Профессиональное образовательное частное учреждение

«Ухтинский педагогический колледж»

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП. 03 История

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

[наименование специальности, уровень подготовки]

Ухта, 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП. 03 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж»

Разработчики:

№ п/п	Ф. И. О. разработчика	должность
1	Хадарцева Вера Ивановна	преподаватель

Утверждена:

На заседании НМС № _ от «__» _____ 20____ г. Протокол №____

Содержание программы учебной дисциплины

1.	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	4
2.	**Структура и содержание учебной дисциплины**	7
3.	**Условия реализации учебной дисциплины**	13
4.	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	18

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

История

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

[код] **[наименование специальности полностью]**

укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности 44.02.0 Дошкольное образование

[код] *[наименование специальности полностью]*

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки] *[код]* *[наименование специальности полностью]*

в рамках специальности СПО

[код] *[наименование специальности полностью]*

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	+
в вариативную часть циклов ППССЗ	

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
2.	критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
3.	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
4.	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
5.	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
6.	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

7.	• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
8.	**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
9.	• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
10.	• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
11.	• соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
12.	• осознания себя как представителя, исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
2.	• периодизацию всемирной и отечественной истории;
3.	• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
4.	• историческую обусловленность современных общественных процессов;
5.	• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **234** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов,

самостоятельной работы обучающегося **78** часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:		
2.1	лекции	104
2.2	семинарские и практические работы	52
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
	в том числе:	
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена II семестр	
	Итого	234

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУДП.03 История

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической. науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории	3	1
Раздел 1.	**Древнейшая стадия истории человечества**	**6**	
Тема 1.1.	Первобытная эпоха. Неолитическая революция	**6**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Теории происхождения человека. Родовая община. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе. Присваивающее и производящее хозяйство	1	1
2	. Неолитическая революция. Очаги первобытного общества на территории нашей страны. Переход от первобытности к цивилизации.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция. Неолитическая революция на территории современной России. Археологические памятники палеолита на территории России.	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Выполнение работы с контурными картами; Составление кроссвордов;	2	2
Раздел 2.	**Цивилизации Древнего мира**	**12**	
Тема 2.1.	**Деспотии Востока.**	**6**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Общинное, государственное и рыночное хозяйство. Социальные группы и сословия. Восточная деспотия.	1	1
2	Мифология Древнего Востока. Религиозные учения (буддизм, конфуцианство, иудаизм)	1	1
Семинарские (практические) занятия	Религии Древнего мира. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной	2	3

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Составить сравнительную таблицу «Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая» Составление конспекта на основе фрагментов статей, характеризующих тему;	2	2
Тема 2.2.	**Древний Рим и Древняя Греция**	**6**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Древние империи: держава Александра Македонского.	1	1
2	Римская империя. Социально – экономическое развитие.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Античная цивилизация Великая греческая колонизация и ее последствия. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Текстуальный конспект «Историк Л.С.Утченко о древнегреческом полисе» (История: Дидактические материалы , Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 2019г ЭБ) Заполнить таблицу "Пунические войны"	1 1	2 2
Раздел 3.	**Цивилизации Запада и Востока в Средние века**	**17**	
Тема 3.1.	**Раннефеодальные империи в Европе и их распад.**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Кризис античной цивилизации. Варвары и Рим. Великое переселение народов. Германские и славянские племена в Европе. Распад и синтез общественных порядков в европейском обществе. Социальная структура западноевропейского средневекового общества.	1	1
2	Города средневековья. Городские республики. Рыночные структуры в экономике аграрного общества. Место религии и церкви в жизни средневекового общества. Власть светская и духовная. Католический и православный мир. Миссионерская деятельность. Ереси в средние века.	1	1
Семинарские (практические) занятия			

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу "Органы сословного представительства"	1	2
Тема 3.2.	**Образование централизованных государств в Западной Европе**	**6**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Кризис XIV столетия в Европе. Освобождение крестьян от зависимости. Королевская власть и феодальные сеньоры.	1	1
2	Картина мира средневекового европейца. Вера и знание. Богословие. Европейское средневековое искусство. Начало Ренессанса.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Образование централизованных государств в Западной Европе. Структура и сословия средневекового общества. Повседневная жизнь горожан в Средние века. Крестовые походы, их последствия. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Культурное наследие европейского Средневековья.	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклады «Культура западной Европы: романский и готический стиль, литература»	2	3
Тема 3.3.	**Византийская цивилизация.**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Византия и варвары. Отличия византийского феодализма от западноевропейского. Своеобразие имперского правления в Византии. Османская экспансия. Падение Константинополя.	1	1
2	Особенности византийской культуры.	1	1
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная	Составить сравнительный анализ Византийского и Западноевропейского феодализма	1	2

