Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ухтинский педагогический колледж»

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы экономики и финансовой грамотности

[наименование практики]

для студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)
[наименование специальности, уровень подготовки]

Ухта, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально – экономического цикла ОГСЭ. 06 Основы экономики и финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и входит в вариативную часть циклов ППССЗ.

Актуальность развития финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в России связана с необходимостью получения взрослым населением и молодежью новых финансовых знаний в условиях динамично развивающейся рыночной экономики. Легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Недостаток знаний и навыков по построению долгосрочных финансовых планов, использованию эффективных способов накопления денег, определению оптимальной кредитной нагрузки, правильному осуществлению оценки рисков и использованию инновационных финансовых продуктов и услуг не позволяет обеспечить личную финансовую состоятельность и финансовую безопасность.

Повышение финансовой грамотности населения при использовании инструментов финансового рынка является необходимым условием успешного решения государством социально-экономических задач. Недостаточный уровень финансовой грамотности сдерживает потенциал экономического роста страны. Вместе с тем, в обществе, особенно у молодежи, сегодня существует запрос на получение необходимых знаний для эффективного управления личными и семейными финансами.

Организация разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж»

Разработчики:

№ п/п	Ф. И. О. разработчика	должность
1	Патраш Ольга Петровна	преподаватель

Утверждена:
На заседании НМС № ___ от «___» _____ 20___ г. Протокол № ___

Содержание программы учебной дисциплины

1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** 4
2. **Структура и содержание учебной дисциплины** 7
3. **Условия реализации учебной дисциплины** 14
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** 18

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 06 Основы экономики и финансовой грамотности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

[код] **[наименование специальности полностью]**

укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности 44.02.01 Дошкольное образование

[код] *[наименование специальности полностью]*

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки] *[код]* *[наименование специальности полностью]*

в рамках специальности СПО

[код] *[наименование специальности полностью]*

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ +

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.	оперировать базовыми финансовыми и экономическими понятиями;
2.	эффективно управлять своими финансовыми ресурсами;
3.	принимать правильные финансовые решения в условиях ограниченных ресурсов;
4.	соизмерять свои финансовые возможности и потребности;
5.	планировать личные расходы и личные доходы, вести их запись (учет);
6.	правильно формулировать финансовые цели;
7.	достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
8.	делать осознанный и рациональный выбор финансовых инструментов для обеспечения собственного благосостояния и финансовой безопасности;
9.	успешно реализовывать различные социальные роли как субъекта и объекта экономических отношений, обеспечивающая ориентацию в современной рыночной экономике, участие в ней не только в качестве объекта – потребителя, но и субъекта –

	предпринимателя;
10.	осуществлять оценку собственных экономических действий в качестве потребителя финансовых продуктов и услуг.
11.	делать осознанный и рациональный выбор финансовых инструментов для обеспечения собственного благосостояния и финансовой безопасности;
12.	успешно реализовывать различные социальные роли как субъекта и объекта экономических отношений, обеспечивающая ориентацию в современной рыночной экономике, участие в ней не только в качестве объекта – потребителя, но и субъекта – предпринимателя;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	основные экономические категории и понятия, законы;
2.	способы нахождения и работы с экономической информацией относительно личной финансовой безопасности, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
3.	особенности финансовых отношений в современной экономике;
4.	основы формирования модели финансовой деятельности экономических субъектов
5.	об основах формирования и использования финансовых ресурсов в экономике;
6.	психологические аспекты финансового поведения;
7.	виды личных доходов и расходов, источники доходов и расходов семьи;
8.	причины и последствия неустойчивости личного (семейного) бюджета;

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ. 06 Основы экономики и финансовой грамотности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

	Профессиональные компетенции
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **75** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов,

