Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ухтинский педагогический колледж»

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ. 05 Информатика

для студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)
[наименование специальности, уровень подготовки]

Ухта, 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ. 05 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж»

Разработчики:

№ п/п	Ф. И. О. разработчика	должность
1	Баканова Елена Анатольевна	преподаватель

Утверждена:
На заседании НМС № ___ от «___» _____ 20____ г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	4
2.	**Структура и содержание учебной дисциплины**	7
3.	**Условия реализации учебной дисциплины**	17
4.	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	21

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

Информатика

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

[код] **[наименование специальности полностью]**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности 44.02.01 Дошкольное образование

[код] *[наименование специальности полностью]*

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	+
в вариативную часть циклов ППССЗ	

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

- **метапредметных:**
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

- **предметных:**
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **117** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов,

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:		
2.1	лекции	19
2.2	семинарские и практические работы	59
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета II семестр	
	Итого	117

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД. 05 Информатика

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	**Наименование разделов и тем** **Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
Введение		**2**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	1
2	Значение информатики при освоении специальности СПО.	1	1
Семинарские (практические) занятия		-	
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 1.	**Информационная деятельность человека**	**16**	
Тема 1.1.	**Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества**		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1
2	Информационные ресурсы общества.	1	1
Семинарские (практические) занятия		-	
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.2.	**Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием**		

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	1	1
2	Образовательные информационные ресурсы.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	4	2
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.3.	**Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.**		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	1	1
2	Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	1
Семинарские (практические) занятия		-	
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов	Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.	6	3
Раздел 2.	**Информация и информационные процессы**	**22**	
Тема 2.1.	**Подходы к понятиям информации и ее измерению**		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		1	1
2	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.		1	1
Семинарские (практические) занятия		Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	3
Лабораторные работы			-	
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа студентов			-	
Тема 2.2.		**Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.**		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
1	Хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.		1	1
2	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		1	1
Семинарские (практические) занятия		Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере, его атрибуты и объем. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.	4	3
Лабораторные работы			-	
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа студентов			-	
Тема 2.3.		**Управление процессами. Автоматизированная система управления**.		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			-	
1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		1	1

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Семинарские (практические) занятия	Пример АСУ образовательного учреждения	1	2
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов	Создание структуры базы данных библиотеки. Простейшая информационно-поисковая система.	10	3
Раздел 3.	**Средства информационных и коммуникационных технологий**	**26**	
Тема 3.1.	**Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения (ПО) компьютеров (ПК)**		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	1	1
2	Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением (ПО) рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	4	2
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.2.	**Компьютерные сети**		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		-	
1	Объединение компьютеров в локальную сеть.	1	1
2	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	2	2

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.3.	**Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.**		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		-	
Семинарские (практические) занятия	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	4	2
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов	Подготовка докладов (индивидуальных проектов): Мой рабочий стол на компьютере. Электронная библиотека. Оргтехника и специальность	8	3
Тема 3.4.	**Работа в локальной и глобальной сетях**		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		-	
Семинарские (практические) занятия	Работа в локальной и глобальной сетях	2	2
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.5.	**Эксплуатационные требования, гигиена, эргономика, ресурсосбережение**		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		-	
Семинарские (практические) занятия	Организация рабочего места операторов ПК; требования к компьютерному рабочему месту	2	2
Лабораторные		-	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
работы			
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 4.	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**	**28**	
Тема 4.1.	**Информационная система и автоматизация информационных процессов**		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	1
2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация основные способы преобразования текста.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей) Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации	4	2
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 4.2.	**Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.**		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
Семинарские (практические) занятия	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей. Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	6	2
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.3.	**Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.**		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		-	
Семинарские (практические) занятия	Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы . Организация баз данных. Система управления базами данных (СУБД) Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	4	2
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 4.4.	**Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.**		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		-	
Семинарские (практические) занятия	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных презентаций. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	4	2
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов	Подготовка докладов (индивидуальных проектов): Электронная тетрадь. Журнальная статья. Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений.	8	3
Раздел 5.	**Телекоммуникационные технологии**	**21**	
Тема 5.1.	**Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения,**		

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	провайдер.		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
Семинарские (практические) занятия	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагенством, интернет-библиотекой.	2	2
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 5.2.	**Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.**		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
Семинарские (практические) занятия	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет	2	2
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 5.3.	**Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.**		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
Семинарские (практические) занятия	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных Электронная почта и формирование адресной книги.	2	2
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 5.4.	**Методы и средства создания и сопровождения сайта.**		
Лекции		-	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
Семинарские (практические) занятия	Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).	4	2
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 5.5.	**Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.**		
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
Семинарские (практические) занятия	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	4	2
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов	Подготовка докладов (индивидуальных проектов): Дистанционный тест, экзамен. Урок в дистанционном обучении. Личное информационное пространство. Резюме: ищу работу.	7	3
Дифференцированный зачет.		**2**	
	Всего	**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Информатики

3.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

3.1.3 зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
1	компьютерные столы	8 шт.
2	стулья	25 шт.
3	ученические столы	
4	кафедра	1 шт.
	Печатные пособия	
1	информационные стенды	
2	учебники	25 шт.
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
1	Обучающие видеофильмы	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
1	интерактивная доска SMART	1 шт.
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	ноутбук преподавателя	1 шт.
2	мультимедиа-проектор	1 шт.
3	интерактивная доска SMART	1 шт.
4	стационарные компьютеры	14 шт.
5	ноутбуки для студентов	23 шт.
6	звуковые колонки	2 шт.
7	цифровой фотоаппарат	1 шт.
8	принтер	1 шт.
9	сканер	1 шт.