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
работа студентов			
Тема 3.4.	**Азия в средние века**	**4**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Образование Халифата. Арабы и христианская Европа.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	1.Заполнить таблицу "Особенности арабской цивилизации" 2. Составить кроссворд «Китайская средневековая культура»	2	2
Раздел 4.	**От Древней Руси к Российскому государству**	**20**	
Тема 4.1.	Образование и развитие Древнерусского государства.	**6**	
1	Становление Древнерусского государства. Первые русские князья. Правление Святослава	1	1
2	Древнерусское государство при Владимире. Распространение христианства на Руси Правление Ярослава Мудрого. Развитие городов. Ремесло и торговля. Древнерусская культура.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси: причины, основные события, значение.	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить проектов по темам: -Образование древнерусского государства: дискуссионные вопросы; -Древнерусская мифология; -Византийское наследие в русской культуре; -По следам Чуди; -Биармия: миф или реальность.	2	3

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2.	Раздробленность Руси.	**6**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Междоусобицы Ярославичей. Владимир Мономах.	1	1
2	Политическая раздробленность. Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика, Юго-западная Русь: политический строй, общественная жизнь, культура. Русь и Запад.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Владимиро-Суздальское княжество. Русские княжества и земли в XII-XIII веках. Деревянное и каменное зодчество.	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов		2	3
Тема 4.3.	**Монгольское завоевание и его последствия**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Держава Чингисхана и монгольские завоевания. Батыево нашествие на Русь. Русь и монголы после образования Золотой Орды. Возвышение Москвы. Предпосылки возрождения Руси. Династия московских князей.	2	1
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Составить таблицу «Завоевания Чингисхана»	1	1
Тема 4.4.	**Объединение Руси и образование Московского государства**.	**5**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	Московская Русь при Иване III и Василии III. Формирование территории единого государства. Обретение независимости от Орды. Централизация власти. Светская власть и церковь.		1	1
Семинарские (практические) занятия		Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва, ее значение. Образование единого Русского государства и его значение	2	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		1.Составить схему «Управление в Русском централизованном государстве» 2. Составить таблицу «Культура Руси в XIV-XV веках»	2	2
Раздел 5.		**Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству**	**12**	
Тема 5.1.		**Россия в XVI – нач. XVII вв.**	**6**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
1	Реформы Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле. Внешняя политика Ивана Грозного.		1	1
2	Начало Смуты. Кризис общества и государства. Окончание Смуты и возрождение российской государственности		1	1
Семинарские (практические) занятия		Опричнина, споры о ее смысле. Смутное время. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	2	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Составление биографических портретов исторических личностей	2	2
Тема 5.2.		**Россия в XVII вв.**	**6**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
1	Россия после Смуты. Церковь и государство в XVII веке. Внутренняя политика Алексея Михайловича.		1	1

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2	Правление Федора и Софьи. Внешняя политика в 17 веке.		1	1
Семинарские (практические) занятия		Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.в XVII веке. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Культура России XVII века.	2	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		Подготовить доклады по теме «Культура 17 века»	2	2
Раздел 6.		**Страны Запада и Востока в XVI—XV III веке**	14	
Тема 6.1		**Эпоха Просвещения в Европе**	**6**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
1	Понятие «Новое время». Великие географические открытия, их последствия. Образование колониальных империй. Реформация и контрреформация в Европе. Абсолютизм, его социальные и политические функции.		2	1
2	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.		1	1
3	Развитие культуры. Распространение образования. Идеология Просвещения. Секуляризация культуры. Придворная культура. Народная культура.		1	1
Семинарские (практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		1.Заполнение таблицы «Английская революция XVII в.» 2.Европейская культура Нового времени	1 1	2 2
Тема 6.2.		**Мир Востока XVIII веке**	**3**	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Мир Востока в 18 веке: наступление колониальной системы.	1	1
2	Мир империй (Турция, Китай). Государство и общество в странах Востока. Колониальная экспансия европейцев.	1	1
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Работа с дополнительным материалом «Османская империя в XVI в.»	1	2
Тема 6.3.	**Страны Европы и Северной Америки в XVIII в.**	**4**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Война за независимость и образование США.	1	1
2	Французская революция конца XVIII века.	2	1
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	1.План-конспект & 39 Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. .-2019 2. Составить таблицу «Основные события Французской революции»	2	2
Раздел 7.	**Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.**	**15**	
Тема 7.1.	Государство Петра Великого	**6**	
Лекции			

