

Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Ухтинский педагогический колледж»

ОДОБРЕНО

на заседании Научно - методического Совета  
ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»

председатель  О. П. Патраш

«01» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Н. Г. Келасьева

«05» декабря 2022 г.

**ПРОГРАММА**

**ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

на 2022 - 2023 учебный год

Ухта, 2022

**1. Виды итоговой государственной аттестации в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программой подготовки специалистов среднего звена:**

защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР)

**2. Этапы подготовки и проведения государственной аттестации в соответствии с учебным планом:**

**2.1.** Знакомство с программой итоговой аттестации осуществляется за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

**2.2.** Темы выпускных квалификационных работ определяются Профессиональным образовательным частным учреждением «Ухтинский педагогический колледж» за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации и утверждаются приказом директора.

**2.3.** Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам назначаются руководители за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации и утверждаются приказом директора.

**2.4.** Допуском к итоговой государственной аттестации является:

**2.4.1.** полное выполнение учебного плана по специальности 44. 02. 01 Дошкольное образование и отсутствие академических задолженностей по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, квалификационным экзаменам и всем видам практики;

**2.4.2.** успешное прохождение процедуры предварительной защиты, определяющей наличие и готовность выпускной квалификационной работы, соответствие работы требованиям, предъявляемым к ВКР в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе;

**2.4.3.** наличие рецензии и отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу.

**2.5.** Для защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентам отводится шесть недель, из них: 4 недели на подготовку к защите ВКР; 2 недели – проведение итоговой государственной аттестации.

**3. Сроки проведения предварительной защиты выпускных квалификационных работ в соответствии с учебным планом:**

с 01.06.2023 г. по 14.06.2023 г. – по утвержденному директором графику.

**4. Сроки проведения государственной аттестации в соответствии с учебным планом:**

с 19.06.2023 г. по 01.07.2023 г. – защита выпускных квалификационных работ

**5. Необходимые экзаменационные материалы:**

**5.1. Выпускная квалификационная работа**

Защита сопровождается презентацией выполненной в Power Point, каждый из выпускников в ходе защиты использует таблицы, схемы, работы дошкольников, видеозаписи, ТСО и др.

**6. Условия организации и проведения государственной аттестации:**

**6.1. Выпускная квалификационная работа**

Условия подготовки и процедура проведения определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа.

**Перечень тем выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ группа 14/О\_ДО (очная форма обучения)

№ п/п	Ф. И. О. студента	тема ВКР	Ф. И. О. руководителя
1	Бигун Карина Михайловна	Формирование представлений о народах России у детей старшего дошкольного возраста на материале сказок	Третьякова Е. Н.
2	Булыгина Дарья Валерьевна	Развитие представлений о множестве у детей подготовительной к школе группы посредством дидактических игр	Патраш О. П.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. студента</b>	<b>тема ВКР</b>	<b>Ф. И. О. руководителя</b>
3	Вокуева Екатерина Алексеевна	Развитие сенсорных эталонов у детей третьего года жизни на альтернативном материале	Асланян Е. В.
4	Вохмянина Анна Владимировна	Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста на материале рассказов русских писателей	Дьячкова М. А.
5	Гаврилова Анна Александровна	Развитие представлений о здоровом образе жизни у детей среднего дошкольного возраста посредством беседы	Дьячкова М. А.
6	Гудошникова Ульяна Анатольевна	Развитие двигательных умений у детей четвертого года жизни посредством спортивных досугов	Можарцева М. А.
7	Дерябина Ксения Владимировна	Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством элементов театрального тренинга	Патраш О. П.
8	Закарьяева Сама Эльчин кызы	Развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованных игр	Белоусова Н. Ю.
9	Канева Алина Владимировна	Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством коми подвижных игр	Можарцева М. А.
10	Костюченко Дарья Николаевна	Развитие саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	Патраш О. П.
11	Мустафаева Лейла Эльнуровна	Развитие представлений о предметном мире у детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр	Белоусова Н. Ю.
12	Остроухова Ксения Алексеевна	Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста посредством стретчинга	Сметанина М. Н.
13	Пахомова Злата Владимировна	Развитие позитивных взаимоотношений со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста посредством игр с правилами	Третьякова Е. Н.
14	Петрусяк Ульяна Александровна	Развитие представлений о форме у детей пятого года жизни посредством блоков Дьенеша	Сметанина М. Н.
15	Попова Александра Владимировна	Развитие монологической речи у детей среднего дошкольного возраста посредством мнемотехники	Асланян Е. В.
16	Талыбова Ольга Сергеевна	Развитие социального взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста посредством игр-коопераций	Патраш О. П.
17	Цепордей Ксения Николаевна	Развитие мыслительных операций у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	Дьячкова М. А.

## **6. Регламент процедуры государственной итоговой аттестации**

7.1. Выступление студента с докладом о ВКР 7 – 10 минут.

7.2. Вопросы членов комиссии по теме ВКР не более 10 минут.

7.3. Ознакомление членов комиссии с отзывом научного руководителя и рецензией на ВКР 2 минуты.

7.4. Ответ студента на замечания рецензента 5 минут.

