**Тема работы:** Контрольно – измерительные материалы для 1 класса по окружающему миру (входной контроль)

**Пояснительная записка:**

Контрольно-измерительные материалы в начале 1 класса помогут учителю понять насколько у детей 6,5- 7 лет сформировано элементарное представление об окружающем мире.

Отбор содержания заданий основан на деятельностном , здоровьесберегающем и личностном – ориентированном подходе.  
**Основные цели КИМ:**

- отслеживание уровня усвоения обучающихся знаний по темам: элементарные представления об окружающем мире;  
- отслеживание уровня усвоения учащимися знаний по темам погода, времена года, явления природы, дни недели.  
 При составлении содержания тестовых заданий соблюдались основные педагогические принципы: интеграции, преемственности и целостности (возрастные особенности обучающихся, доступность, наглядность, научность, последовательность, единство и взаимосвязь, комплексность и сбалансированность содержания и времени).

В силу того, что первоклассники еще не могут свободно читать, задания по темам (в начале учебного года) рекомендуется проводить под руководством учителя.  
 Время, отводимое на выполнение теста и заданий, может ва­рьироваться от 10 до 15 минут в зависимости от об­щего уровня подготовленности детей.

Оценка планируемых результатов осуществляется на базовом и повышенном уровнях сложности благодаря дифференциации заданий в контрольно-измерительных материалах.

Работа составлена по вариантам.