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Россия в эпоху петровских преобразований.	1	1
2.	Внешняя политика Петра 1.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Итоги и цена преобразований Петра Великого	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу «Северная война» Подготовить презентации доклады по предложенным темам;	2	2
Тема 7.2.	**Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II**	**6**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Дворцовые перевороты XVIII в.	1	2
2.	Просвещенный абсолютизм. Социально-экономические реформы.	1	2
Семинарские (практические) занятия	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Опорный конспект в виде таблицы «Эпоха дворцовых переворотов» Дополнительный материал. «Россия и Восточный вопрос (борьба великих держав за раздел Османской империи)».	1 1	2 2
Тема 7.3.	**Русская культура XVIII века**	3	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц*			
1	Нововведения в культуре петровских времен. Культура и быт России во второй половине XVIII века.	2	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Архитектура и изобразительное искусство, Становление отечественной науки;		
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	**Составить кроссворд по теме «Русская культура XVIII века»**	1	
Раздел 8	**Становление индустриальной цивилизации**	**9**	
Тема 8.1.	**Политическое развитие стран Европы и Америки**	**6**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи, Италии в 1848—1849 годах:	1	1
2.	Гражданская война в США.	1	1
3	Политическое развитие стран Западного мира. Утверждение конституционных порядков, развитие парламентаризма. Становление гражданского общества. Консерваторы и либералы. Распространение социалистических учений. Политический радикализм. Реформы и революции в Европе XIX в.	2	1
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	План-конспект & 45 Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. .-2019 Заполнение таблицы «Политические течения XIX в.»	1 1	2 1
Тема 8.2.	**Развитие западноевропейской культуры.**	**3**	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Культура XIX. Наука и образование. Развитие национальных культур. Демократизация культуры.	2	
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовка докладов на тему «Европейская культура XIX в»	1	2
Раздел 9	**Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**	**6**	
Тема 9.1.	**Колониальная экспансия европейских стран.**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Колониальный раздел Азии и Африки.	1	1
2	Индия под властью британской короны	1	1
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовка докладов на тему «Европейская культура XIX в»	1	2
Тема 9.2.	**Китай и Япония.**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.	1	1
2	Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	1
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	План-конспект & 50 Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. .-2019	1	2
	2 семестр		
Раздел 10.	**Российская империя в XIX веке**	21	
Тема 10.1.	**Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века**	**4**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика Александра I. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Александр 1. Отечественная война 1812 года.	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	-Подготовка доклада (презентации) по теме «Участие России в антифранцузских коалициях.	1	2
Тема 10.2.	**Движение декабристов**	**3**	
Лекции			

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Движение декабристов. Значение движения декабристов.	2	
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Написать эссе по предложенным темам;	1	2
Тема 10.3.	**Внутренняя и внешняя политика Николая 1**	**5**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Внутренняя политика Николая I. Общественное движение в 30-50-е гг.19 века Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1	
Семинарские (практические) занятия	Николай I. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.	2	
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Работа с текстами «Западник К.Д.Каверин о путях развития России» и «Высказывание славянофилов о развитии России». (История: Дидактические материалы , Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 2015г ЭБ). Сделать сравнительный анализ в идеологии славянофилов и западников.	2	2
Тема 10.4.	**Россия во второй половине XIX в. Внутренняя политика самодержавия: между реформами и контрреформами.**	**9**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. Значение отмены крепостного права. Общественное движение в	1	

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	60-70-х XIX в			
2	Внутренняя и внешняя политика Александра III. Русская культура XIX века.		1	
Семинарские (практические) занятия		Тема. Значение отмены крепостного права в России. Общественное движение в 60-70-х XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 годов.	2	
		Общественно-политическое развитие России в конце XIX в.	1	2
		Культура России первой и второй половины XIX века	1	2
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов		- Подготовить доклады, презентации на «Культура 19века» - составление биографических портретов исторических личностей;	2 1	2 2
Раздел 11.		**От Новой истории к Новейшей.**	**18**	
Тема 11.1.		**Мир в начале XX века.**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
1	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Начало антиколониальной борьбы Пробуждение Азии в начале XX века.		1	1
2	Задачи модернизации России (необходимость развития эффективной рыночной экономики, становления гражданского общества и правого государства). Обострение экономических и политических противоречий. Реформаторские проекты начала века и опыт реализации.		1	1
Семинарские (практические) занятия				
Лабораторные работы				
Контрольные работы				

