



Профессиональное образовательное учреждение  
«Ухтинский педагогический колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»

*Н. Г. Келасьева* / Н. Г. Келасьева/

«10» сентября 2016 г.

## Положение

о квалификационном экзамене по профессиональному модулю  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

Ухта, 2016

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения квалификационного экзамена по итогам освоения обучающимися профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) в ПОУ «УПК».

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 307-ФЗ (ред. от 29.12.2012) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования от 27.09.2018 № 141-20;
- Устав ПОУ «УПК».

1.3. В Положении используются следующие понятия и сокращения:

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа – комплект учебно-методической документации, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, регламентирующий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ПМ** - профессиональный модуль – структурная единица ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, определенным ФГОС СПО, и предусматривающая освоение профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности; в состав ПМ могут входить один или несколько междисциплинарных курсов (МДК), учебная и/или производственная практика;

**КЭ** - квалификационный экзамен – обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю с независимой оценкой аттестационной комиссией готовности обучающихся к выполнению какого-либо вида профессиональной

деятельности, определенного ФГОС СПО по соответствующей специальности;

**КОС - комплект оценочных средств** – совокупность методических и контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценивания процесса и результатов обучения по учебной дисциплине, МДК, практике, ПМ.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурами ПОУ «УПК», обеспечивающими реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

## 2. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю

2.1. Квалификационный экзамен представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экзаменаторами-членами аттестационной комиссии с обязательным участием представителей работодателей производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля (модулей).

2.2. Целью проведения квалификационного экзамена является оценка соответствия достигнутых компетентностных образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО, готовности обучающихся к определенному виду профессиональной деятельности по избранной специальности.

2.3. Квалификационный экзамен может проводиться как в период экзаменационной сессии за счет объема времени, отведенного на промежуточную аттестацию, так и в период учебной или производственной практики за счет часов, отводимых на прохождение обучающимися практики. Возможно проведение комплексного квалификационного экзамена по двум или нескольким профессиональным модулям.

2.4. Квалификационный экзамен, в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса, может проводиться:

- в образовательном учреждении, где был реализован данный профессиональный модуль;

- на предприятиях (в организациях) - заказчиках кадров, в том числе по месту прохождения обучающимися практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля;

- в ресурсных центрах профессионального образования.

Квалификационный экзамен проводится на рабочих местах, в учебных мастерских, лабораториях или специально подготовленных помещениях в условиях, максимально приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности.

2.5. Квалификационный экзамен *может* включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть), и в обязательном порядке *должен* включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

Форма проведения квалификационного экзамена (комбинированный экзамен с проверкой теоретических знаний и выполнением практического задания либо серии практических заданий; демонстрация и защита выполненной производственной задачи; защита портфолио; защита курсовой работы (проекта), выполненной по заказу работодателей, если она отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций и др.) определяется ПОУ «УПК» при утверждении комплекса оценочных средств:

– *Выполнение комплексного практического задания* – для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;

– *Выполнение серии практических заданий* – для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций).

Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта профессиональной деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

– *Защита курсовой работы (проекта)* в рамках ОПОП СПО.

Технология оценивания: сопоставление работы (проекта) с эталоном (осуществляется членами аттестационной комиссии до процедуры защиты и оценка продемонстрированных на защите умений посредством оценки членов аттестационной комиссии).

При проведении квалификационного экзамена в форме защиты обучающимся курсовой работы (проекта) необходимо, чтобы выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) было в обязательном порядке ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности.

– *Защита портфолио*. В этом случае квалификационный экзамен может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов, выполненного процесса на электронных носителях.

Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированного подтверждения достижений обучающегося, содержащихся в портфолио.

– *Защита проекта*. Подготовка и защита проекта используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития области профессиональной деятельности.

Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется членами аттестационной комиссии до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите проекта умений посредством оценок членов аттестационной комиссии.

2.6. Для проведения квалификационного экзамена должны быть созданы условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников. В частности, необходимо обеспечить материально-техническое оснащение оценочных процедур, характеристики которого регламентируются ФГОС (для обязательной части ОПОП), заказчиками кадров (для вариативной части ОПОП), иными квалификационными требованиями.

2.7. При организации квалификационного экзамена по профессиональному модулю могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации студентов. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время квалификационного экзамена, могут быть оценены во время зачета по практике по профилю специальности при условии присутствия представителя работодателя и надлежащего документального оформления полученных результатов. В этом случае на квалификационный экзамен представляются соответствующие зачетные ведомости с подписями работодателей. Решением аттестационной комиссии в ходе квалификационного экзамена производится перезачет данных профессиональных компетенций, что удостоверяется подписями членов аттестационной комиссии в экзаменационной ведомости квалификационного экзамена.

2.8. Методы, критерии оценивания и условия проведения квалификационного экзамена для каждой специальности определяются научно – методическим советом ПОУ «УПК» при утверждении комплекта оценочных средств.

### **3. Условия и порядок подготовки проведения квалификационного экзамена**

3.1. Квалификационный экзамен проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного семестра, квалификационный экзамен проводится в последнем семестре его освоения.

3.2. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной (по профилю специальности) практик, курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом).

3.3. Допуск студентов к квалификационному экзамену осуществляется приказом директора по представлению заместителей директора по учебно и производственной работе на основании анализа результатов промежуточной аттестации по всем элементам ПМ.

3.4. Распоряжением директора определяются дата, время и место проведения квалификационного экзамена, другие необходимые данные. Распоряжение доводится до

сведения обучающихся и членов аттестационной комиссии не позднее, чем за 2 недели до проведения квалификационного экзамена.

3.5. В период подготовки к квалификационному экзамену проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.6. К началу проведения квалификационного экзамена должны быть подготовлены следующие нормативные и организационно - методические документы:

- приказ о составе аттестационной комиссии для приема квалификационного экзамена по профессиональному модулю (см. Приложение 1);

- приказ о допуске обучающихся к квалификационному экзамену по профессиональному модулю (см. Приложение 2);

- сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с заполненными результатами промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике (см. Приложение 3);

- комплекс оценочных средств для оценки приращения общих и сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности;

- критерии оценки сформированности компетенций и руководство (инструкция) по оцениванию для членов аттестационной комиссии;

- экзаменационные билеты (задания);

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, образцы техники и др., разрешенные к использованию на экзамене;

- журнал учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- зачетные книжки студентов;

- инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием и компьютерной техникой.

3.7. Комплексы оценочных средств и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур в рамках квалификационного экзамена разрабатываются преподавателями, задействованными в реализации данного профессионального модуля.

3.8. Содержание контрольно-оценочных материалов квалификационного экзамена по профессиональному модулю ежегодно обновляется.

Готовые комплекты оценочных средств хранятся у директора ПОУ «УПК», который несет ответственность за их сохранность и конфиденциальность.

3.9. Задания квалификационного экзамена должны носить комплексный компетентностно-ориентированный характер, должны быть направлены на решение профессиональных задач, определенных ФГОС СПО. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности и обеспечивать проверку знаний, умений, трудовых действий, необходимых для выполнения трудовых функций, определенных соответствующим профессиональным стандартом. Задания должны быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций и могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;

- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих

определенному разделу ПМ;

– задания, направленные на проверку освоения отдельных компетенций ПМ (в пределах профессиональных стандартов по соответствующей профессии);

3.10. Преподаватели, осуществлявшие подготовку студентов по данному ПМ, обеспечивают участников квалификационного экзамена необходимой учебно-методической документацией, дополнительными информационными и справочными материалами (наглядные пособия, нормативные документы и образцы, базы данных и т.д.), регламентированными условиями оценивания.

#### **4. Аттестационная комиссия и организация ее работы**

4.1. Для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям для каждой специальности в начале учебного года приказом директора ПОУ «УПК» формируется аттестационная комиссия по каждому профессиональному модулю. В отдельных случаях может быть создана одна аттестационная комиссия для нескольких профессиональных модулей.

4.2. В состав аттестационной комиссии включаются:

– председатель комиссии – представитель работодателей;

4.3. члены комиссии (не более 3 чел.) – представители работодателя, в отдельных случаях преподаватели, ведущие основные разделы ПМ и смежные дисциплины профессионального цикла, руководители практики, представитель администрации.

4.4. Аттестационная комиссия:

– определяет факт освоения каждым обучающимся профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности;

– оценивает эффективность выполняемой обучающимся работы;

– оценивает личностные качества обучающегося (проявление общих компетенций).

