ПОУ «УХТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**ПО ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА**

**УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА В ДОУ»**

**МДК.01.01. «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ»**

2 курс – III семестр

(очная форма обучения)

Специальность 44.01.02

«Дошкольное образование»

2018

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Цель и задачи практики | 3 |
|  | Организация практики | 3 |
|  | Содержание учебной практики | 5 |
|  | Информационное обеспечение обучения | 6 |
|  | Критерии оценки | 6 |
|  | Отчётная документация | 7 |
|  | Приложения |  |

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

***Цель практики:*** формирование у студентов целостного представления об особенностях организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития ребенка и предотвращение травматизма детей в ДОУ.

***Задачи практики:***

1. Изучить нормативно-правовые документы по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития ребенка, предотвращения травматизма детей в ДОУ.
2. Изучить функционал участников педагогического процесса для эффективного взаимодействия по сохранению здоровья и повышению уровня физической подготовленности детей в ДОУ.
3. Ознакомить с алгоритмической организацией мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.
4. Сформировать знания, умения, навыки, необходимые воспитателю для планирования и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития ребенка в ДОУ.
5. Сформировать умения осуществлять профилактику травматизма, проводить реанимационные мероприятия и оказывать первую доврачебную помощь детям в условиях ДОУ; разрабатывать методические материалы на основе примерных программ с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
6. Развивать профессионально значимые качества личности педагога и устойчивый нравственно-гуманистический взгляд на профессию воспитателя.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика МДК.01.01 «Медико-биологические и социальные основы здоровья» профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка в ДОУ» осуществляется в учебных аудиториях педагогического колледжа.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 72 часа.

Студент, руководствуясь задачами и содержанием практики, ведет педагогический дневник, в котором фиксирует результаты выполненных заданий, анализирует свою работу, собирает материалы для портфолио.

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала** | | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | | | 3 | | 4 |
| **ТЕМА 1**  АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ И ДОКУМЕНТОВ РФ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ | 1 | | Инструктивное собрание со студентами и руководителями практики. Цель, задачи учебной практики, виды деятельности студентов на практике, ведение документации. Профессиональные компетенции данного модуля. Осмысление и осознание собственной деятельности (рефлексия). | | 6 часов | | 1 |
| 2 | | **Международные нормативные документы**:   1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), вступила в силу для СССР 15.09.1990.   **Федеральные законы:**   1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). 2. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция). 3. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция). 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО). 5. Указ Президента РФ от 14 сентября 1995 г. N 942 "Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национального плана действий в интересах детей).   **Нормативные документы РФ:**   1. Постановление Правительства РФ от 29.12.2001 N 916 "Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи". 2. Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". 3. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». | |
| 3 | | Оформление списка нормативных документов с ссылками на интернет-источники. | |
| 4 | | Работа с дневниками. | |
|  | | | | | | | |
| **ТЕМА 2**  ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ДОУ. АНАЛИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОУ | 1 | | Организация безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения. Требования к организации безопасности в условиях ДОУ. Ответственность дошкольного образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.  **Анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность воспитателя в ДОУ:**   1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования   (приказ от 30 августа 2013 года № 1014).   1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, по которой работает ДОУ. Одобрена   решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).   1. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 2. Должностная инструкция воспитателя ДОУ. 3. Инструкция по охране труда для воспитателя. 4. Инструкция об охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках. 5. Инструкция по охране труда при проведении занятий по легкой атлетике. 6. Инструкция по охране труда при проведении занятий по гимнастике. 7. Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным играм. 8. Инструкция по охране труда при проведении занятий по подвижным играм. 9. Инструкция по охране труда при проведении занятий по лыжному спорту. 10. Инструкция по охране труда при проведении занятий по плаванию. | | 12 часов | | 1,2 |
| 2 | | Оформление списка нормативных документов с ссылками на интернет-источники. | |
| 3 | | Работа с дневниками. | |
|  | | | | | | | |
| **ТЕМА 3**  МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 1 | | Создание условий для организации оздоровительных режимов в ДОУ. Разработка материалов для родителей: памятки, консультации, рекомендаций, мультимедийных презентаций и др. (по выбору студента) на тему: «Значение режима дня в жизни ребенка-дошкольника». | | 24 часа | | 1, 2 |
| 2 | | Укрепление здоровья средствами физического воспитания. Совершенствование реакций терморегуляции организма, обеспечивающих его устойчивость к простудным заболеваниям. Разработка комплекса закаливающих процедур. | |
| 3 | | Основные принципы организации физического воспитания к детском саду. Составление таблицы: «Организация рациональной двигательной активности». | |
| 4 | | Использование педагогических и здоровьесберегающих технологий по проблемам укрепления здоровья детей в ДОУ. Составление таблицы: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (наименование, краткая характеристика). Разработка материалов для родителей: памятки, консультации, рекомендаций, мультимедийных презентаций и др. (по выбору студента) на тему: «Проведение закаливающих процедур дома». | |
| 5 | | Работа с дневниками. | |
|  | | | | | | | |
| **ТЕМА 4**  ДЕТСКИЙ ТРАВМАТИЗМ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЕГО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ | 1 | | | Основные черты, характеризующие детский травматизм. Статистические данные по детскому травматизму. Причины детского травматизма. Умение распознавать травмоопасные ситуации и избегать их. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка. | 12 часов | | 1,2 |
| 2 | | | Профилактические мероприятия ДОУ: с персоналом, с дошкольниками, с родителями. |
| 3 | | | Базовые навыки оказания первой помощи при ушибах и ожогах.  Базовые навыки оказания первой помощи при растяжении связок и сухожилий.  Базовые навыки оказания первой помощи при переломах.  Базовые навыки оказания первой помощи при кровотечениях, способы остановки кровотечения.  Базовые навыки оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.  Базовые навыки оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе.  Базовые навыки оказания первой помощи при обмороке.  Базовые навыки оказания первой помощи при укусах животных.  Оказание первой помощи при утоплении.  Создание мультимедийной презентации на одну из предложенных тем (по выбору студента). |
| 4 | | | Работа с дневниками. |
|  | | | | | | | |
| **ТЕМА 5**  ОСВОЕНИЕ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ ДОУ | 1 | | | Срочные меры, направленные на спасение жизни человека. | 6 часов | | 1,2 |
| 12 | | | Алгоритмы оказания помощи при обструкции дыхательных путей и проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и непрямого массажа сердца (НМС). |
| 13 | | | Работа с дневниками. |
|  | | | | | | | |
| **ТЕМА 6**  ПРЕЗЕНТАЦИЯ САМОС-НО РАЗРАБОТАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, направленных на укрепление здоровья ребенка в ДОУ | | 1 | | Тестирование | | 6 часов | 2 |
| 2 | | Презентация и защита работ студентов. | |
| 3 | | Заполнение дневников. | |
|  | | | | | | | |
| **Дифферен-ый зачет** | 1 | | | Работа с отчетной документацией, методическими материалами. | 6 часов | | 2 |
| 2 | | | Подведение итогов практики. |
| 3 | | | Зачет. |
| **Всего** | | | | | **72** | |  |

**4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень нормативных документов, изучаемых в рамках практики:**

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), вступила в силу для СССР 15.09.1990. <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/>
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>

1. Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

<http://meganorm.ru/Data2/1/4293780/4293780935.pdf>

1. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция).

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/>

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция).

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/>

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Указ Президента РФ от 14 сентября 1995 г. N 942 "Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национального плана действий в интересах детей)" <http://ivo.garant.ru/#/document/184330/paragraph/62:0>
3. Постановление Правительства РФ от 29.12.2001 N 916 "Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи".

<http://ivo.garant.ru/#/document/12125274/paragraph/52:0>

1. ФГОС ДО <https://минобрнауки.рф/документы/6261>
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования

<https://e.rukdobra.ru/npd-doc.aspx?npmid=99&npid=499044346#XA00LUO2M6>

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, по которой работает ДОУ. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

<http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya/>

1. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

<https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129>

1. Должностная инструкция воспитателя ДОУ (детского сада)

<http://ohrana-tryda.com/vospitatel-dou>

1. Инструкция по охране труда для воспитателя

<https://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/165/1937/>

1. Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.

<http://doshvozrast.ru/metodich/kontrol15_1.htm>

1. Инструкция по охране труда при проведении занятий по легкой атлетике.

<https://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/168/2563/>

1. Инструкция по охране труда при проведении занятий по гимнастике.
2. Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным играм.
3. Инструкция по охране труда при проведении занятий по подвижным играм.
4. Инструкция по охране труда при проведении занятий по лыжному спорту.

<https://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/168/2564/>

1. Инструкция по охране труда при проведении занятий по плаванию.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – URL: <http://mon.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». – [URL: http://www.edu.ru](URL:%20http://www.edu.ru)
3. Портал об образовании «Pedportal.ru». – URL: <http://pedsovet.su>
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru>
5. Портал «Педагогика». – URL: <http://www.pedpro.ru>
6. Социальная сеть работников образования «Наша сеть». – URL: <http://nsportal.ru>
7. Инновационная образовательная сеть «Эврика». – URL: <http://www.eurekanet.ru>
8. Сеть творческих учителей. – URL: [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
9. Сайт автономной некоммерческой организации институт развития современных образовательных технологий (АНО ИРСОТ, г. Москва). – URL: <http://irsot.ru>
10. Сайт российской ассоциации образовательной робототехники (РАОР). – URL: <http://raor.ru/about/regions>
11. Объединение педагогических изданий «Первое сентября». – URL: <http://www.1september.ru>
12. Фестиваль педагогических идей. – URL: <http://festival.1september.ru>
13. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». – URL: [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)
14. Педагогическая библиотека. – URL: <http://www.pedlib.ru>
15. Научная электронная библиотека. – URL: LIBRARY.ru
16. Библиотека учебной и научной литературы РГИУ. – URL: http://www.i-u.ru
17. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)
18. Библиотека электронных учебников. – URL: Book-ua:org