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа студентов	План-конспект & 70 Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-2019	1	
Тема 11.2.	**Революция 1905—1907 годов в России. Первая мировая война.**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Революция 1905—1907 годов в России. Третьеиюньская монархия. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.	1	1
2	Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	1	1
Самостоятельная работа студентов	Составить кроссворд «Культура Серебряного века»	2	2
Тема 11.3.	**Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.**	**6**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Падение монархии как начало Великой российской революции. Двоевластие. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года.	2	1
2	Приход к власти большевиков. Первые декреты советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир.	2	1
Самостоятельная работа студентов	Анализ текстов «Из программы РСДРП», «Из программы партии эсеров» (История: Дидактические материалы , Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 2015г ЭБ). Сделать сравнительный анализ.	1	2
Тема 11.4.	**Гражданская война в России.**	**6**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действийна фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.	1	1
2	Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	1	1
Семинарские (практические)	Россия в 1917-1920 гг. Россия в годы Гражданской войны.	2	2

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	-Работа с контурной картой. - Составить таблицу «Этапы Гражданской войны»	1 1	2 2
Раздел 12	**Между мировыми войнами**	**21**	
Тема 12.1.	**Европа и США.**	**6**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов	1	1
2	Недемократические режимы: авторитаризм, тоталитаризм. нацистов в Германии. Гражданская война в Испании.	**2**	1
3	Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Столкновения Японии и СССР. Мюнхенский сговор.	1	1
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	1 План-конспект & 82 Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. .-2019 2.Составить таблицу "Пути выхода из экономического кризиса"	1 1	2 2
Тема 12.2.	**Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Образование СССР	2	1
Семинарские (практические) занятия	Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Анализ текста «Из Декларации об образовании Союза Советских Социалистических Республик (СССР) (Раздел Первый Конституции СССР) (1924 г.)» (История: Дидактические материалы, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 2015г ЭБ).	1	2
Тема 12.3.	**Индустриализация и коллективизация в СССР.**	**6**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, последствия. Советская модель модернизации. Первые пятилетки	2	1
Семинарские (практические) занятия	Советская модель модернизации.	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклад, презентацию на тему «Наш край в 1920—1930-е годы»	2	1
Тема 12.4.	**Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Особенности советской политической системы. Изменение социальной структуры советского общества.	1	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2	Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	1	
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	План-конспект & 88,89 Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. .-2019	1	3
Тема 12.5.	**Советская культура в 1920—1930-е годы.**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1			
Семинарские (практические) занятия	«Культурная революция»	2	
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить сообщение, презентацию на тему ««Культурная революция»: задачи и направления.»	1	2
Раздел 13	**Вторая мировая война. Великая Отечественная война**	**15**	
Тема 13.1.	**Накануне мировой войны.**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	1	1
2	Советско-германский пакт о ненападении. Подготовка СССР и Германии к войне.	1	1

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Анализ текста «Из записки П.К.Пономаренко (18 августа 1942 г.))» История: Дидактические материалы , Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 2015г ЭБ).	1	1
Тема 13.2.	**Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Нацистская программа завоевания СССР.	1	1
2	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Историческое значение Московской битвы.	1	1
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Анализ текста «Потери на советско-германском фронте (1941-1945г. г.)» История: Дидактические материалы , Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 2015г ЭБ).	1	2
Тема 13.3.	**Второй период Второй мировой войны.**	**6**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома.	1	1
2	Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР.	1	1

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Семинарские (практические) занятия	Вторая Мировая война Историческое значение Московской битвы. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить презентации на темы: «Герои ВОВ», «Люди фронта, люди тыла», «Дети в годы ВОВ».	2	2
Тема 13.4.	**Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войны.**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года.	1	1
2	Разгром Германии. Советско-японская война.. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.	1	1
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить проект «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	1	3
Раздел 14.1.	**Мир во второй половине XX — начале XXI века**	**13**	
Тема 14.1.	**Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Противостояние, «холодная война». Раскол антифашистской коалиции. Создание НАТО и ОВД, Война	2	1

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	в Корее. Основные тенденции внутренней и внешней политики США.		
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	План-конспект & 95 Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. .-2019	1	1
Тема 14.1.	**Страны Восточной Европы.**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы.	2	
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	План-конспект & 102 Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. .-2019	1	1
Тема 14.2.	**Крушение колониальной системы**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии и Африки.	1	1
2	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.	1	1