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

компьютерные симуляции,
анализ конкретных ситуаций,
мозговой штурм или брейнсторминг,
интеллект-карты,
интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия),
мастер-класс,
проектное обучение,
олимпиада,
конференция,
дистанционное обучение,
работа в малых группах,
интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Семакин И.Г, Хеннер Е.К. Информатика. 10-й класс /. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2017	Реком.
2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 11-й класс. - М.: Лаборатория Базовых Знаний	2017	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни) 11 «Просвещение»	2017	Реком.
2	Хлебников А. А. Информатика. Учебник для СПО. "Феникс"	2016	Допущ.
3	Информатика и ИКТ (профильный уровень). Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. под ред. Кузнецова А.А. «Дрофа»	2017	Реком.
4	Макарова Н.В. Информатика. Учебник.	2016	Реком.
5	Макарова Н.В. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В.Макаровой. 3-е изд. перераб. – М.: Финансы и статистика, 256 с.: ил.	2017	Реком.
6	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М. Издательский центр «Академия»	2017	Допущ.
7	Михеева Е.В. Практикум по информационным технология в	2017	Реком.

	профессиональной деятельности.-М. Издательский центр «Академия»		
8	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 246 с.	2017	Реком.
9	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 387 с.	2016	Допущ.
10	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 классов. 3-е изд. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 511 с.	2010	Допущ.
11	Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. Москва. «Бином»	2006	Допущ.
12	Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	2014	Реком.
13	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.	2014	Реком.

Ресурсы Интернет

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2015.
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
3. www. school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
6. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании). www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Ки-рилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Ком-пьютеры и Интернет»).
7. www.ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www. freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
11. www.books.altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Личностные:		
− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; − осознание своего места в информационном обществе; − готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; − умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Испытывает чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; Осознает свое место в информационном обществе; Готов и способен к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Умеет использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Устный опрос, письменная работа, контрольная работа, практическая работа,
− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; − умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности,	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; Способен выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности,	Практическая работа в группе, доклад

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
так и в быту; − готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	так и в быту; Готов к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	
− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.	Способен управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.	Устный опрос, письменная работа, контрольная работа, практическая работа,
Метапредметные:		
− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; − использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; − использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Способен определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; Способен использовать различные виды в познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Способен использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Устный опрос, письменная работа, контрольная работа, практическая работа,
− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Способен использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети	Практическая работа в группе, Индивидуальные проекты

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; − умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Интернет; Способен анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; Способен использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Способен публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Практическая работа в группе, доклад, Индивидуальные проекты
Предметные:		
− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; − владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; − использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; − владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; − владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных	Имеет представления о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; Владеет навыками алгоритмического мышления и пониманием методов формального описания алгоритмов, знанием основных алгоритмических конструкций, умением анализировать алгоритмы; Способен использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки; Владеет способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; Владеет компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных	Практическая работа в группе, доклад Индивидуальные проекты

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
таблицах; − сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; − сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); − владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	таблицах; Имеет представления о базах данных и простейших средствах управления ими; Имеет представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); Владеет типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	
− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; − понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; − применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Имеет базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; Понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; Способен применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Практическая работа в группе, Индивидуальные проекты

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
2. Основные этапы развития информационного общества.
3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Информационные ресурсы общества.
5. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.
6. Образовательные информационные ресурсы.
7. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.
8. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.
9. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
10. Информационные объекты различных видов.
11. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
12. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.
13. Принципы обработки информации при помощи компьютера.
14. Арифметические и логические основы работы компьютера.
15. Компьютер как исполнитель команд.
16. Программный принцип работы компьютера.
17. Компьютерные модели.
18. Хранение, поиск и передача информации
19. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.
20. Определение объемов различных носителей информации.
21. Архив информации.
22. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.
23. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

24. Автоматизированная система управления образовательного учреждения
25. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.
26. Виды программного обеспечения компьютеров.
27. Графический интерфейс пользователя.
28. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
29. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
30. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
31. Возможности настольных издательских систем: создание, организация основные способы преобразования текста.
32. Программы-переводчики.
33. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.
34. Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных.
35. Организация баз данных. Система управления базами данных.
36. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов
37. Интернет - браузер.
38. Простейшая информационно-поисковая система.
39. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных
40. Электронная почта и формирование адресной книги.
41. Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты.
42. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

4.3. Темы индивидуальных проектов:

1. QR-коды. Их создание и применение.
2. Виртуальные обучающие системы, тренажеры.
3. Инфографика и инфографисты.
4. Искусственный интеллект. Модели, проектирование, разработка.
5. Комбинированная оптимизация и её реализация.
6. Компьютерное моделирование в будущей профессии.
7. Нейрокомпьютеры и их применение.
8. Определение числового кода символа и ввод символа по числовому коду в текстовых редакторах.
9. Применение информационных технологий в будущей профессии.
10. Проектирование с применением диаграмм процессов
11. Развитие операционных систем для локальных сетей.
12. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.
13. Человеческий фактор в информационной безопасности.
14. Сортировка массивов. Разработка нового метода сортировки.
15. Шифрование с использованием закрытого ключа.
16. Эпоха «Smart». Проблемы, особенности, перспективы развития.
17. Роль компьютерных технологий в развитии средств мировых коммуникаций.
18. Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.
19. Влияние ПК на здоровье человека.
20. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
21. Информационные технологии в системе современного образования.
22. Современные технологии и их возможности.
23. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
24. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
25. Основные принципы функционирования сети Интернет.
26. Разновидности поисковых систем в Интернете.
27. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
28. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.