ПОУ

«УХТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**ПО ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01 «ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УП.01.01 «ПРАКТИКА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ»**

2 курс – I семестр

(очная форма обучения)

Специальность 44.02.02

«Преподавание в начальных классах»

2018

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Цель и задачи практики | 3 |
|  | Организация практики | 3 |
|  | Содержание учебной практики | 4-8 |
|  | Информационное обеспечение обучения | 9 |
|  | Критерии оценки | 9 |
|  | Отчётная документация | 10-11 |
|  | Приложение 1 (отчет по практике) | 12 |
|  | Приложение 2 (дневник) | 13 |

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

***Цель практики:*** формирование правовой компетентности студентов.

***Задачи практики:***

1. Дать представление о нормативно-правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельности в области образования.
2. Изучить основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области начального общего образования.
3. Развивать умения анализировать и применять законодательные акты в сфере образования.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика УП.01.01 «Практика анализа нормативных документов» осуществляется в учебных аудиториях педагогического колледжа.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36.

Студент, руководствуясь задачами и содержанием практики, ведет педагогический дневник, в котором фиксирует результаты выполненных заданий, анализирует свою работу.

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни | Содержание учебного материала | Необходимые пособия | | Объем часов | Уровень освоения |
| Электронный вариант | Печатный вариант |
| 1 | 1. Инструктивное собрание со студентами и руководителями практики. Цель, задачи учебной практики, виды деятельности студентов на практике, ведение документации. Профессиональные компетенции данного модуля. Осмысление и осознание собственной деятельности (рефлексия). 2. Изучение Закона РФ «Об образовании». 3. Составление тезисов по ст. (4, 5, 17, 21, 22, 23, 37,41-49) в электронном виде. 4. Знакомство с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" . 5. Выписать требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций (ст.5.1; 5.2; 5.3 (таблица); 5.4; 5.5; 5.6 в электронном виде. 6. Составление папки: «Нормативные документы». | 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).   <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>   1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189   "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"  <http://ivo.garant.ru/#/document/12183577/paragraph/2335:3> |  | 6 | 1 |
| 2 | 1. Знакомство с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" . 2. Определение целей, задач, путей реализации (электронный вид). 3. Изучение стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 4. Определение целей, задач, приоритетов стратегии, механизмов реализации и ожидаемых результатов (тезисы в электронном виде). 5. Заполнение папки: «Нормативные документы. 6. Разработка памятки для учителей НШ по нормативу "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" по пунктам:  * VI. Требования к воздушно-тепловому режиму (6.6; 6.7). * X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности (10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7,10.8,10.9, 10.10-10.13, 10.17, 10.18(таблица), 10.22, 10.30, 10.32, 10.33). * XI. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками общеобразовательных организаций (11.1, 11.3, 11.4, 11.5, 11.7,11.9). * XII. Требования к санитарному содержанию территории и помещений (12.3, 12.4, 12.5, 12.6,12.16, 12.17). * XIII. Требования к соблюдению санитарных правил (13.1, 13.2).  1. Разработать рекомендации для учителя начальных классов на темы:  * «ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПОЗЫ У ОБУЧАЮЩИХСЯ» Приложение 1к СанПиН 2.4.2.2821-10 * «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К РАСПИСАНИЮ УРОКОВ» Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 * «РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ГИМНАСТИКИ ГЛАЗ» Приложение 4 к СанПиН 2.4.2.2821-10 * «РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙФИЗКУЛЬТУРНЫХ МИНУТОК (ФМ)» Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10 * «РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ И СКОРОСТИ ВЕТРА, В НЕКОТОРЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ ЗОНАХ РФ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД ГОДА» Приложение 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 Таблица 1 | 1. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 04.10.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"   <https://минобрнауки.рф/документы/3409>   1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р   <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> |  | 6 | 1-2 |
| 3 | * Знакомство с ФГОС НОО. * Создание мультимедийной презентации по темам: * «Условия реализации стандарта» * «Требования к условиям реализации ФГОС» * «Проблемы реализации ФГОС» * «Повышение качества учебного процесса в условиях реализации ФГОС». * Защита презентаций. | 1. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного   стандарта начального общего образования. Утвержден  Приказом Министерства образования  и науки Российской Федерации  от 6 октября 2009 г. № 373  <https://минобрнауки.рф/документы/922/файл/748/ФГОС_НОО.pdf> |  | 6 | 1-2 |
| 4 | 1). Знакомство с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».  2). Составление краткого конспекта по разделам:  1.Национальный воспитательный идеал  2.Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания  3.Духовно-нравственное развитие и воспитание  4.Базовые национальные ценности  5.Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания.  3)Подготовка выступлений по содержанию разделов «Концепции ДНР». |  | Учебное издание Данилюк Александр Ярославович Кондаков Александр Михайлович Тишков Валерий Александрович Серия «Стандарты второго поколения» КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Москва, «Издательство «Просвещение» - 2009-24с.  20 штук | 6 | 1-2 |
| 5 | 1. Обзор образовательных программ («Школа России»; «Перспектива»; «Начальная школа XXI века»; «Перспективная начальная школа»; «Планета знаний»; «Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова»; «РИТМ»; «Начальная инновационная школа»). Аннотация. 2. Изучение рабочих программ, КТП (один раздел). 3. Анализ УМК  * «Школа России» * «Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова»  1. Анализ рабочих программ «Школа России» по дисциплинам:  * «Окружающий мир» * «Технология» * «Изобразительное искусство» * «Физическая культура» * «Музыка» * «Математика» |  | * Рабочие программы: «Школа России» и «Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова» 20 штук * Рабочие программы «Школа России» по дисциплинам (по 10):    «Окружающий мир»   «Технология»   «Изобразительное искусство»   «Физическая культура»   «Музыка»   «Математика» | 6 | 1-2 |
| 6 | 1. Практическое занятие в школе. Знакомство с образовательной программой, учебными планами, рабочими программами. Электронные журналы.  2. Сайт МОУ.  3. Подведение итогов учебной практики. Оформление отчетной документации.  4. Дифференцированный зачет. |  |  | 6 | 2-3 |
|  | **Всего** | | | **36** |  |