самостоятельной работы обучающегося **25** часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:		
2.1	лекции	21
2.2	семинарские и практические работы	29
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
	в том числе: выполнение проекта	
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме защиты проекта в VIII семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 06 Основы экономики и финансовой грамотности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Введение	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Входной контроль.	1	1	ОК 1, 2, 10, 11
Тема 1.1.	**Финансовая система**	**6**		ОК 2-5, 7-9, 11 ПК 3.3,3.4
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		2	1	
1	Потребности, блага, ресурсы. Экономические системы. Рыночная система хозяйства.			
2	Деньги. Функции денег. Понятие валюты. Виды денег (наличные, безналичные, электронные).			
3	Инфляция: ее причины и виды. Денежно – кредитная политика государства.			
4	Финансовые отношения. Распределительная функция государства. Роль Финансовых организаций. Мегарегулятор финансового рынка.			
5	Основы финансового планирования. Показатели финансового благополучия.			
Семинарские (практические) занятия	1. Функции денег в разных хозяйственно - финансовых операциях фирмы 2. Последствия влияния инфляции на экономические и социальные показатели»	2	2,3	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Эссе на темы: 1. «Если бы у меня было неограниченное количество денег, какие потребности я удовлетворил?» 2. «Можно ли обойтись без денег в век компьютерных технологий?»	2	3	
Тема 1.1.	**Личное финансовое планирование**	**8**		ОК 2-5, 7-9, 11 ПК 3.3,3.4
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		2	1	
1	Основы финансового планирования. Как достичь финансового благополучия.			
2	Личные доходы и личные расходы: виды, источники получения и направления расходования.			
3	Постановка финансовых целей и пути их достижения. Финансовая подушка безопасности.			
4	Личный и семейный бюджет как способ финансового планирования: особенности составления и управления.			

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Семинарские (практические) занятия	Кейс - задание по составлению личного (семейного) бюджета. Заполнение таблиц «Мои финансовые цели», «Мои финансовые возможности». Расчет временных рамок достижения финансовых целей. Определение способов расширения финансовых возможностей	4	2,3	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Эссе о причинах, мешающих человеку быть финансово независимым и успешным. Самоанализ своих возможностей и ограничений.	2	3	
Тема 3.2.	**Вклады**	**8**		ОК 2-9, 11 ПК 3.4, 4.4, 4.5
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		2	1	
1	Сбережения и накопления. Банковский вклад (депозит).			
2	Простые и сложные проценты. Управление вкладом.			
3	Выбор вклада. Открытие вклада. Онлайн- возможности.			
4	Критерии выбора банка.			
5	Система страхования вкладов.			
Семинарские (практические) занятия	Заполнение таблиц по теме «Депозиты»: «Сопоставьте термины…» и «Определите, верно ли высказывание». Деловая игра «Выбор банка» – используя информацию в сети при поиске оптимального предложения по конкретному виду вкладов, задаваемому преподавателем.	4	2, 3	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Эссе о различных видах сбережений, их преимуществах, недостатках и оптимальном использовании в зависимости от ситуации в стране/экономике и личных обстоятельств.	2	3	
Тема 3.3.	**Кредиты и займы.**	**8**		ОК 2-6, 8, 9, 11 ПК. 3.4
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		2	1	
1	Кредит. Функции и принципы кредитования. Виды кредитов.			
2	Процент. Кредитный договор. Полная стоимость кредита			
3	Оценка кредитоспособности заемщика. Бюро кредитных историй			
4	Альтернативные возможности кредитования			
5	Урегулирование проблемных ситуаций			

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Семинарские (практические) занятия	Заполнение таблиц по теме «Кредиты и займы»: «Сопоставьте термины…» и «Определите, верно ли высказывание» Расчет стоимости кредита с плавающей процентной ставкой на основании данных базовой ставки прошлого года.	3	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Составление аналитической справки о различных видах кредитов (ипотечное кредитование, автокредитование, кредит на неотложные нужды), особенностях их выдачи, погашения, обеспечении, процентных ставках и других условиях.	3	3	
Тема 3.4.	**Расчеты, платежи и переводы**	**3**		ОК 4, 5, 11 ПК 4.4
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		1	1	
1	Безналичные расчеты и денежные переводы.			
2	Банковские карты.			
3	Кассовые и валютно-обменные операции.			
4	Программы лояльности.			
5	Безопасность при совершении расчетных и платежных операций.			
Семинарские (практические) занятия	Выполнение заданий по сопоставлению терминов по теме «Расчеты, платежи и переводы».	1	2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Составить памятку для пожилых людей для предотвращения утечки данных о платежной карте.	1	3	
Тема 3.5.	**Страхование**	**4**		ОК 2, 3, 4, 5, 11
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		2	1	
1	Страхование как способ защиты от рисков.			
2	Страхователь и страховщик. Страховые риски.			
3	Виды страхования (жизни и здоровья, имущества, ответственности). Обязательное и добровольное страхование			
4	Страховой полис. Порядок заключения страхового договора. Период охлаждения. Действие договора. Переоформление страхового полиса.			

