Профессиональное образовательное учреждение

«УХТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ ПМ. 02**

**ПП.02.02. «Летняя практика в детских оздоровительных лагерях»**

2 курс – IV семестр

(очная форма обучения)

Специальность 44.02.02

«Преподавание в начальных классах»

2020

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Цель и задачи практики | 3 |
|  | Организация практики | 3 |
|  | Содержание производственной практики | 3 |
|  | Информационное обеспечение обучения | 3-4 |
|  | Критерии оценки | 4 |
|  | Отчётная документация | 4 |
|  | Приложение 1 (отчет по практике) |  |
|  | Приложение 2 (характеристика) |  |
|  | Приложение 3 (справка-подтверждение) |  |

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

***Цель практики:*** приобретение студентами первоначального практического опыта, необходимого для работы в качестве воспитателей (вожатых) в детских оздоровительных лагерях.

***Задачи практики:***

1. Определять сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации деятельности в период летней практики в детских оздоровительных лагерях.
2. Планировать различные методы и формы организации внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и специфики деятельности в детских оздоровительных лагерях.
3. Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в детских оздоровительных лагерях.
4. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с младшими школьниками, планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.
5. Мотивировать детей к участию в разнообразных мероприятиях деятельности лагеря; выявлять, развивать и поддерживать их творческие способности.
6. Подбирать и использовать дидактические материалы для организации и проведения мероприятий в детских оздоровительных лагерях.
7. Вести документацию по организации деятельности в детских оздоровительных лагерях.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА ПМ. 02 «Летняя практика в детских оздоровительных лагерях» осуществлялась в детских оздоровительных лагерях города Ухты и cоставляет 3 недели (108 часов). В ходе производственной практики студент, руководствуясь разработанными конспектами и методическими материалами, самостоятельно организует и проводит работу с младшими школьниками в летний период. В дневнике педагогической практики фиксируются результаты выполненных заданий. По итогам прохождения практики пишется отчет.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (3 недели)**

Перед началом практики в детском оздоровительном лагере студенты знакомятся с организацией жизни и деятельности летнего оздоровительного лагеря: с условиями работы, правилами внутреннего трудового распорядка, традициями лагеря, с составом отряда. Знакомятся с планом воспитательно-образовательной работы лагеря в летне-оздоровительный период. На основании плана воспитательно-образовательной работы лагеря студенты составляют план работы отряда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания.

В процессе производственной практики студенты выполняют функциональные обязанности вожатых и самостоятельно проводят следующие мероприятия:

1. *оформление отрядного уголка и выполнение эскизов, композиций и других творческих оформительских заданий для лагеря,*
2. *мероприятия двигательного режима:*

* утренней гимнастики (2-3 комплекса),
* подвижные игры разной степени активности,
* эстафеты, физкультурные досуги и развлечения.

1. *праздники различной тематики (2-3),*
2. *коллективные творческие мероприятия различной направленности: познавательные, развлекательные, музыкально-танцевальные (викторины, конкурсы, мастер-классы и др.).*

**4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Основные источники:**

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. - М: Центр гуманной литературы, 2005г. - 160 с.

2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде /Л.В. Воронкова. – М., 2007.

3. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ // Народное образование. – 2004. - № 3.– с.280-285

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы // Народное образование. – 2004. - № 3. – с.265-271.

**Дополнительные источники:**

5. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. - 2007, - 183 с.

6. Панченко, С.И. День за днем в жизни вожатого/ С.И. Панченко. - М: Школьные технологии, 2008.-352 с.

7. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиц. и творч. дела / авт.-сост. А. Ю. Соловьев, С. С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2007.– 201 с. – (Из опыта работы Всероссийского детского центра «Орленок»).

8. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. - 2008., - 207 с.

**Интернет-ресурсы:**

http://standart.edu.ru. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

http://www.vozhatiy.ru/documents/1.htmlВожатый.ру

http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html Советы бывалого вожатого.

**5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

«5» - студент грамотно планирует свою работу, методически правильно проводит мероприятия с воспитанниками ДОЛ в летний период. Умело организует коллектив детей, пользуется у них авторитетом, проводит индивидуальную работу с детьми. В педагогической и общественной жизни ДОЛ проявляет инициативу, грамотно и своевременно ведет отчетную документацию.