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	План-конспект & 103 Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. .-2019	1	2
Тема 14.3.	**Международные отношения в 1950—1960-е годы**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Борьба сверхдержав — СССР и США Кризис разрядки. Многополярный мир, его основные центры.	2	
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Анализ документов «Из Договора шести европейских государств о создании Европейского экономического сообщества, 25 марта 1957г.» (стр. 286-287 Загладин Н.В. Всемирная история. XX века: Учебник для 11 класса.-М,2006.)	1	2
Тема 14.4.	**Развитие культуры во второй половине XX века.**	**4**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса.	1	1
2	Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.	2	1
Семинарские			

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
(практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить презентацию на тему «Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века»	1	1
Раздел 15.	**Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 год**	**20**	
Тема 15.1.	**СССР в послевоенные годы**	**2**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Идеология и культура в послевоенный период.	**1**	1
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	План-конспект & 97 Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. .-2019	1	2
Тема 15.2.	**СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.**	**3**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	XX съезд КПСС и его значение. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Ситуация в сельском хозяйстве. Социальная политика.	1	1
Семинарские (практические) занятия	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. XX съезд КПСС и его значение.	2	2

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Составить таблицу « «+» и «-» реформ Хрущева»	1	2
Тема 15.3.	**СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.**	**4**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Нарастание негативных тенденций в экономике. Конституция СССР 1977 года. СССР в системе международных отношений. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Анализ текста «Из Книги С.Н. Хрущева «Никита Хрущев: кризисы и ракеты» (История: Дидактические материалы, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 2015г ЭБ).	1	2
Тема 15.4.	**СССР в годы перестройки.**	**6**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Политика ускорения и ее неудача. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.	1	1
2	Изменение государственного устройства СССР. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1	1

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Семинарские (практические) занятия	Политика гласности в СССР и ее последствия.	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Составить таблицу «Этапы перестройки» Подготовить сообщение по материалам СМИ «СССР: триумф и распад»	2	2
Тема 15.5.	**Развитие советской культуры (1945—1991 годы).**	**4**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
Семинарские (практические) занятия	Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Успехи советской космонавтики	2	2
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить презентацию на тему «Успехи советской космонавтики.», «Культура СССР 2 половины 20 века»	2	2
Раздел 16	**Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков**	**12**	
Тема 16.1.	**Формирование российской государственности.**	**4**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Изменения в системе власти. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Военно-политический кризис в Чечне	1	1
Семинарские (практические) занятия	Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.	2	2

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	План-конспект & 107 Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. .-2019	1	2
Тема 16.2.	**Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века**	**4**	
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*			
1	Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.	2	1
2	Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развитии России. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.	2	1
Семинарские (практические) занятия			
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов			
	Всего	**234**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

4.1.2 лаборатории

4.1.3 зала библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
1	ученические столы, стулья по количеству обучающихся	25
2	рабочее место преподавателя	1
3	комбинированная доска (магнитно-маркерная и меловая)	1
	Печатные пособия	
1	Тематические таблицы	
2	Портреты	
3	Схемы по основным разделам курсов	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
1	Видеофильмы по разным разделам курса	
2	Презентации по разным разделам курса	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	ноутбук	
2	мультимедийный проектор	
3	экран	

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

[только для кабинетов, имеющих наименование «Мастерская»]

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

[только для кабинетов, имеющих наименование «Лаборатория»]

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

компьютерные симуляции,
деловые и ролевые игры,
анализ конкретных ситуаций,
кейс метод,
психологические и иные тренинги,
круглый стол (групповые дискуссии и дебаты),
проблемное обучение,
мозговой штурм или брейнсторминг,
интеллект-карты,
интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия),
экскурсионный практикум,
мастер-класс,
знаково-контекстное обучение,
проектное обучение,
олимпиада,
лабораторные опыты,
конференция,
дистанционное обучение,
работа в малых группах,
социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.),
интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / В.В.	2016. – 448 с.	ISBN 978-5-4468-7871-0

	Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия»,		
2	Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях, Ч. 1. – М. : Издательский дом «Академия»,	2015	
3	История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева – М. : НИЦ ИНФРА-М,	:2016. – 528 с	http://znanium.com/bookread2.php?book=939217

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы , Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 6-е изд., стер. издание 2015г. (Электронная бибдиотека издательства «Академия»)	2015г.	
2.	Загладин Н.В. (отв.редактор), Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX - начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - 4-е изд. - М.: ООО "ТИД"Русское слово - РС",	2006.	
3.	Лернер И.Я. Задания для самостоятельных работ по истории России с древних времен до конца XVIII века. М.; Просвещение,	2008	
4	Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории. 10-11 кл.:	2007	

	Методическое пособие. М.: Дрофа		
5	Отечественная история / А. Г. Бесов, - 3-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, ISBN 5-238-00945-3. –	2015. – 383 с.:	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884052

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»

http://psylib.kiev.ua/

http://www.psylib.org.ua/books/index.htm

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1 Образовательные ресурсы

http://festival.1september.ru/ Открытый фестиваль педагогических идей.

http://school.holm.ru/ Школьный мир. Каталог образовательных ресурсов.

http://pedlib.ru/ Педагогическая библиотека.

http://www.nlr.ru/ Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам.

http://www.edu.ru – Российский федеральный портал

http://www.yspu.yar.ru – Журнал «Педагогический Вестник». (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)

http://www.i-u.ru/biblio/archive/psihol_... ka/10.aspx Сайт: РУССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНТЕРНЕТ-УНИВЕРСИТЕТ Учебник «Психология и педагогика». Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И.

http://www.progressor.ru:8083/ped.htm Здесь собраны свободно распространяемые (Freeware), условно-бесплатные (ShareWare) а также демоверсии коммерческих программ, имеющих отношение к обучению и образовательным учреждениям.
http://mon.gov.ru/ Сайт министерства образования и науки РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства	Оценка выполнения домашнего задания (работа с учебной литературой)
Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция и Древний Рим	Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая. Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы, работа с историческими источниками)

	сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта). Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии	
Раннефеодальные империи в Европе и их распад	Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей. Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи. Объяснение термина каролингское возрождение. Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия	Устный опрос
Азия в средние века	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста». Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления. Представление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала)	Устный опрос
Эпоха великих географических открытий. Ренессанс. Реформация	Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки. Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки	Заполнение таблицы, оценка выполнения домашнего задания (работа с учебной литературой)
Становление Древнерусского государства. Первые русские князья. Укрепление древнерусского государства. Правление	Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство».	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы, работа с историческими источниками)

Святослава. Древнерусское государство при Владимире	Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей	
Крещение Руси: причины, основные события, значение	Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах. Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси. Оценка значения принятия христианства на Руси	Практическая работа
Правление Ярослава Мудрого. Развитие феодальных отношений. Русь к началу XII века. Междоусобицы Ярославичей. Владимир Мономах.	Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц. Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха)	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы, работа с историческими источниками), выполнения тестовых заданий
Политическая раздробленность Руси. Русские княжества и земли в XII- начале XIII века	Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель	Практическая работа
Монголо-татарское нашествие и иго Золотой орды.	Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского. Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы, работа с историческими источниками), выполнения тестовых зданий
Возвышение Москвы. Предпосылки возрождения Руси. Династия московских князей.	Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы, работа с историческими источниками)
Образование единого Русского государства и его	Указание на исторической карте роста территории Московской Руси. Составление характеристики Ивана III.	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы,

значение. Культура и быт в XIV – XV веках	Объяснение значения создания единого Русского государства. Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения	работа с историческими источниками)
Реформы Ивана Грозного. Опричнина, споры о ее смысле. Внешняя политика Ивана Грозного.	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства.	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы, работа с историческими источниками), выполнения тестовых заданий
Начало Смуты. Кризис общества и государства. Окончание Смуты и возрождение российской государственности . Россия после Смуты. Церковь и государство в XVII веке	Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально освободительное движение». Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др. Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского. Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России	Устный опрос
Бунташный век. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники	Использование информации исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке. Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России. Раскрытие причин народных движений в России XVII века. Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы), практическая работа

	XVII века»	
Внутренняя политика Алексея Михайловича. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Правление Федора и Софьи. Внешняя политика в 17 веке.	Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы». Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти. Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви. Характеристика значения присоединения Сибири к России. Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке	Оценка выполнения домашнего задания (работа с историческими источниками)
Культура и быт России XVII века	Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII—XVII веках. Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII — XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др. Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII— XVIII веков и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона)	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы)
Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация». Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений. Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов. Участие в обсуждении темы «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы»	Оценка выполнения домашнего задания (работа с историческими источниками), выполнения тестовых заданий
Мир Востока в 18 веке: наступление колониальной системы.	Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках; объяснение, в чем состояли цели	Устный опрос