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Семинарские (практические) занятия	Выбор надежной страховой компании	1		
Лабораторные работы				
Контрольные работы			2	
Самостоятельная работа студентов	Подготовить индивидуальную презентацию по теме «Страхование»	1	3	
Тема 3.6.	**Инвестиции**	**4**		ОК 2-9, 11 ПК 3.3, 4.5
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		2	1	
1	Инвестиции: понятие и виды.			
2	Финансовые инструменты.			
3	Инвестиционные финансовые рынки.			
4	Регулирование финансового рынка.			
5	Доходность и риски инвестиций.			
Семинарские (практические) занятия	Презентация результатов кейс – задания «Инвестиционный портфель»	1	3	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выполнение кейс – задания «Инвестиционный портфель».	1	2,3	
Тема 3.7.	**Пенсии**	**3**		ОК 2-5, 11
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		1	1	
1	Пенсионная система, пенсионное страхование. Добровольное и обязательное пенсионное страхование.			
2	Система обязательного пенсионного страхования и обеспечения Российской Федерации. Виды пенсий. Пенсионный фонд и его функции.			
3	Как позаботиться о пенсии самому. Как перевести накопления из одного фонда в другой.			
Семинарские (практические) занятия	Решение расчетных задач по определению страховой пенсии. Решение расчетных задач на определение рисков досрочного перевода пенсионных накоплений	1	2	
Лабораторные работы				

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Оценка размера возможных собственных пенсионных сбережений	1	3	
Тема 3.9.	**Налоги**	**4**		ОК 2-6,11
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		2	1	
1	Понятие налога и сбора. Виды налогов.			
2	Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России.			
3	Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет.			
Семинарские (практические) занятия	Решение задач по расчету налоговых выплат.	1	1, 2	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Анализ налогов, которые уплачивают члены семьи.	1	3	
Тема 3.10.	**Мошенничество на финансовом рынке.**	**7**		ОК 2-6,11 ПК 3.5
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		2	1	
1	Виды мошенничества на финансовом рынке. Принципы безопасного поведения.			
2	Кибермошенничество. Правила безопасности.			
3	Финансовые пирамиды: признаки, принцип и механизм работы.			
4	Защита потребителей финансовых услуг от финансового мошенничества.			
Семинарские (практические) занятия	Выполнение кейс - задания в малых группах «Как распознать мошенников по телефону?» Составление таблицы, содержащей наиболее характерные признаки финансового мошенничества по телефону и, для каждого из них, – рекомендации для жертвы по распознаванию мошенников. Презентация результатов кейс - задания.	3	3	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Подготовить эссе на выбор по одной из следующих тем: 1) «Сравнительный анализ по странам динамики и структуры (по видам)	2	3	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	мошеннических действий на финансовом рынке»; 2) «Организация защиты населения от финансовых мошенников: законодательство, организации».			
Тема 3.11.	**Создание и развитие собственного бизнеса**	**9**		ОК 1-9, 11 ПК 4.5
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		2	1	
1	Бизнес-план как основа создания собственного бизнеса.			
2	Стадии развития (жизненный цикл) бизнеса.			
3	Источники финансирования бизнеса на разных стадиях развития.			
4	Государственная поддержка предпринимательской деятельности.			
Семинарские (практические) занятия	Составление бизнес плана.	4	2, 3	
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	эссе «Почему я хочу (не хочу) открыть свой бизнес?»	3	3	
Самостоятельная работа студентов	Разработка проекта принятия рационального решения в условиях ограничения финансовых ресурсов (на примере реализации конкретной проблемной ситуации в области финансов по выбору обучающегося)	6	3	
Зачет в виде защиты проекта		4	3	
Всего		75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

4.1.2 лаборатории

4.1.3 зала библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	25
2.	рабочее место преподавателя	1
	Печатные пособия	
1.	Комплект демонстрационного материала лекций в формате pdf	20
2.	Презентации по темам курса	20
3.	Практикум по дисциплине	15
4.	Сборник лекционного материала	4
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
1.	Интерактивные материалы лекций в Smart Notebook	10
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1.	ноутбук	25
2.	мультимедиа-проектор	1
3.	интерактивная доска Smart	1

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

[только для кабинетов, имеющих наименование «Мастерская»]

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

[только для кабинетов, имеющих наименование «Лаборатория»]

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции;
- коммуникативные семинары;
- тьюторское сопровождение;
- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловая игра;
- круглый стол;
- мозговой штурм;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые тематические дискуссии;
- групповые и индивидуальные проекты.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Носова С.С. Н84 Основы экономики : учебник / С.С. Носова. — 7□е изд., перераб. — М. : Кнорус	2014	Доп.
2.	Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт	2017	Рек.
3.	Шимко П. Д. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт.	2016	Доп.
4.	Учебник по финансовой грамотности для учащихся учреждений среднего профессионального образования / Под ред. Ахвледиани Ю. Т. – М.: РЭУ им. Г. В. Плеханова	2017	
5	Практикум по финансовой грамотности для учащихся учреждений среднего профессионального образования / Под ред. Ахвледиани Ю. Т. – М.: РЭУ им. Г. В. Плеханова	2017	
6	И. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата — М. : Издательство Юрайт, 2017.	2017	Рек.
7	И. Ким. Сборник заданий по экономике. М: Вита-Пресс.	2017	Рек.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Дж. Акерлоф, Р. Шиллер. Охота на простака. Экономика манипуляций и обмана. М: Манн, Иванов и Фербер.	2017	
2.	С. Левит, С. Дабнер. Фрикономика. М.: Манн, Иванов и Фербер.	2011	
3.	К. Сонин Sonin.ru: Уроки экономики. М.: ООО «Юнайтед пресс».	2011	
4.	Н. Фергюссон. Восхождение денег/ пер. с англ. А. Коляндра, И. Файбисовича. — М.: Астрель: CORPUS. Глава VI. От империи к Кимерике. со стр. 352.	2010	

5.	Дж. Кэллахан. Экономика для обычных людей: Основы австрийской экономической школы» /; пер. с англ. под ред. Д. Волкова и А. Куряева — Челябинск: Социум.	2006	

Ресурсы Интернет

Социально-гуманитарное и политологическое образование

http://www.humanities.edu.ru : система федеральных образовательных порталов.

http://www.econline.h1.ru - коллекция ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.

проект Института "Экономическая Школа"

http://economicus.ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым.

Экономический сервер Сибири. Виртуальная Экономическая Библиотека

http://www.econom.nsc.ru - создается в рамках концепции непрерывного экономического образования. Цель создания ВЭБ - предоставление доступа широкому кругу преподавателей, аспирантов к методическим разработкам и научным публикациям.

Научная Сеть. Совместно: РОО "Мир науки и культуры" и МГУ им. М.В. Ломоносова.

http://nature.web.ru/ - - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации. Источниками информации являются русскоязычные научно-образовательные ресурсы Интернета, издательские дома, выпускающие научную и научно-популярную литературу, крупные научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды. Информация доступна как в виде ленты новостей, так и через специальную поисковую систему по ключевым словам, авторам, названиям материалов. лий

Система Соционет

http://www.socionet.ru - - географически распределенная база данных научных публикаций по общественным наукам, которая уникальна по размеру, составу и механизмам формирования и обновления. Все ресурсы и сервисы системы Соционет бесплатны для пользователей.

Образовательная платформа Высшей школы экономики

https://ru.coursera.org/ - бесплатный курс «Экономика для не экономистов»

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1 Образовательные ресурсы

Сайты рейтинговых агенств

https://www.acra-ratings.ru/ АКРА (АО)

https://raexpert.ru/ АО «Эксперт РА»

http://www.ra-national.ru/ ООО «НРА»

https://ratings.ru/ ООО «НКР»

Официальный сайт Банка России

http://cbr.ru/finmarket/supervision/sv secur/ - раздел «Финансовые рынки», подраздел «Надзор за участниками финансовых рынков», вкладка «Рынок ценных бумаг и товарный рынок», под заголовком «Брокеры» в формате xls. Перечень брокеров, которые имеют лицензию Банка России.

http://www.cbr.ru/analytics/consumer_lending/inf/ - среднерыночные и предельно допустимые ставки по потребительским кредитам и займам, предоставляемым кредитными и микрофинансовыми организациями.

Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат)

https: // gks.ru

Межгосударственный статистический комитет СНГ

http://www.cisstat.com/

Административно-Управленческий Портал

http://www.aup.ru - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.

Персональный сайт профессора, зав. кафедрой «Микроэкономика» Финансовой академии при Правительстве РФ Н. Н. Думной

http://www.dumnaya.ru - тематика: экономическая теория, новая экономика

Финансы.ru

http://www.finansy.ru - экономические новости, тенденции в экономике, актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещенные на сайте методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.

Экономическая теория On-Line

http://economictheory.narod.ru - , книги, статьи, форум и др.

Сайт Economica.Ru

http://www.economica.ru - игры и соревнования между игроками в экономические игры. Портал, объединяющий имитационные игровые модели экономической направленности. Проект имеет два направления. Во-первых, он предназначается для использования в качестве вспомогательного средства при обучении школьников и студентов экономике, а во-вторых, для всех любителей сетевых экономических on-line игр.

Российский налоговый портал

http://www.taxpravo.ru

Визуализация макроэкономической статистики

http://www.gapminder.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий решения кейсов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых проектов, исследований.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
$У_1$	оперировать базовыми финансовыми и экономическими понятиями;	свободно и правильно оперирует экономическими и финансовыми понятиями в устной и письменной речи; способен объяснить суть понятий;	фронтальный опрос эссе анализ кейсов защита групповых и индивидуальных проектов
$У_2$	эффективно управлять своими финансовыми ресурсами;	владеет алгоритмом определения финансовой эффективности; использует возможности увеличения финансовых ресурсов; избегает рискованных финансовых операций; принимает правильные финансовые решения в условиях ограниченных ресурсов	анализ кейсов защита групповых и индивидуальных проектов контекстные задания расчетно-аналитические задания
$У_3$	планировать личные расходы и личные доходы, вести их запись (учет);	соизмеряет свои финансовые возможности и потребности; рассчитывает личные расходы и личные доходы; структурирует и оптимизирует личные расходы по сферам и степени важности; понимает различия личного и семейного бюджетов; составляет и анализирует личный бюджет и/или бюджет семьи/домохозяйства; знает принципы создания сбережения для будущих трат; правильно формулирует финансовые цели; рассчитывает и формирует финансовую подушку безопасности.	расчетно-аналитические задания эссе анализ кейсов контекстные задания
$У_4$	делать осознанный и рациональный выбор финансовых инструментов для	правильно оценивает предложения на рынке финансовых услуг;	контекстные задания расчетно-аналитические задания

	обеспечения собственного благосостояния и финансовой безопасности;	принимает решения на основе проведенного анализа; управляет риском и доходностью используемых финансовых инструментов; применяет методы обеспечения защиты от финансового мошенничества; проводит простые финансовые расчёты;	
$У_5$	успешно реализовывать различные социальные роли как субъекта и объекта экономических отношений, обеспечивающая ориентацию в современной рыночной экономике, участие в ней не только в качестве объекта – потребителя, но и субъекта – предпринимателя;	принимает решения на основе анализа показателей эффективности использования финансовых инструментов и собственного бизнеса; делает выбор на основе личных целей и обстоятельств с учетом текущей экономической ситуации; реагирует на изменения финансового рынка и определяет свое поведение в соответствии с изменениями	эссе защита групповых и индивидуальных проектов
$У_6$	осуществлять оценку собственных экономических действий в качестве потребителя финансовых продуктов и услуг.	правильно использует методы экономического расчета определения эффективности использования финансовых инструментов; выстраивает свое поведение исходя из расчетов; определяет эффективность своего поведения на рынке финансовых продуктов и услуг; применяет полученные теоретические и практические знания для разумного и безопасного поведения на рынке финансовых продуктов и услуг.	эссе контекстные задания расчетно-аналитические задания защита групповых и индивидуальных проектов кейс-задания
	Освоенные знания		
$З_1$	основные экономические категории и понятия, законы;	свободно и правильно оперирует экономическими и финансовыми понятиями в устной и письменной речи; способен объяснить суть понятий	фронтальный опрос тесты эссе
$З_2$	способы нахождения и работы с экономической информацией, её осмысление;	знает способы поиска нужной информации в источниках различного типа и работы с источниками информации; определяет степень надежности информации.	контекстные задания анализ кейсов
$З_3$	особенности финансовых отношений в современной экономике;	понимает специфику финансовых отношений; определяет причинно –	тесты защита проектов контекстные задания

