**Практическое занятие №14**

**Название практической работы: «Социальная стратификация»**

**Содержание и последовательность выполнения задания**

**Задание 1.**

**Прочитать текст и ответить на вопросы**

Приведем американский вариант социальной стратификации.

*Группа высшего статуса (высший высший класс)*

Главные управляющие общенациональных корпораций, совладельцы престижных юридических фирм, высшие военные чины, федеральные судьи, архиепископы, биржевики, медицинские светила, крупные архитекторы.

Группа второго статуса (высший класс)

Главный управляющий средней фирмой, инженер-механик, газетный издатель, врач с частной практикой, практикующий юрист, преподаватель колледжа.

*Группа третьего статуса (высший средний класс)*

Банковский кассир, преподаватель муниципального колледжа, управляющий среднего звена, учитель средней школы.

*Группа четвертого статуса (средний средний класс)*

Банковский служащий, дантист, учитель начальной школы, начальник смены на предприятии, служащий страховой компании, управляющий универсама, квалифицированный плотник.

*Группа пятого статуса (низший средний класс)*

Автомеханик, парикмахер, бармен, продавец бакалеи, квали- фицированный рабочий физического труда, служащий гостиницы, работник почты, полицейский, водитель грузовика.

*Группа шестого статуса (средний низший класс)*

Водитель такси, среднеквалифицированный рабочий, бензозаправщик, официантка, швейцар.

*Группа седьмого статуса (низший низший класс)*

Посудомойка, домашняя прислуга, садовник, привратник, шахтер, дворник, мусорщик.

Определите, какие критерии положены в основу данной стратификации.

Оцените с этих позиций статус наиболее известных вам профессий в стратификации современного российского общества. Какие расхождения вы заметили? Объясните, в чем причины этих расхождений

**Задание 2**

Социальная стратификация проявляется в трех измерениях: экономическом (классовом), измерении престижа (статусном), кратическом (властном). Эти измерения обычно взаимосвязаны и подпитывают друг друга, но не всегда прямо совпадают. Приведите примеры, иллюстрирующие каждую из названных ситуаций (совпадения и несовпадения).

**Задание 3**

**Прочитать текст и ответить на вопросы**

Во время дискуссии на тему «Средний класс современной России» были высказаны три точки зрения:

1. Появление среднего класса в России является социальным следствием возникших рыночных отношений. Именно он составляет социальную базу демократических процессов в российском обществе. Росту численности среднего класса и увеличению его относительной доли в социальной структуре общества будет способствовать дальнейшее продвижение по пути рыночных реформ.
2. В российском обществе нет реального среднего класса. Существуют лишь лица, занимающие среднее положение по таким показателям, как доход и престиж, однако средний класс еще не оформился. Реальных перспектив для формирования среднего класса в России пока еще нет.
3. Экономический кризис 1998 г. прервал процесс формирования среднего класса в России. В результате тот немногочисленный слой, который можно было по основным социальным характеристикам сравнивать с западным средним классом, подвергся маргинализации.

* Установите, кому (оптимисту, скептику, пессимисту) принадлежит каждая из названных позиций. Свой выбор объясните.
* Какие аргументы из приведенной дискуссии кажутся вам убедительными, а какие нет?
* Сформулируйте свою позицию относительно современного состояния и перспектив развития среднего класса в России.