	и методы колониальной политики европейцев. Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки	
Внешняя политика Петра 1. Реформы Петра I. Итоги и цена преобразований Петра Великого	Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось	Практическая работа
Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода. Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева. Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II.	Оценка выполнения домашнего задания (работа с историческими источниками), выполнения тестовых заданий
Внешняя и внутренняя	Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и	Оценка выполнения домашнего задания

политика во второй половине XVIII века. Царствование Павла I. Культура России в XVIII веке	царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода. Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного.	(работа с учебной литературой)
Политическое развитие стран Европы и Америк. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.	Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества. Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран. Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения. Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета	Устный опрос
Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика Александра I. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.	Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии (в ходе семинара, круглого стола	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы, работа с историческими источниками)

	с использованием источников, работ историков)	
Движение декабристов. Значение движения декабристов	Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении круглого стола, дискуссионного клуба и т. п.)	Устный опрос
Внутренняя политика Николая I. Общественное движение в 30-50-е гг.19 века. Внешняя политика Николая I.	Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы). Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы)
Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. Значение отмены крепостного права. Внутренняя и внешняя политика Александра III.	Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ	Практическая работа
Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Начало антиколониальной борьбы	Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX	Устный опрос

	века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века	
Россия на рубеже XIX-XX. Русско-японская война.	Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы)
Революция 1904-1905 гг. Третьеиюньская монархия. Реформы П.А.Столыпина	Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905 — 1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов. Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы, работа с историческими источниками)
Россия в первой мировой войне	Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны. Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы)

	фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»	
Февральская Революция 1917 года. От февраля к Октябрю	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны — осени 1917 года. Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В. И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута)	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы, работа с историческими источниками), выполнения тестовых заданий
Гражданская война и интервенция	Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе.	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы, работа с историческими источниками)
Военный коммунизм и НЭП	Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны».	Оценка выполнения домашнего задания (работа с учебной литературой)
Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического	Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920 — 1930-е годы. Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920 — 1930-х	Устный опрос

кризиса 1929 — 1933 годов	годов	
Образование СССР.	Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920 — 1930-е годы. Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта). Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий	Оценка выполнения домашнего задания (работа с учебной литературой, историческими источниками)
Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е гг. СССР накануне войны. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года	Устный опрос
Начальный период ВОВ июнь 1941-ноябрь1942 гг.	Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллаборационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом»,	Оценка выполнения домашнего задания (работа с учебной литературой)

	«движение Сопротивления», «партизаны». Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой	
Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943. Сталинградская битва. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны, партизанское движение в СССР. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Военные операции 1944-1945 года. Причины, цена и значение великой Победы.	Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.). Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны. Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения. Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.)	Практическая работа, тестирование
Начало «холодной войны» Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».	Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков	Устный опрос
Изменения во внешней политике СССР. Противоречия	Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века. Сбор материалов и подготовка	

политики мирного сосуществования. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.	презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».	
СССР в послевоенные годы.	Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»	Устный опрос
Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. Духовная жизнь	Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения	Оценка выполнения домашнего задания (работа с учебной литературой)
СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР в годы оттепели. XX съезд КПСС и его значение.	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР в годы оттепели. XX съезд КПСС и его значение.	Оценка выполнения домашнего задания (работа с учебной литературой)
Политика и экономика: от реформ – к «застою» Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Духовная жизнь в	Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений). Оценка	Оценка выполнения домашнего задания (работа с учебной литературой)

СССР середине 1960- середины 1980-х гг. наука, литература и искусство	государственной деятельности Л. И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события)	
Перестройка и распад СССР	Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М. С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы). Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения	Оценка выполнения домашнего задания (работа с историческими источниками)
Формирование российской государственности . Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России	Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам.	Оценка выполнения домашнего задания (работа с историческими источниками)
Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне	Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века	Оценка выполнения домашнего задания (работа с историческими источниками)
Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI века	Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика	Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы)