		следственные связи изменений на рынке финансовых продуктов и услуг; способен к элементарному прогнозу изменений на финансовом рынке	
$З_4$	основные модели финансовой деятельности экономических субъектов;	способен анализировать и сравнивать эффективность деятельности разных экономических субъектов	контекстные задания анализ кейсов
$З_5$	психологические аспекты финансового поведения;	осознает необходимость повышения своей финансовой грамотности для безопасного финансового поведения на рынке	эссе контекстные задания
$З_6$	виды личных доходов и расходов, источники доходов и расходов семьи;	знает об особенностях личных (семейных) денежных доходах и расходах; знает алгоритм составления и управления личного и семейного бюджета; знает способы рационального использования личных доходов и контроля за личными расходами через личное финансовое планирование; знает способы оптимизации расходов и увеличения доходов семьи.	расчетно-аналитические задания анализ кейсов
$З_7$	причины и последствия неустойчивости личного (семейного) бюджета.	знает причины неустойчивости личного (семейного) бюджета, осознает его последствия; знает меры по предотвращению негативных последствий.	эссе контекстные задания тест
Освоенные общие компетенции			
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	активность участия в обсуждениях/дискуссиях личная инициативность обучающегося; привлечение к работе других обучающихся решение дополнительных задач и ответы на дополнительные вопросы преподавателя	наблюдение за деятельностью обучающегося
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	умение кратко, но четко и полно изложить информацию, убедительно обосновать предлагаемый вариант решения проблемной ситуации	устный опрос, контекстные задания, анализ кейсов, деловая игра
ОК 3.	Оценивать риски и принимать	умение проводить анализ	контекстные задания,

	решения в нестандартных ситуациях.	фактов и делать на их основе аргументированные выводы убедительно обосновать предлагаемый вариант решения проблемной ситуации	анализ кейсов, деловая игра
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	умение проводить анализ фактов и делать на их основе аргументированные выводы; наличие собственных размышлений; личностное отношение к вопросу темы	контекстные задания, анализ кейсов
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	владение ИК технологиями умение находить нужную информацию в сети	защита кейсов
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	активность участия в обсуждениях/дискуссиях личная инициативность обучающегося; привлечение к работе других обучающихся умение удерживать внимание аудитории на должном уровне от начала до завершения выступления, уровень осведомленности, содержательность, запоминаемость выступления,	наблюдение за действиями обучающегося в ходе деловой игры, защиты кейсов и проектов
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	умение кратко, но четко и полно изложить информацию, убедительно обосновать предлагаемый вариант решения проблемной ситуации привлечение к работе других обучающихся	наблюдение за действиями обучающегося в ходе деловой игры, защиты кейсов и проектов
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умение проводить анализ фактов и делать на их основе аргументированные выводы; наличие собственных размышлений; личностное отношение к вопросу темы осознание личностной значимости рассматриваемой проблемы	эссе, контекстные задания, анализ кейсов
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	умение применять усвоенные знания для решения новых проблем	контекстные задания, анализ кейсов
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	соблюдение санитарных норм на занятиях	наблюдение за поведением обучающегося
ОК 11.	Строить профессиональную	знание основных положений	устный опрос, тесты,

	деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	нормативно – правовых документов РФ о страховании, налогах, кредитовании и пр.	контекстные задания, анализ кейсов
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми дошкольного возраста.	умение конструировать различные виды игр экономического содержания	презентация игры
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	правильное определение дидактических задач игр с экономическим содержанием, соответствие вида игр поставленной цели	анализ конспекта игры
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	умение определять эффективность выбранных способов для решения учебных и коммуникативных задач	наблюдение за действиями обучающегося в ходе занятий, защиты кейсов и проектов, рефлексии
ПК 3.4.	Анализировать занятия.	анализ собственной деятельности в ходе участия в групповых дискуссиях, презентации решений кейсов и проектов и деятельности других обучающихся	наблюдение в ходе рефлексии, эссе
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	соответствие оформления работ требованиям	анализ продуктов деятельности обучающегося: эссе, проектов, конспектов и пр.