«4» - студент допускает некоторые негрубые ошибки в методике по организации и проведении работы с воспитанниками ДОЛ.

«3» - студент допускает ошибки в методической работе, недостаточно уверенно держится с детьми, не проявляет должной находчивости, не эмоционален, безынициативен.

«2» - студент допускает в работе грубые методические ошибки и не владеет коллективом детей.

**6. ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

* **ДНЕВНИК** по практике, в котором представлены разработанные студентом МАТЕРИАЛЫ И КОНСПЕКТЫ МЕРОПРИЯТИЙ В ДОЛ **(Приложение 4):**

1. *Фотоматериал по оформлению отрядного уголка и выполнению эскизов, композиций и других творческих оформительских заданий для лагеря.*
2. *Конспекты мероприятий двигательного режима:*

* *утренней гимнастики (2-3 комплекса на период летней практики),*
* *подвижных игр разной степени активности (10-15),*
* *эстафет, физкультурных досугов и развлечений (1-2 по выбору).*

1. *Праздники различной тематики (1-2).*
2. *Коллективные творческие мероприятия различной направленности: познавательные, развлекательные, музыкально-танцевальные (викторины, конкурсы, мастер-классы и др.) 2-3.*

* **ОТЧЕТ** (образец написания отчета представлен в **Приложении 1**).
* **ХАРАКТЕРИСТИКА (Приложение 2)** – БУМАЖНЫЙ ФОРМАТ С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УКАЗАНИЕМ ОЦЕНКИ (ЦИФРА И ЕЕ РАСШИФРОВКА В СКОБКАХ) РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ; ПОДПИСЬЮ РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПЕЧАТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.
* **СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ (Приложение 3)** – БУМАЖНЫЙ ФОРМАТ С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УКАЗАНИЕМ СРОКОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ; ПОДПИСЬЮ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ И ПЕЧАТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ОТЧЕТ**

Студентки ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_формы обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по производственной (летней) практике профессионального модуля ПМ.02 «ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ».

Место прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Период прохождения с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Итоговая оценка по практике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Основные виды работы в период прохождения практики (что нового узнали, с чем познакомились).
2. Содержание каждого вида работы.
3. Трудности, с которыми столкнулись во время учебной практики (причина их; какие ваши знания помогали решить эту проблему; каких знаний не хватало; над чем необходимо поработать).
4. Положительные стороны («Я узнал… Мне было интересно… Я понял, что… Теперь я могу…Я научился… У меня получилось … Меня удивило… Главным результатом считаю….»)
5. Предложения и пожелания по организации практики.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

На студента (ку) ПОУ «УПК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_

*(ФИО)*

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код и наименование специальности)*

проходившего (шей) практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название организации)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(вид производственной практики)*

**Показатели выполнения производственных заданий:**

Уровень теоретической подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*недостаточный, удовлетворительный, оптимальный*

Проблемы теоретической подготовки студента (выбрать нужное):

1. Незнание методики.
2. Неумение разрабатывать конспекты в соответствии с нормативными требованиями образовательной программы начального общего образования.
3. Незнание возрастных и анатомо-физиологических особенностей детей своего отряда.

Качество выполненных практических заданий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*недостаточное, удовлетворительное, оптимальное*

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*недостаточная, удовлетворительная, оптимальная*

Нарушения в дисциплине (выбрать нужное):

1. Опоздания на работу.
2. Нарушение должностной инструкции вожатого.
3. Нарушение инструкций по технике безопасности.
4. Нарушение этики профессионального общения.
5. Не выполнение требований руководителя практики и администрации ДОЛ.

Положительные качества студента-практиканта, которые Вы хотели бы отметить

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка по практике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_

Руководитель практики от предприятия (должность, Ф.И.О). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Дана студентке ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

в том, что она проходила производственную (летнюю) практику по ПМ.02 «ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись заведующей расшифровка подписи

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

Профессиональное образовательное учреждение

«Ухтинский педагогический колледж»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специальность 44.02.02

преподавание в начальных классах

Студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы

формы обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(очная, заочная)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название организации)

Срок практики: с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**2-ой лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Замечания и оценка руководителя практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |