Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ухтинский педагогический колледж»

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

для студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)
[наименование специальности, уровень подготовки]

Ухта, 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж»

Разработчики:

№ п/п	Ф. И. О. разработчика	должность
1		преподаватель

Утверждена:
На заседании НМС № ___ от «___» _____ 20____ г.

Содержание программы учебной дисциплины

1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** 4
2. **Структура и содержание учебной дисциплины** 7
3. **Условия реализации учебной дисциплины** 17
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** 21

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности | 44.02.01 | Дошкольное образование |

укрупненной группы специальностей | **44.00.00** | **Образование и педагогические науки** |

Рабочая программа учебной дисциплины может быть

использована только в рамках реализации специальности

| 44.02.01 | Дошкольное образование |

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина

входит: в обязательную часть | Профессиональный цикл |

циклов ППССЗ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
4.	применять первичные средства пожаротушения
5.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
6.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
7.	владетьспособамибесконфликтногообщенияи саморегуляции вповседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
8.	оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
3.	основы военной службы и обороны государства
4.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
5.	способы защиты населения от оружия массового поражения
6.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
8.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате изучения дисциплины

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК -1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК -2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК -3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК -4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК -5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
	Профессиональные компетенции
ПК. 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.

ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **116** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **116** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **77** часов,

самостоятельной работы обучающегося **39** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	77
в том числе:		
2.1	лекции	46
2.2	семинарские и практические работы5	31
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
	в том числе:	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 4 семестр	
	Итого	116

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 06 Безопасность

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Введение	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Входной контроль.	2	1	ОК 2, 11
Раздел 1.	**Гражданская оборона**			
Тема 1.1.	**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1		
Содержание учебного материала				
1	Понятие о ЧС		1	
2	Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ		1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка закона №-68 ФЗ	4		
Тема 1.2.	**Организация Гражданской обороны**			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
Лекции	Организация Гражданской обороны	4		
Содержание учебного материала				
1	Основные понятия и термины. Ядерное оружие		2	
2	Основные виды угроз. Химическое оружие. Биологическое оружие		2	
3	Гражданская оборона в мирное и военное время. Защита от ОМП		2	
4	Средства индивидуальной и коллективной защиты.		2	

Семинарские (практические) занятия	Семинар «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.» Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.» Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля.»	4		ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		
Тема 1.3.	**Защита населения и территорий при стихийных бедствиях**			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2		
Содержание учебного материала				
1	ЧС геологического характера		1	
2	ЧС метеорологического характера. Природные пожары		1	
3	ЧС гидрологического характера		1	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера»	2	1,2	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		
Тема 1.4.	**Защита населения и территорий при авариях на транспорте**			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2020 года.	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	1,2	
Тема 1.5.	**Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах**			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	4	1	

Содержание учебного материала				ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
1	Пожарная безопасность		1	
2	Взрывоопасные объекты		1	
3	Химическая безопасность		1	
4	Радиационная безопасность		1	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения на пожароопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на радиационно-опасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на химически опасных объектах»	4	2	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	2,3	
Тема 1.6.	**Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке**			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	2		
Содержание учебного материала				
1	Обеспечение безопасности при эпидемии		1	
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		1	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	4	2	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	2,3	
Раздел 2.	**Основы военной службы**			
Тема 2.1.	**Вооружённые Силы России на современном этапе**			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
Лекции	Вооружённые Силы России на современном этапе	8		
Содержание учебного материала				
1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		1	
2	Виды Вооружённых Сил и рода войск.		1	

3	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		1	ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.» Семинар «Порядок прохождения военной службы.»	2	1	
Тема 2.2.	**Уставы Вооружённых Сил России**			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Уставы Вооружённых Сил России	8		
Содержание учебного материала				
1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		1	
2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		1	
3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		1	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового».	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	2	
Тема 2.3.	**Строевая подготовка**			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Содержание учебного материала				
1	Строи и управления ими.		1	
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».	4	1	
Тема 2.4.	**Огневая подготовка**			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
Лекции	Материальная часть автомата Калашникова	8	1	
Содержание учебного материала				
1	Материальная часть автомата Калашникова.		1,2	
2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		1,2	

Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие «Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	2	1,2	ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Тема 2.5	**Оказание первой помощи пострадавшим**		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Медико-санитарная подготовка	7		
Содержание учебного материала				
1	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		1	
2	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		1	
3	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		1	
4	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		1,2	
5	Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая доврачебная помощь при отравлениях и клинической смерти.		1,2	
Семинарские (практические) занятия	Практическое занятие «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий». Практическое занятие «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого». Практическое занятие «Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.»	6	1,2	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	5	2	
Тема 2.6 **Д/з**	**Дифференцированный зачет**	1	1	
	Всего	**116**		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

3.1.2 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	**Рабочие места обучающихся:**	
	столы	16
	стулья	32
2	**Рабочее место преподавателя:**	
	стол	1
	стулья	1
	доска меловая	1
	экран	1
3	**Оформление кабинета**	
	стационарные стенды	16

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	**Мультимедийное оборудование и средства**	
	ноутбук	1
	мультимедиа-проектор	1

3.3 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции;
- коммуникативные семинары;
- интерактивные лекции;
- анализ ситуаций на основе кейс-метода;
- деловая игра;
- круглый стол;
- мозговой штурм;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые тематические дискуссии;

групповые и индивидуальные проекты.

3.4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные издания

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Год издания	Гриф
1	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС	2016	
2	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС	2015	
3	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС	2015	

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека
http://window.edu.ru/window/library
Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Полнотекстовой учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.

http://www.obzh.ru/ на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm Под редакцией М. Эйнцига. Перевод с английского В. В. Свечникова. Консультант — академик РАМН Ю. Е. Вельтищев.
http://www.spas-extreme.ru/ здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы, методическая литература.

http://www.school-obz.org/ информационно-методическое издание для преподавателей.

http://www.mchs.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателе процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполн обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении б средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Усвоенные умения		
	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Понимание как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие, как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	Усвоенные знания		
	Знатьпринципы обеспечения устойчивости объектовэкономики, прогнозирования развития событий и ценки	Понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста

	последствийпри техногенных	при техногенных	
	Знать чрезвычайные ситуации и стихийные явления, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Разбираться в особенностях видов чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципах снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	Знать основы военной службы и обороны государства;	Разбираться в основах военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Понимать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Разбираться в мерах пожарной безопасности и применять правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста, игровой ситуации
	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Ориентироваться в организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста, игровой ситуации
	Знать о вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Разбираться в вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста, практических занятий в тире
	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении	Иметь представление об основных видах вооружения, военной технике и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста, практических занятий в тире

	обязанностей военной службы;	военной службы;	
	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценить угрозу себе и пострадавшему для правильного оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата, теста
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме и презентаций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность грамотно распределять время и способы профессиональных действий и осуществлять рефлексию	Текущий контроль разработанных проектов и др. продуктов профессиональной деятельности
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущийконтроль монологическихи диалогических высказываний в устной и письменной форме, а также проверочных и контрольных работ
ОК 4	Осуществлять поиск, Анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность оперативно находить нужную информацию в различных видах источников и применять ее на практике	Текущий контроль выполнения проектных и исследовательских работпроф. направленности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотное использование универсальных учебных действийпри работес информационно-коммуникативными источниками	Текущий контроль результатов поисковой работы
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Планирование продуктивной работы в парах, в группе или команде	Текущийконтроль коммуникативных навыков
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с	принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре	Контроль сформированности организаторских навыков

	принятиемнасебя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планированиедеятельностив плане профессионального роста	Контрольнавыков адекватнойоценки своей деятельности
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельностьвусловиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	систематически отслеживать развитие технологий в проф. деятельности и соответствовать им.	Оценка умений ориентироваться в условиях быстроразвивающихся технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Применение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условия противодействия терроризму как серьезной угрозенациональной безопасности России;	Тестирование Устный и письменный опросы
ОК 11	Строить профессиональную деятельность соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Управление способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях жизнедеятельности	Контроль навыков адекватной оценки своей деятельности
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Способность оказывать первую помощь пострадавшим;	Контроль действий Оказания первой помощи пострадавшим
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Фронтальные опросы
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессевыполнения	Способностьприменить профессиональныезнанияв ходе исполнения обязанностей	Контроль организаторской деятельности

	двигательного режима.	военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинскогоработника об изменениях хвего самочувствии.	Способность оказать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Способность систематически отслеживатьразвитие технологийвпроф. деятельности и соответствовать им.	Контроль организаторской деятельности
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	Применять условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения	Устные опросы
ПК 2.3	Организовывать посильныйтруди самообслуживание.	Способность планировать свою деятельностьидеятельность других людей в коллективе	Устный опрос
ПК 2.4	Организовыватьобщение детей.	Организовыватьприятный микроклимат в коллективе	Фронтальные и устные опросы
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Планированиеповседневной рабочей деятельности	Тесты,написание рефератов
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	Организациямероприятий приуроченных к памятным датам	Написаниерефератов, докладов, проектов
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьмидошкольного возраста	Планирование своей рабочей деятельности на неделю, месяц, год	Выполнение контрольных срезов
ПК 3.2	Проводитьзанятияс детьмидошкольного возраста.	Применениенавыковсвоей профессиональной деятельности	Фронтальные и устные опросы
ПК 3.3	Осуществлять педагогическийконтроль, оцениватьпроцесси результаты обучения дошкольников.	Планированиеиконтроль результатов обучения	Письменные тесты
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планироватьработус родителями.	Организацияиналаживание рабочих отношений с людьми	Устные опросы
ПК 4.2	Проводить	Организацияпсихолого-	Устные и фронтальные

	индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	педагогической работы	опросы
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	Способность проводить и организовывать мероприятия	Написание докладов, рефератов, проектных работ
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Способность оценивать результаты своей работы	Тесты, опросы, контрольные срезы

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.