4.2 Примерный перечень тем индивидуальных проектов

1. Неустойчивость личного (семейного) бюджета: варианты преодоления.
2. Личное финансовое планирование и уровень жизни в России и за рубежом.
3. Страхование вкладов в зарубежных странах (на примере отдельной страны или группы стран).
4. Основные критерии и показатели сравнительного анализа банков.
5. Капитализация банковского процента.
6. Депозитные и сберегательные сертификаты.
7. Ипотечное кредитование как способ решения жилищной проблемы.
8. Автокредитование: преимущества и недостатки.
9. Банковская карта как альтернатива наличности. Преимущества и недостатки.
10. Кредитная карта. Преимущество и недостатки.
11. Банковские карты для путешественников. Правила выбора.
12. Роль эквайринга в бизнесе.
13. Выгоды клиентов от программ лояльности банков.
14. Правила защиты от мошенников.
15. Виды инвестиционных продуктов и операции на финансовом рынке.
16. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом.
17. Роль страхования для защиты от рисков.
18. Личный кабинет налогоплательщика. Преимущества и недостатки.
19. Кредитное мошенничество.
20. Страховое мошенничество ОСАГО.
21. Риски финансовых операций в сети Интернет. Кибермошенничество.
22. Эволюция финансовых пирамид в России и за рубежом. Что изменилось с распространением информационных технологий?
23. Как трансформировались сами мошенники и их противоправные действия на протяжении XX-XXI веков (показать на конкретных примерах).

Индивидуальный проект оценивается в соответствии со следующими критериями:

№	Критерии	Баллы	Описание
1	Постановка цели и проблемы проекта, планирование работы	1	Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации, отсутствует план работы
		2	Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации, план действий фрагментарный
		3	Имеется конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает, актуальность проекта обоснована, план действий подробный, отражает ключе вые этапы работы
2	Поиск, отбор, грамотное использование информации	1	Отражен незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников
		2	Приведен достаточный объем подходящей информации из однотипных источников
		3	Имеется достаточно полная информацию из разнообразных источников
3	Качество результата	1	Тема проекта раскрыта неполно (фрагментарно), полученные результаты не соответствуют заявленным

№	Критерии	Баллы	Описание
		2	Тема проекта в целом раскрыта, полученные результаты не в полной мере соответствуют заявленным. Показано знание вопроса в рамках пройденного курса дисциплины.
		3	Тема проекта раскрыта достаточно полно, полученные результаты в полной мере соответствуют заявленным. Продемонстрированы знания, выходящие за рамки пройденного курса дисциплины.
4	Самостоятельность работы, личная заинтересованность	1	Не продемонстрирована самостоятельность в работе, не использованы возможности творческого подхода
		2	Работа самостоятельная, демонстрирует авторскую заинтересованность, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта.
		3	Работа самостоятельная, отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением к теме проекта
5	Уровень защиты проекта	1	Уровень осведомленности в области, к которой относится проект, не достаточен для дискуссии. Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные, отсутствует защита заявленной точки зрения.
		2	Уровень осведомленности в области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. Ответы на поставленные вопросы в целом уверенные, но не полное владение материалом не позволяет до конца обосновать заявленную точку зрения.
		3	Уровень осведомленности в области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. Ответы на поставленные вопросы уверенные, показано хорошее владение материалом, доказательно и развернуто обоснована заявленная точка зрения.

Критерии выставления оценки на зачете (в баллах):

– менее 5 баллов - оценка «неудовлетворительно», не зачет;

– от 5 до 8 баллов – оценка «удовлетворительно», зачет;

– от 9 до 12 баллов – оценка «хорошо», зачет;

– от 13 до 15 баллов – оценка «отлично», зачет.