**5.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:**

1. Посещаемость студентом учебной практики.
2. Своевременное выполнение заданий практики.
3. Полнота представленных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность воспитателя в ДОУ.
4. Учет возрастных особенностей при выборе форм физкультурно-оздоровительной работы.
5. Грамотное определение целей, задач, содержания физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
6. Качество выполнения методических материалов.
7. Проявление творчества, ответственности и самостоятельности в процессе прохождения педагогической практики.

**6. ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

1. *Документы по практике:*

* Дневник по практике (см. Приложение 1).
* Отчет по практике (см. Приложение 2).

1. *Нормативно-правовые документы:*
   1. Наличие нормативно-правовых документов в соответствии с содержанием учебной практики:

* «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), вступила в силу для СССР 15.09.1990 (ИЗВЛЕЧЕНИЯ).
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) (ИЗВЛЕЧЕНИЯ).
* Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция) (ИЗВЛЕЧЕНИЯ).
* Федеральный закон "О физической культуре и спорте в российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция) (ИЗВЛЕЧЕНИЯ).
* Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) (ИЗВЛЕЧЕНИЯ).
* Указ Президента РФ от 14 сентября 1995 г. N 942 "Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национального плана действий в интересах детей) (ИЗВЛЕЧЕНИЯ).
* Постановление Правительства РФ от 29.12.2001 N 916 "Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи" (ИЗВЛЕЧЕНИЯ).
* Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (ИЗВЛЕЧЕНИЯ).
* Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ИЗВЛЕЧЕНИЯ).
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ от 30 августа 2013 года № 1014).
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, по которой работает ДОУ. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
* Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (ИЗВЛЕЧЕНИЯ).
* Должностная инструкция воспитателя ДОУ.
* Инструкция по охране труда для воспитателя.
* Инструкция об охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках.
* Инструкция по охране труда при проведении занятий по легкой атлетике.
* Инструкция по охране труда при проведении занятий по гимнастике.
* Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным играм.
* Инструкция по охране труда при проведении занятий по подвижным играм.
* Инструкция по охране труда при проведении занятий по лыжному спорту.
* Инструкция по охране труда при проведении занятий по плаванию.
  1. Библиографический список нормативно-правовых документов с ссылками на интернет-источники.

1. *Материалы для родителей*

Памятки, консультации, рекомендации, мультимедийные презентации, методический материал и др. (по выбору студента):

* «Значение режима дня в жизни ребенка-дошкольника»;
* «Проведение закаливающих процедур дома»;

1. *Самостоятельно разработанные мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка в ДОУ:*

* Комплекс закаливающих процедур.
* Таблицы:
* «Организация рациональной двигательной активности»;
* «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (наименование, краткая характеристика);
* «Направления работы ДОУ с родителями воспитанников по предупреждению детского травматизма» (Направление сотрудничества, цель использования и форма сотрудничества).

1. *Алгоритмы* *оказания помощи для спасения жизни человека:*

* Алгоритм оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.
* Алгоритм проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и непрямого массажа сердца (НМС).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Титульный лист**

Профессиональное образовательное учреждение

«Ухтинский педагогический колледж»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специальность 44.02.01

Дошкольное образование

Студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы

формы обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(очная, заочная)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество)

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2-ой лист**

Код и наименование практики (Например, ПМ.01«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА В ДОУ». МДК 01.01. «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ»»)

Место практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название организации)

Срок с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**3-ий лист** (на развороте)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Самоанализ деятельности** | **Замечания и оценка руководителя практики** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Отчет**

Студентки ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_формы обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по производственной практике профессионального модуля ПМ.01 МДК.01.01. «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ».

Место прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Период прохождения с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Итоговая оценка по практике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Основные виды работы в период прохождения практики (что нового узнали, с чем познакомились).
2. Содержание каждого вида работы.
3. Трудности, с которыми столкнулись во время учебной практики (причина их; какие ваши знания помогали решить эту проблему; каких знаний не хватало; над чем необходимо поработать).
4. Положительные стороны («Я узнал… Мне было интересно… Я понял, что… Теперь я могу…Я научился… У меня получилось … Меня удивило… Главным результатом считаю….»)
5. Предложения и пожелания по организации практики.