**Практическое занятие №4**

**Тема:** «Россия в1991-1999гг.».

**Наименование работы: «**Россия в1991-1999гг.:варианты и направления развития».

**Цель:** сформировать представление о развитии России в1991 – 1999гг.,проанализировать социально-экономическую и политическую обстановку, международное положение Российского государства в 1900-е годы.

**Содержание и последовательность выполнения работы:**

**Задание 1. Работа с документом.**

**Прокомментируйте мнение современного исследователя**

**1. В.В. Согрин «Три превращения современной России»**

Выставляя историческую оценку Б. Ельцину, главному действующему лицу данного времени, я исхожу из осмысления его реального вклада в процесс модернизации, которая выходит на первый план отечественной истории. В осознании потребностей

модернизации, а также реализации некоторых еѐ основополагающих принципов и механизмов Ельцину принадлежит одно из ведущих мест среди российских политиков. Но нужно и признать, что его практическая деятельность заключала в себе многообразные и глубокие противоречия и издержки. Президентство Ельцина способствовало оформлению в экономике олигархических кланов, антиконституционных привилегий, сосредоточению власти в руках привилегированных групп. Для его политического стиля характерно пренебрежение моралью, законом …

**Прокомментируйте это мнение авторов книги «Власть и оппозиция».**

**2. «Власть и оппозиция» (о политическом кризисе 1993г.)**

«Речь шла, по существу, о смене государственного строя в России. Основными составляющими этого перехода государственного строя страны в новое качество стали: демонтаж системы советской власти сверху донизу; доработка текста новой Конституции, целиком подогнанной не только под интересы правящих сил в целом, но и под Президента Б. Н. Ельцина лично и индивидуально; единоличное распоряжение исполнительной властью, которое дало бы преимущества Президенту; ускоренное наращивание социальной базы в лице собственников ….».

**Задание 2. Дайте определение следующим понятиям:**

1. Приватизация –
2. «Шоковая терапия» -
3. Чеченская проблема –
4. Парламентско-президентский кризис 1993 года –
5. Конституционная реформа -

Многопартийность -

**Задание 3. Заполните пропуски.**

Федеративный договор был подписан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Субъектами РФ являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По Конституции 1993 г. РФ является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государственная власть на территории РФ осуществляется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государственная власть в субъектах РФ осуществляется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольные вопросы;**

1. Что включала в себя политическая реформа?
2. Какие методы, приемы и способы использовались Россией для перехода к рыночной экономике?
3. С какими трудностями пришлось столкнуться РФ после распада СССР