – щуки. Сколько щук поймал рыбак?

***Задание:*** Решите задачи 1,2: практическим, арифметическим, алгебраическим и графическим способами.

**Задача 3**. Ада и Валя купили 8 маркеров по одинаковой цене. Ада заплатила за маркеры 54 руб., а Валя – 90 рублей. Сколько маркеров купила каждая девочка?

***Задания:***

3.1. Опишите этапы решения задачи:

1 этап – восприятие задачи:

1) Докажите, что этот текст является задачей.

2) Выполните иллюстрацию или схематический чертеж.

3) Сделайте краткую запись задачи.

4) Выберите неизвестное и обозначьте его буквой (если задача решается алгебраическим способом).

2  этап – поиск решения задачи:

1) Запишите рассуждения

2) Составьте уравнение, которое является планом решения задачи (если задача решается алгебраическим способом).

3  этап – выполнение плана решения:

1) Арифметический способ.

                  ИЛИ

2) Алгебраический способ.

4 этап – проверка решения:

1) Выполните проверку решения задачи одним из способов.

2) Запишите ответ.

Методические указания

1. При выполнении практического задания можно воспользоваться лекциями и учебником (Стойлова Л.П. Математика).
2. Для выполнения 2 этапа – поиск решения задач из Задачи 2 воспользуйтесь следующими примером. Дана задача: «В одной корзине лежало 24 кг яблок, а в другой лежали груши. Когда в корзину с грушами положили еще 8 кг груш, их стало на 10 кг больше, чем яблок. Сколько кг груш было в корзине?»

 Рассуждения к данной задаче:

- на сколько груш стало больше, чем яблок?
- сколько было яблок?
- сколько добавили груш?
- сколько груш стало?