	места и роли России в современном мире	

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1.История как предмет.
2. Принципы научности в изучении прошлого и их значение.
3. Движущие силы исторического развития.
4. «Прогресс» в истории человечества.
5. Современные научные концепции происхождения человека и общества.
6. Неолитическая революция.
7. Развитие ремесел и зарождение торговли.
8. Переход к неолиту.
9. Архаичные цивилизации древности и их особенности материальной культуры.
10. Развитие государственности.
11. Значение рабовладения в древнем мире.
12. Мифологическая картина мира.
13. Возникновение письменности и накопление знаний.
14. Формирование христианства.
15. Социальные нормы, духовные ценности древних цивилизаций Востока.
16. Античные цивилизации Средиземноморья: политическое, географическое положение.
17. Полисная политико-правовая организация и социальная культура.
18. Влияние культуры Рима и Греции на развитие европейской цивилизации.
19. Возникновение исламской цивилизации.
20. Исламская духовная культура.
21. Великое переселение народов.
22. Складывание западноевропейской государственности.
23.Феодальное общество в Западной Европе, его признаки.
24. Феодализм как система социальной организации.
25.Положение крестьянства в феодальном обществе.
26. Крестьянские восстания и их роль в истории.
27. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.
28. Развитие и становление Киевской Руси.
29. Принятие христианства, его влияние на объединение русских земель.
30. Развитие ремесла и торговли. Великий речной путь «из варяг в греки».
31. Победа феодальных отношений. «Русская Правда» Ярослава Мудрого.
32. Феодальная раздробленность на Руси.
33. Предпосылки преодоления феодальной раздробленности.
34. Московское княжество-политический лидер борьбы против ордынского ига.
35. Два центра объединения русских земель: Москва и Литва.
36. Иван III – государь «всея Руси».
37. Реформы Ивана Грозного.
38. Два кризиса русской государственности - опричнина и Смутное время.
39. Эволюция российской государственности в XVII веке. Соборное уложение 1649г.
40.Внешняя политика государства в 16-17вв.
41. Понятие «Новое время».

42. Периодизация Нового времени.
43. Великие географические открытия, начало колониальной экспансии.
44. Торговый и мануфактурный капитализм.
45. Реформация и Контрреформация.
46. Тридцатилетняя религиозная война, её последствия для духовной жизни.
47. Первые буржуазные революции XVII-XIX вв.
48. Промышленный переворот и его последствия.
49. Международные отношения в эпоху Нового времени.
50. Особенности курса Новейшей истории.
51. Основные направления научно-технического прогресса конца 19 века.
52. Проблемы экономического роста в мировой истории.
53. Россия и её роль в международных отношениях в первой половине 19 века.
54. Участие России в антифранцузских коалициях.
55.Отечественная война 1812г.
56. Крымская война 1853-1856гг.
57. Россия и народы Балкан. Русско-турецкая война 1877-1878гг.
58. Общественные движения народов России против абсолютизма.
59. Российская социал-демократия., её основные направления.
60. Русская культура 19 века и её вклад в мировую культуру.
61. Россия в начале XX века. Революции в России.
62.Социально-экономическое развитие стран Западной Европы и США в конце X1X-нач. XX в.в.
63. Тоталитарные и авторитарные государства в Европе 1920-1940-хгг.
64. Фашистские государства в Европе и мире.
65.Формирование советской политической системы.
66. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 20-40-е годы.
67. Начало Второй мировой войны 1939-1945гг.
68. Великая Отечественная война 1941-1945гг.
69. Советское государство в послевоенные годы (вторая пол. 40-х-нач.60-хгг.).
70. Общественно-политическое развитие стран Запада, США и Японии в конце 40-70гг.
71. Нарастание кризисных явлений в СССР в конце 80-х годов.
72. Развал СССР, его последствия.
73. Россия в постсоветское время (1993-2011гг.).
74.Глобализация общественного развития мира в 21 веке.
75. Международные отношения в современное время.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

• Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
• Начало цивилизации.
• Древний Восток и Античность: сходство и различия.
• Феномен западноевропейского Средневековья

• Восток в Средние века.
• Основы российской истории.
• Происхождение Древнерусского государства.
• Русь в эпоху раздробленности.
• Возрождение русских земель (XIV—XV века).
• Рождение Российского централизованного государства.
• Смутное время в России.
• Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
• Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
• Истоки модернизации в Западной Европе.
• Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
• Страны Востока в раннее Новое время.
• Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
• Россия XVIII века: победная поступь империи.
• Наш край в XVIII веке.
• Рождение индустриального общества.
• Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
• Отечественная война 1812 года.
• Россия XIX века: реформы или революция.
• Наш край в XIX веке.
• Мир начала XX века: достижения и противоречия.
• Великая российская революция.
• Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
• Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
• Наш край в 1920—1930-е годы.
• Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
• Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
• Наш край в годы Великой Отечественной войны.
• От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
• Конец колониальной эпохи.
• СССР: триумф и распад.
• Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
• Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
• Наш край на рубеже XX—XXI веков.