**Практическое занятие**

**Тема: Основные конституционные права и обязанности граждан в России**

**Название практической работы: «Права и обязанности человека и гражданина»**

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Что означает понятие «правовой статус личности»? Какими личными правами обладают граждане нашей страны?
2. Каковы основные обязанности граждан РФ?
3. Кто такой Уполномоченный по правам человека?
4. Что понимается под международным гуманитарным правом?

**Вариант 1**

**Содержание и последовательность выполнения задания**

**Задание 1.**

Изучить главу 2 Конституции РФ и заполнить таблицу.

Основные права граждан РФ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гражданские права | Политические права | Экономические права | Социальные права | Культурные права |
|  |  |  |  |  |

Гражданские (личные) права - связаны с личностью правообладателя. Реализуется свобода человека принимать решения независимо от государства.

Экономические права - возможность свободного распоряжения имущественными благами и ведения хозяйственной деятельности. Связаны с правом собственности.

Культурные права - обеспечивают духовное развитие и самореализацию личности. Свобода доступа к духовным и материальным ценностям, созданным человеческим обществом.

Социальные права - притязания на достойный уровень жизни и благосостояние.

Политические права - возможность участия личности в политической жизни общества, в формировании и осуществлении государственной власти и местного самоуправления.

**Задание 2**

**Выполнить тест**

**1.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к кон­сти­ту­ци­он­ным обя­зан­но­стям граж­дан РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) ука­за­ние своей на­ци­о­наль­но­сти

2) со­хра­не­ние ис­то­ри­че­ско­го и куль­тур­но­го на­сле­дия

3) уча­стие в вы­бо­рах ор­га­нов вла­сти

4) упла­та на­ло­гов

5) сво­бод­ное рас­по­ря­же­ние сво­и­ми спо­соб­но­стя­ми к труду

**2.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к груп­пе со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ских прав граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

* 1. право на со­ци­аль­ное обес­пе­че­ние по ста­ро­сти
	2. право на отдых

3) право на жи­ли­ще

4) право на за­щи­ту чести и доб­ро­го имени

5) право на сво­бо­ду и лич­ную не­при­кос­но­вен­ность

**3.** Какие из пе­ре­чис­лен­ных прав от­но­сят­ся к лич­ным пра­вам и сво­бо­дам граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) на жизнь

2) на об­ра­зо­ва­ние

3) на до­сто­ин­ство

4) на сво­бо­ду слова

6) на лич­ную не­при­кос­но­вен­ность

**4.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к груп­пе куль­тур­ных сво­бод и прав граж­да­ни­на РФ?

1) сво­бо­да твор­че­ства

2) уча­стие в куль­тур­ной жизни

3) со­хра­не­ние ис­то­ри­че­ско­го и куль­тур­но­го на­сле­дия

4) со­хра­не­ние при­ро­ды и окру­жа­ю­щей среды

5) до­ступ к куль­тур­ным цен­но­стям

**5.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к по­ли­ти­че­ским пра­вам (сво­бо­дам) граж­да­ни­на РФ?

1) за­щи­щать Оте­че­ство

2) из­би­рать и быть из­бран­ным

3) ис­по­ве­до­вать ин­ди­ви­ду­аль­но или сов­мест­но с дру­ги­ми любую ре­ли­гию или не ис­по­ве­до­вать ни­ка­кой

4) про­во­дить ше­ствия и пи­ке­ти­ро­ва­ния

5) на­прав­лять ин­ди­ви­ду­аль­ные и кол­лек­тив­ные об­ра­ще­ния в го­су­дар­ствен­ные ор­га­ны

**6.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го ха­рак­те­ри­зу­ет за­креплённый в Кон­сти­ту­ции РФ прин­цип на­ро­до­вла­стия?

1) рав­но­пра­вие субъ­ек­тов Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции во вза­и­мо­от­но­ше­нии с фе­де­раль­ны­ми ор­га­на­ми вла­сти

2) пре­сле­до­ва­ние за­хва­та вла­сти или при­сво­е­ния власт­ных пол­но­мо­чий

3) га­ран­тии един­ства эко­но­ми­че­ско­го про­стран­ства

4) осу­ществ­ле­ние го­су­дар­ствен­ной вла­сти на ос­но­ве раз­де­ле­ния её на за­ко­но­да­тель­ную, ис­пол­ни­тель­ную и су­деб­ную

 5) при­зна­ние на­ро­да но­си­те­лем су­ве­ре­ни­те­та в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции

**7.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го ха­рак­те­ри­зу­ет за­креплённую в Кон­сти­ту­ции Рос­сии сво­бо­ду слова и мысли?

1) га­ран­тии до­ступ­но­сти и бес­плат­но­сти ос­нов­но­го об­ще­го и сред­не­го про­фес­си­о­наль­но­го об­ра­зо­ва­ния

2) за­прет при­ну­ди­тель­но­го труда

3) право на сво­бод­ное ис­поль­зо­ва­ние своих спо­соб­но­стей для пред­при­ни­ма­тель­ской де­я­тель­но­сти

4) право сво­бод­но ис­кать, по­лу­чать, пе­ре­да­вать, про­из­во­дить и рас­про­стра­нять ин­фор­ма­цию любым за­кон­ным спо­со­бом

5) за­прет цен­зу­ры

**Задание 3**

На­зо­ви­те любые три прин­ци­па из­би­ра­тель­но­го права в РФ и рас­крой­те сущ­ность каж­до­го из них.

**Задание №4**.

 В семье граж­дан­ки РФ и граж­да­ни­на Фран­ции, про­жи­ва­ю­щих на тер­ри­то­рии РФ, ро­дил­ся сын. Ис­поль­зуя об­ще­ство­вед­че­ские зна­ния, объ­яс­ни­те, как может быть решён во­прос о граж­дан­стве сына. При­ве­ди­те три воз­мож­ных спо­со­ба ре­ше­ния этого во­про­са.