4.5. Председатель аттестационной комиссии, являясь внешним экспертом оценки освоения обучающимся вида профессиональной деятельности, изучив до начала квалификационного экзамена настоящее Положение, нормативно-методические материалы по ПМ:

– проводит перед началом экзамена инструктаж с экзаменаторами по содержанию и технологии оценивания образовательных результатов;

– распределяет функции членов аттестационной комиссии по организации структурированного наблюдения за процессом выполняемых заданий;

– консультирует при необходимости членов аттестационной комиссии по возникающим организационным и методическим вопросам.

4.6. Для обеспечения работы аттестационной комиссии секретарь учебной части:

– оформляет сводную ведомость освоения ПМ;

– оформляет зачетные книжки обучающихся;

– информирует участников экзамена о дате, месте и времени его проведения;

– организует обеспечение участников квалификационного экзамена необходимыми бланками, формами, инструкциями, комплексами оценочных средств и т.п.;

- передает документы на хранение заместителю директора по учебной работе,
- предоставляет информацию о работе аттестационной комиссии и результатах квалификационного экзамена.

Секретарь учебной части не является членом аттестационной комиссии.

4.7. Квалификационный экзамен считается правомочным, если в его проведении участвуют не менее 3 членов аттестационной комиссии.

4.8. Педагогические работники, принимавшие участие в реализации профессионального модуля, по которому проходит промежуточная аттестация, но не вошедшие в состав аттестационной комиссии, представители организации, на базе которой проводится квалификационный экзамен, а также представители обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья) и другие заинтересованные лица могут присутствовать на квалификационном экзамене в качестве наблюдателей. Решение о допуске наблюдателей в помещение, где проходит квалификационный экзамен, принимает председатель аттестационной комиссии. Наблюдатели не присутствуют при принятии решения членами аттестационной комиссии.

4.9. Для осуществления функций наблюдателя необходимо не позднее, чем за 3 дня до проведения квалификационного экзамена подать заявление на имя председателя аттестационной комиссии секретарю учебной части. Заявления с визами председателя аттестационной комиссии подшиваются к сводной ведомости освоения ПМ.

## **5. Порядок проведения квалификационного экзамена**

5.1. В помещении, где проводится квалификационный экзамен, должна быть подготовлена необходимая учебно-методическая и нормативно-регламентирующая документация, материально-техническое оснащение, в том числе оборудование (при необходимости).

Если во время квалификационного экзамена по профессиональному модулю используется оборудование и компьютерная техника, с обучающимися, допущенными к экзамену, перед началом квалификационного экзамена проводится инструктаж по технике безопасности.

5.2. Обучающийся допускается в помещение, где проводится квалификационный экзамен, при наличии зачетной книжки.

5.3. В ходе квалификационного экзамена обучающиеся выполняют задания на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание. По завершении установленного времени результаты выполнения заданий представляются в устной (письменной) форме членам аттестационной комиссии. В случае, когда предметом оценки выступает процесс деятельности обучающегося, проводится наблюдение за его действиями в соответствии с инструкцией для экзаменаторов.

5.4. При квалификационных испытаниях в форме защиты курсовой работы (проекта) аттестационная комиссия заслушивает и обсуждает доклады, которые сопровождаются компьютерными презентациями обучающихся и предварительно сформированные экспертные заключения на курсовые работы (проекты).

5.5. Решение о результатах квалификационного экзамена выносится аттестационной комиссией в отсутствие обучающихся открытым голосованием простым



большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии на основании установленных критериев оценки, представленным в комплектах оценочных средств. При равном количестве голосов решающим является голос председателя аттестационной комиссии. Особое мнение члена аттестационной комиссии представляется в письменном виде и приобщается к сводной ведомости освоения ПМ.

5.6. Решение аттестационной комиссии о готовности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности может быть следующим: «вид профессиональной деятельности *освоен/не освоен*».

Условием положительной аттестации «*вид профессиональной деятельности освоен*» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «*вид профессиональной деятельности не освоен*».

5.7. Результаты квалификационного экзамена переводятся в баллы по оценочной шкале перевода результатов квалификационного (см. Приложение 4);

5.8. Результаты квалификационного экзамена фиксируются секретарем аттестационной комиссии в экзаменационной ведомости и зачетной книжке, удостоверяются подписью председателя и членов аттестационной комиссии.

5.9. Решение аттестационной комиссии сообщается обучающемуся в день проведения квалификационного экзамена.

5.10. В случае неявки студента на квалификационный экзамен, секретарем учебной части в сводной ведомости освоения профессионального модуля в столбце «Оценка за квалификационный экзамен» производится запись «*не явился*».

5.11. Повторная сдача (пересдача) квалификационного экзамена по профессиональному модулю проводится на специальном (дополнительном) заседании аттестационной комиссии не ранее, чем через 30 дней. В случае, если обучающимся не освоено две и более компетенций, пересдача квалификационного экзамена допускается только с условием повторного прохождения программы профессионального модуля в следующем учебном году.

Образец оформления приказа

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ухтинский педагогический колледж»

**П Р И К А З**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_

О составе аттестационных комиссий  
для проведения квалификационных  
экзаменов по профессиональным  
модулям ППССЗ  
по специальности СПО код и  
наименование специальности

Для проведения в \_\_\_\_\_ уч. г. в ПОУ «УПК» квалификационных экзаменов по профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО код и наименование специальности, руководствуясь Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Утвердить аттестационные комиссии в следующем составе:

I. По профессиональному модулю ПМ 01 наименование модуля

1. Ф. И. О. - председатель комиссии, должность, место работы
2. Ф. И. О. - председатель комиссии, должность, место работы
3. Ф. И. О. - председатель комиссии, должность, место работы
4. Ф. И. О. - председатель комиссии, должность, место работы

Секретарь комиссии – Ф. И. О., должность.

II. По профессиональному модулю ПМ 02 наименование модуля

1. Ф. И. О. - председатель комиссии, должность, место работы
2. ... - ...

III. По профессиональному модулю ПМ 03 наименование модуля

1. Ф. И. О. - председатель комиссии, должность, место работы

... - ...

Директор

Н. Г. Келасьева

*Образец оформления приказа*  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Ухтинский педагогический колледж»**

## П Р И К А З

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

О допуске к  
квалификационному экзамену  
по профессиональному  
модулю \_\_\_\_\_

Руководствуясь Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования

### ПРИКАЗЫВАЮ

1. Допустить к квалификационному экзамену по профессиональному модулю ПМ \_\_\_\_\_ следующих студентов \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_ формы обучения ПОУ «УПК», не имеющих академической задолженности по междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля:

1.1. ( *Ф.И.О. в алфавитном порядке* )

1.2. ....

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по \_\_\_\_\_ *Ф. И. О.*

Директор

Н. Г. Келасьева

**Образец оформления сводной ведомости**  
 Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж»  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
 ПМ.

№	Ф.И.О	по специальности _____ группа _____				Оценка за практику УП _____	Оценка за производственную практику _____	Профессиональные компетенции					Оценка за квалификационный экзамен		
		Результаты аттестации по МДК						Подтверждение приращения ОК	ПК _____	ПК _____	ПК _____	ПК _____		ПК _____	
		МДК _____	МДК _____	МДК _____	МДК _____										

дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

**Председатель комиссии:** \_\_\_\_\_ /

**Эксперты от работодателя:** \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

**Образец оформления протокола аттестационной комиссии**

Профессиональное образовательное учреждение  
«Ухтинский педагогический колледж»

**ПРОТОКОЛ  
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

ПМ. \_\_\_ «\_\_\_\_\_»

специальность СПО

курс

группа

форма обучения

дата проведения квалификационного экзамена

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Члены экспертной комиссии:

- |                                   |                  |                 |
|-----------------------------------|------------------|-----------------|
| 1. <b>председатель комиссии</b>   | <i>должность</i> | <i>Ф. И. О.</i> |
| 2. <b>эксперт от работодателя</b> | <i>должность</i> | <i>Ф. И. О.</i> |
| 3. <b>эксперт от работодателя</b> | <i>должность</i> | <i>Ф. И. О.</i> |

№ п/п	Ф. И. О. студента	Заключение об освоении модуля (освоен / не освоен)	оценка
1			
2			
3			
...			

- |                                   |       |          |
|-----------------------------------|-------|----------|
| 1. <b>председатель комиссии</b>   | _____ | Ф. И. О. |
| 2. <b>эксперт от работодателя</b> | _____ | Ф. И. О. |
| 3. <b>эксперт от работодателя</b> | _____ | Ф. И. О. |