**Группа:16 УНК / 16 ДО**

**Дистанционное обучение**

**Дисциплина:** Основы проектной деятельности.

**Урок:** **№ 9 и 10**

**Дата:** 08.11.2021

**Тема:** Цели и задачи исследования.

**Цель:** изучить как методически верно уметь поставить цель и задачи исследования.

**Задачи:**

**1.** Сделать конспект из практического руководства Тамары Шулаковой

«Организация исследовательской деятельности в школе»

**Глава 2.1 с.28- 36** (включая объект и предмет исследования)

**Указать:**

1. примеры целей исследования (не менее 3);

2.основные типы творческих работ (таблица);

3.графическое оформление механизма реализации проекта/ плана работы; (таблица);

**2. Из книги А. А. Огаркова «Исследовательские и проектные технологии в ОУ»**

С. 234-245. Прочитать внимательно. Выбрать себе тему исследования. Сформулировать проблему. Поставить цель.

**Домашнее задание.**

Отправить свои доработанные проекты:

1.документ всей работы ( смотри титульный лист, приложение А и Б);

2. презентацию.

Срок отправки домашнего задания смотрите в расписании на следующую неделю в 10 ч утра.

Благодарю, с уважением, О.В. Курбатова.

**Приложение А**

**Профессиональное образовательное частное учреждение**

**«УХТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Проект (вид проекта)

Тема:

Цель:

Проблема:

Студентки (-та) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.),

обучающейся (-гося) по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в группе / курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Оценка работы](https://www.xn-----8kcodrdcygecwgg0byh.xn--p1ai/otcenka-kursovoi-raboty): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Руководитель](https://www.xn-----8kcodrdcygecwgg0byh.xn--p1ai/nauchnyi-rukovoditel-diplomnoi-raboty): Курбатова Ольга Вячеславовна

Ухта

2021 год

**Приложение Б**

**Практико-ориентированный** проект нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика. Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Палитра разнообразна – от учебного пособия для кабинета до рекомендаций по восстановлению экономики России. Важно оценить реальность использования продукта на практике и его способность решить поставленную проблему.

**Исследовательский проект** по структуре напоминает подлинно научное исследование. Он включает обоснование актуальности выбранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей проверкой, обсуждение полученных результатов. При этом используются методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и другие. Исследовательские проекты одна из наиболее распространенных форм данного вида деятельности.

**Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Выходом такого проекта часто являются публикации в средствах массовой информации. Результатом такого проекта может быть и создание информационной среды класса или школы. Такие проекты часто интегрируются в исследовательские проекты и становятся их органичной частью.

**Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы.

Разработка и реализация **ролевого проекта** наиболее сложна. Участвуя в нем, проектанты берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев. Результат такого проекта остается открытым до самого окончания.

**Конструкторский проект** направлен на создание на основе анализа информации моделей, макетов, объектов окружающего мира. Модернизация или усовершенствование с предложением рационализаторских идей.