## **8. Критерии оценки**

### **8.1. Защита выпускной квалификационной работы:**

#### **Критерии оценки выпускных квалификационных работ**

«отлично» выставляется, если:

- работа отвечает всем требованиям;
- в работе точно и полно раскрыты основные понятия и содержание темы; глубоко проанализировано, обобщено, кратко и ясно изложено содержание ряда научных работ;
- работа содержит четко обоснованное авторское отношение студента к изучаемой им проблеме; на основе теоретического анализа сформулированы гипотеза, цели и задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам и показывают компетентность студента в современных исследовательских методиках;
- в работе дан количественный и качественный анализ полученных данных, установлены причинно - следственные связи, раскрыты типичные трудности детей, отчетливо показан ребенок в системе педагогического воздействия;
- педагогический проект оригинален, содержит развернутые самостоятельные рекомендации и предложения; четко раскрывается то новое, что вносит студент в теорию и практику изучаемой проблемы;
- студент владеет научным языком и стилем изложения, библиография включает самостоятельно подобранные работы, её оформление соответствует установленным требованиям; объём работы 60 стр.;
- работа представлена руководителю в установленный срок.

«хорошо» выставляется, если:

- работа, в основном, отвечает установленным требованиям, которые указаны выше; структура исследования выдержана;
- в работе раскрыты основные понятия и содержание темы, обобщенно и кратко изложено содержание ряда научных работ;
- работа содержит авторское отношение студента к изучаемой им проблеме;
- в работе сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования; методы исследования адекватны поставленным задачам;
- в работе представлено подробное описание опытно-экспериментальной работы в ДООУ, однако количественный анализ превалирует над качественным, студент затрудняется в установлении причинно - следственных связей;
- педагогический проект (формирующий эксперимент) довольно тщательно разработан и описан, содержит новое, вносимое в практику воспитания и обучения детей, однако в работе дается описание педагогического процесса и не в достаточной мере представлен его анализ; недостаточно описана активная позиция ребенка в восприятии учебно-воспитательного материала;
- в тексте имеются неточности: студент не всегда владеет научным языком, есть грамматические и орфографические ошибки, небольшие погрешности в оформлении библиографии;
- объём работы в пределах требований, работа представлена в установленный срок.

«удовлетворительно» выставляется, если:

- работа не отвечает основным требованиям, указанным выше; нарушения наблюдаются в структуре исследования, которая имеет логические ошибки;
- в работе недостаточно раскрыты основные понятия и содержание темы; пересказ и описание превалирует над анализом психолого-педагогических исследований;

- студент не сумел отразить собственную позицию в анализе психолого- педагогических исследований, ряд суждений отмечается поверхностностью, слабой аргументацией;
- в работе цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования сформулированы неточно, с ошибками, гипотеза не является следствием теоретического анализа; отсутствует логика изложения материала;
- опытно-экспериментальная работа представлена описательно, мысли часто повторяются; много примеров, выписок из протоколов; однако в основном дан количественный анализ особенностей развития детей; ошибки в математическом анализе данных; дать анализ полученных результатов с позиций теории студент дать затрудняется;
- педагогический проект (формирующий эксперимент) представлен с нарушениями логики изложения; содержит цель, задачи, этапы экспериментальной работы, но в них много ошибок, нет связей, нарушена последовательность изложения, проведенной работы; имеются общие выводы, отдельные рекомендации;
- в работе наблюдаются неточности в тексте, т.к. студент слабо владеет научным языком и стилем изложения;
- в работе имеются существенные погрешности в оформлении библиографии; не содержится дополнительных источников самостоятельно подобранных студентом;
- объем работы не соответствует требованиям;
- работа представлена не в установленный срок.

«неудовлетворительно» выставляется, если:

- в работе нет логики, структура не выдерживается; работа не отвечает выше изложенным требованиям;
- в работе не раскрыты основные понятия; слабо изложено содержание темы;
- работа не содержит авторского отношения, анализа психолого-педагогических исследований и носит чисто описательный характер;
- отсутствуют основные структурные компоненты исследовательского аппарата – гипотеза и (или) задачи исследования, нет четкой характеристики объекта, предмета, цели, методов исследования;
- описание проведенного эксперимента представлено поверхностно и элементарно, отсутствует его анализ, диагностика особенностей развития детей не соответствует поставленным задачам;
- педагогический проект (формирующий эксперимент) разработан поверхностно и является копированием чужих работ и (или) методических разработок;
- имеются грубые ошибки в тексте, студент не владеет научным языком и стилем изложения; список литературы недостаточен;
- объем работы не соответствует требованиям;
- отсутствует рецензия на работу.

## **9. Подведение итогов государственной итоговой аттестации**

**9. 1.** Обсуждение и выставление оценок за защиту выпускной квалификационной работы проводится на закрытом совещании государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом директора. Председатель комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Коми.

**9. 2.** Решение об оценке за защиту выпускной квалификационной работы и присвоении квалификации принимается составом государственной экзаменационной комиссии не менее  $\frac{3}{4}$  голосов. В спорной ситуации решающим голосом обладает председатель государственной экзаменационной комиссии.

**9. 3.** Результаты защиты выпускных квалификационных работ и присвоение квалификации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование заносятся в Протоколы государственной итоговой аттестации, подписываются всеми членами государственной экзаменационной комиссии и публично объявляются студентам.

**9. 4.** Протоколы государственной итоговой аттестации размещаются на информационном стенде колледжа.