**4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень нормативных документов, изучаемых в рамках практики:**

1. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 04.10.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

<https://минобрнауки.рф/документы/3409>

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

<http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>

1. ФГОС НОО

<https://минобрнауки.рф/документы/922/файл/748/ФГОС_НОО.pdf>

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Сайт: Городской методический центр <http://mosmetod.ru/>

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189

"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

<http://ivo.garant.ru/#/document/12183577/paragraph/2335:3>

1. Программы начальной школы <https://schoolguide.ru/index.php/progs.html>

**5.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:**

1. Посещаемость студентом учебной практики.
2. Своевременное выполнение заданий практики.
3. Полнота представленных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования.
4. Качество выполнения методических материалов.
5. Проявление творчества, ответственности и самостоятельности в процессе прохождения педагогической практики.

**6. ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

1. *Документы по практике:*

* Отчет по практике (см. Приложение 1).
* Дневник по практике (см. Приложение 2).

1. *Нормативно-правовые документы:*

* Наличие папки «Нормативные документы» (электронная версия) в соответствии с содержанием учебной практики (пункт 3.2):

1. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 04.10.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
4. ФГОС НОО.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

* Библиографический список нормативно-правовых документов с ссылками на интернет-источники.

1. *Материалы для учителя начальных классов:*

* Памятки по нормативу "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" по пунктам:
* VI. *Требования к воздушно-тепловому режиму* (6.6; 6.7).
* X. *Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности* (10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7,10.8,10.9, 10.10-10.13, 10.17, 10.18(таблица), 10.22, 10.30, 10.32, 10.33).
* XI. *Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками общеобразовательных организаций* (11.1, 11.3, 11.4, 11.5, 11.7,11.9).
* XII. *Требования к санитарному содержанию территории и помещений* (12.3, 12.4, 12.5, 12.6,12.16, 12.17).
* XIII. *Требования к соблюдению санитарных правил* (13.1, 13.2).
* Рекомендации для учителя начальных классов на темы:

1. «ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПОЗЫ У ОБУЧАЮЩИХСЯ» Приложение 1к СанПиН 2.4.2.2821-10.
2. «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К РАСПИСАНИЮ УРОКОВ» Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10.
3. «РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ГИМНАСТИКИ ГЛАЗ» Приложение 4 к СанПиН 2.4.2.2821-10.
4. «РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МИНУТОК (ФМ)» Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10.
5. *Самостоятельно разработанные материалы по нормативным документам:*

* Мультимедийная презентация по ФГОС НО. Разделы: «Условия реализации стандарта»; «Требования к условиям реализации ФГОС»; «Проблемы реализации ФГОС»; «Повышение качества учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (по выбору студента)
* Конспекты разделов «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

1. *Наличие папки «Образовательные программы» (электронная версия) с краткой аннотацией образовательных программ начальной школы* («Школа России»; «Перспектива»; «Начальная школа XXI века»; «Перспективная начальная школа»; «Планета знаний»; «Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова»; «РИТМ»; «Начальная инновационная школа»).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Отчет по практике**

Студентки ПОУ «УПК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

курса\_\_\_\_\_\_группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

по учебной практике УП.01.01 «Практика анализа нормативных документов», которая проходила в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

1. Выделить основные виды работы в период прохождения практики (что нового узнали, с чем познакомились).
2. Содержание каждого вида работы.
3. Трудности, с которыми столкнулись во время учебной практики (причина их; какие ваши знания помогали решить эту проблему; каких знаний не хватало; над чем необходимо поработать).
4. Положительные стороны («Я узнал… Мне было интересно… Я понял, что… Теперь я могу…Я научился… У меня получилось … Меня удивило… Главным результатом считаю….»)
5. Общие выводы и пожелания по организации практики.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Титульный лист**

Профессиональное образовательное учреждение

«Ухтинский педагогический колледж»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специальность 44.02.02

преподавание в начальных классах

Студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы

формы обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(очная, заочная)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество)

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2-ой лист**

Код и наименование практики (Например, «УП.01.01. Практика анализа нормативных документов)

Место практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название организации)

Срок с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**3-ий лист** (на развороте)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Самоанализ деятельности** | **Замечания и оценка руководителя практики** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |