**Практическое занятие № 5**

**Тема: «Мораль как элемент духовной культуры»**

**Название практической работы: «Мораль»**

**Содержание и последовательность выполнения задания**

**Задание 1.**

**1. Верны ли следующие суждения о морали?**А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.  
Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**2.** **Мораль не выполняет такую социальную функцию, как**1) регуляторная 2) правоохранительная  
3) ценностно-ориентационная 4) социализирующая

**3.** **Источниками какого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд и Коран?**1) научное мировоззрение 2) религиозное мировоззрение  
3) обыденное мировоззрение 4) официальная доктрина

**4.** **Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется**1) верой 2) долгом 3) убеждением 4) совестью

**5. Выберите верное утверждение.**1) убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения  
2) убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения  
3) убеждения присущи только человеку с обыденным типом мировоззрения  
4) убеждения присущи человеку только с религиозным типом мировоззрения

**6.** **Центральными в этике являются понятия**1) общего и частного 2) добра и зла  
3) абсолютного и относительного 4) идеального и материального

**7.** **Крайняя форма религиозной нетерпимости**1) экуменизм 2) атеизм 3) фанатизм 4) деизм

**8.** **Система взглядов человека на объективный мир, на место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе**1) идеал 2) убеждение 3) мировоззрение 4) интеллект

**9.** **Выберите верное высказывание**1) государственной религией России является православие  
2) государственными религиями России являются православие и христианство  
3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм  
4) в России нет государственной религии

**10.** **Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является**1) идеал 2) ценность 3) право 4) религия

**11.** **Какой признак из названных не характеризует обыденное мировоззрение?**1) формируется стихийно  
2) опирается на жизненный опыт человека  
3) недостаточно использует опыт других людей  
4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

**12.** **Какой признак из названных не характеризует религиозное мировоззрение?**1) стремится дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей  
2) опирается на жизненный опыт человека  
3) ориентировано на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека  
4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

**13.Систематизация вероучения той или иной религии**1) теология 2) теодицея 3) теогония 4) деизм

**14.** **Мировой религией является**1) буддизм 2) индуизм 3) синтоизм 4) иудаизм

**15.** **Самой древней мировой религией является**1) христианство 2) буддизм 3) иудаизм 4) ислам

**1. Верны ли следующие суждения о морали?**А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.  
Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**2.** **Мораль не выполняет такую социальную функцию, как**1) регуляторная 2) правоохранительная  
3) ценностно-ориентационная 4) социализирующая

**3.** **Источниками какого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд и Коран?**1) научное мировоззрение 2) религиозное мировоззрение  
3) обыденное мировоззрение 4) официальная доктрина

**4.** **Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется**1) верой 2) долгом 3) убеждением 4) совестью

**5. Выберите верное утверждение.**1) убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения  
2) убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения  
3) убеждения присущи только человеку с обыденным типом мировоззрения  
4) убеждения присущи человеку только с религиозным типом мировоззрения

**6.** **Центральными в этике являются понятия**1) общего и частного 2) добра и зла  
3) абсолютного и относительного 4) идеального и материального

**7.** **Крайняя форма религиозной нетерпимости**1) экуменизм 2) атеизм 3) фанатизм 4) деизм

**8.** **Система взглядов человека на объективный мир, на место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе**1) идеал 2) убеждение 3) мировоззрение 4) интеллект

**9.** **Выберите верное высказывание**1) государственной религией России является православие  
2) государственными религиями России являются православие и христианство  
3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм  
4) в России нет государственной религии

**10.** **Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является**1) идеал 2) ценность 3) право 4) религия

**11.** **Какой признак из названных не характеризует обыденное мировоззрение?**1) формируется стихийно  
2) опирается на жизненный опыт человека  
3) недостаточно использует опыт других людей  
4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

**12.** **Какой признак из названных не характеризует религиозное мировоззрение?**1) стремится дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей  
2) опирается на жизненный опыт человека  
3) ориентировано на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека  
4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

**13.Систематизация вероучения той или иной религии**1) теология 2) теодицея 3) теогония 4) деизм

**14.** **Мировой религией является**1) буддизм 2) индуизм 3) синтоизм 4) иудаизм

**15.** **Самой древней мировой религией является**1) христианство 2) буддизм 3) иудаизм 4) ислам

**Задание 2**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Мораль играет особую роль в регулировании жизни общества. Она представляет собой форму \_\_\_\_\_\_\_(А), особые духовные правила, регулирующие поведение человека с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости.

Мораль не только регулирует \_\_\_\_\_\_\_ (Б) между людьми. Она участвует в формировании индивидуального морального сознания и \_\_\_\_\_\_\_ (В) человека. Цель \_\_\_\_\_\_\_ (Г) состоит в формировании свободной и ответственной духовной личности, способной к \_\_\_\_\_\_\_ (Д). Кроме того, мораль представляет собой особого рода \_\_\_\_\_\_\_ (Е): через мораль человек познаёт законы добра, различные формы проявления добра и зла в мире, получает представление о таких понятиях, как жизнь, справедливость, счастье».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) практический опыт

2) нравственное воспитание

3) взаимоотношение

4) ценностное знание

5) общение

6) общественное сознание

7) самосовершенствование

8) самосохранение

9) поведение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 3**

Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Моральные нормы отражают потребности общества.

2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.

3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.

4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.

5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

**Задание 4**

Готовясь к выступлению на конференции по теме «Мораль как социальный регулятор», Ирина прочитала статью о морали и праве. Какие отличия морали от права могли быть раскрыты в статье? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) оказывает влияние на социализацию личности

2) характеризует отношения между людьми и социальными группами

3) действует непосредственно с опорой на авторитет общественного мнения и совесть человека

4) оценивает социальные явления и процессы с позиций добра и зла

5) закрепляется в общественном сознании и не требует письменной фиксации

6) включает в свою структуру нормы

**Задание 5**

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «мораль»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о происхождении морали;

− одно предложение, раскрывающее интегративную функцию морали.

Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 1 балл)*

|  |
| --- |
| «2» – 60% и менее «3» – 61-80% «4» – 81-90% «5» – 91-100% |

.