




Профессиональное образовательное учреждение

«Ухтинский педагогический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»


/Н. Г. Келасьева/
«30» августа 2017 г.



Положение

**об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта
по дисциплинам общеобразовательного цикла**

Ухта, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися по программам среднего профессионального образования профессионального образовательного учреждения «Ухтинский педагогический колледж» (далее – ПОУ «УПК»), осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

1.2. Положение об организации выполнения обучающимися по программам среднего профессионального образования индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Уставом ПОУ «УПК»;
- положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПОУ «УПК».

1.3. Индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) является особой формой организации образовательной деятельности обучающихся.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и учебным планом по специальности.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, исследовательского, социального, прикладного.

1.6. Выполнение обучающимися индивидуального проекта преследует следующие цели:

- закрепления полученных начальных теоретических знаний и практических умений;
- формирования умений использовать справочную литературу;
- формирования и развития общих компетенций ОК₁-ОК₁₀, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

1.7. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.8. Наименование дисциплин, по которым предусматривается выполнение индивидуальных проектов, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяется учебным планом по осваиваемой специальности, составленным на основании ФГОС СПО и ППСЗ по соответствующей специальности.

2. Организация разработки тематики индивидуальных проектов

2.1. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем (преподавателями) учебных дисциплин, по которым они предусмотрены, рассматривается и принимается заместителем директора по учебной работе. Тема индивидуального проекта может быть выбрана самим обучающимся, с учетом соответствия её направления профилю специальности. В этом случае выбранная тема должна быть согласована с заместителем директора по учебной работе. Индивидуальный проект, тема которого выбрана обучающимся произвольно, без согласования заместителем директора по учебной работе, к защите не допускается.

2.2. В рабочих программах учебных дисциплин, по которым предусматривается выполнение индивидуального проекта, указывается примерная тематика индивидуальных проектов.

2.3. Темы индивидуальных проектов должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике индивидуальных проектов в рабочих программах учебных дисциплин.

2.4. В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой обучающихся при условии, что каждый обучающийся выполняет свою индивидуальную часть работы (проекта).

3. Организация выполнения индивидуального проекта

3.1. Руководителем индивидуального проекта назначается преподаватель дисциплины, в рамках которой выполняется индивидуальный проект.

3.2. Основными функциями руководителя индивидуального проекта являются:

- подготовка перечня тем индивидуальных проектов;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения индивидуального проекта.

3.3. На время выполнения индивидуального проекта заместителем директора по учебной работе составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного на данный вид занятий рабочим учебным планом. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей индивидуального проекта, даются ответы на вопросы обучающихся.

3.4. Заместитель директора по учебной работе оказывает консультативную помощь преподавателям ПОУ «УПК» в определении форм и методов работы по выполнению

обучающимся индивидуальных проектов, в том числе, в организации и проведении консультаций.

3.5. Полностью выполненные индивидуальные проекты в установленный срок сдаются руководителю, который оценивает их с учетом теоретического и практического содержания, достижения целей и задач.

3.6. Оценка индивидуальных проектов проводится по пятибалльной шкале с учетом соответствия выполненного проекта следующим критериям:

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности (способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов);
- сформированность навыков проектной деятельности (знание разрабатываемой темы, понимание содержания выполненной работы, отсутствие ошибок, свободное владение предметом проектной деятельности);
- сформированность навыков коммуникативной деятельности (навыки оформления проектной работы, навыки подготовки презентации, структурированность доклада, аргументированность ответов на вопросы).

3.6. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы индивидуального проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

4. Формы и порядок аттестации по индивидуальным проектам

4.1. Формой аттестации по индивидуальным проектам по учебным дисциплинам является общественная презентация (защита) выполненного индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

4.2. Защита индивидуальных проектов является открытым мероприятием, на которое приглашаются представители администрации и преподаватели.

4.3. Защита проводится на последнем занятии по дисциплине.

4.4. Защита индивидуального проекта включает:

- выступление обучающегося (представление индивидуального проекта), сопровождающееся презентацией;
- ответы на вопросы преподавателя и присутствующих на защите.

5. Требования к структуре индивидуального проекта

5.1. По содержанию индивидуальный проект может носить реферативный или исследовательский характер. По объему индивидуальный проект должен быть не менее 7-10 страниц печатного текста.

5.2. По структуре индивидуальный проект реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы;
- списка используемой литературы;
- приложения (при наличии).

5.3. По структуре индивидуальный проект исследовательского характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы;
- списка используемой литературы;
- приложения (при наличии).

5.4. Обязательным элементом индивидуального проекта является презентация, содержащая не менее семи слайдов. В презентации в тезисной форме должно быть представлено основное содержание индивидуального проекта.

6. Хранение индивидуальных проектов

6.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся у преподавателя и в портфолио обучающегося.

6.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных аудиториях ПОУ «УПК».