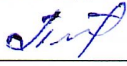


Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ухтинский педагогический колледж»

ОДОБРЕНО

на заседании Научно - методического Совета
ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»

председатель  О. П. Патраш

«01» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Н. Г. Келасьева

«05» декабря 2022 г.



ПРОГРАММА

ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

на 2022 - 2023 учебный год

Ухта, 2022

1. Виды итоговой государственной аттестации в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и программой подготовки специалистов среднего звена:

защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР)

2. Этапы подготовки и проведения государственной аттестации в соответствии с учебным планом:

2.1. Знакомство с программой итоговой аттестации осуществляется за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

2.2. Темы выпускных квалификационных работ определяются Профессиональным образовательным частным учреждением «Ухтинский педагогический колледж» за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации и утверждаются приказом директора.

2.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам назначаются руководители за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации и утверждаются приказом директора.

2.4. Допуском к итоговой государственной аттестации является:

2.4.1. полное выполнение учебного плана по специальности 44. 02. 02 Преподавание в начальных классах и отсутствие академических задолженностей по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, квалификационным экзаменам и всем видам практики;

2.4.2. успешное прохождение процедуры предварительной защиты, определяющей наличие и готовность выпускной квалификационной работы, соответствие работы требованиям, предъявляемым к ВКР в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе;

2.4.3. наличие рецензии и отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу.

2.5. Для защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентам отводится шесть недель, из них: 4 недели на подготовку к защите ВКР; 2 недели – проведение итоговой государственной аттестации.

3. Сроки проведения предварительной защиты выпускных квалификационных работ в соответствии с учебным планом:

с 01.06.2023 г. по 14.06.2023 г. – по утвержденному директором графику.

4. Сроки проведения государственной аттестации в соответствии с учебным планом:

с 19.06.2023 г. по 01.07.2023 г. – защита выпускных квалификационных работ

5. Необходимые экзаменационные материалы:

5.1. Выпускная квалификационная работа

Защита сопровождается презентацией выполненной в Power Point, каждый из выпускников в ходе защиты использует таблицы, схемы, работы дошкольников, видеозаписи, ТСО и др.

6. Условия организации и проведения государственной аттестации:

6.1. Выпускная квалификационная работа

Условия подготовки и процедура проведения определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ группа 14/О_УНК (очная форма обучения)

№ п/п	Ф. И. О. студента	Тема ВКР	научный руководитель
1	Добрынь Диана Дмитриевна	Развитие познавательного интереса у обучающихся третьего класса на уроках математики посредством проектной деятельности	Чернышева О.Н.

1. Виды итоговой государственной аттестации в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и программой подготовки специалистов среднего звена:

защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР)

2. Этапы подготовки и проведения государственной аттестации в соответствии с учебным планом:

2.1. Знакомство с программой итоговой аттестации осуществляется за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

2.2. Темы выпускных квалификационных работ определяются Профессиональным образовательным частным учреждением «Ухтинский педагогический колледж» за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации и утверждаются приказом директора.

2.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы студентам назначаются руководители за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации и утверждаются приказом директора.

2.4. Допуском к итоговой государственной аттестации является:

2.4.1. полное выполнение учебного плана по специальности 44. 02. 02 Преподавание в начальных классах и отсутствие академических задолженностей по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, квалификационным экзаменам и всем видам практики;

2.4.2. успешное прохождение процедуры предварительной защиты, определяющей наличие и готовность выпускной квалификационной работы, соответствие работы требованиям, предъявляемым к ВКР в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе;

2.4.3. наличие рецензии и отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу.

2.5. Для защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентам отводится шесть недель, из них: 4 недели на подготовку к защите ВКР; 2 недели – проведение итоговой государственной аттестации.

3. Сроки проведения предварительной защиты выпускных квалификационных работ в соответствии с учебным планом:

с 01.06.2023 г. по 14.06.2023 г. – по утвержденному директором графику.

4. Сроки проведения государственной аттестации в соответствии с учебным планом:

с 19.06.2023 г. по 01.07.2023 г. – защита выпускных квалификационных работ

5. Необходимые экзаменационные материалы:

4.1. Выпускная квалификационная работа

Защита сопровождается презентацией выполненной в Power Point, каждый из выпускников в ходе защиты использует таблицы, схемы, работы дошкольников, видеозаписи, ТСО и др.

6. Условия организации и проведения государственной аттестации:

6.1. Выпускная квалификационная работа

Условия подготовки и процедура проведения определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников колледжа.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ группа 14/О_УНК (очная форма обучения)

№ п/п	Ф. И. О. студента	Тема ВКР	научный руководитель
1	Добрынь Диана Дмитриевна	Развитие познавательного интереса у обучающихся третьего класса на уроках математики посредством проектной деятельности	Чернышева О.Н.

№ п/п	Ф. И. О. студента	Тема ВКР	научный руководитель
2	Игнатова Ксения Александровна	Развитие исследовательских умений на уроках окружающего мира у обучающихся третьего класса посредством проектной деятельности	Ваддорова Е. И.
3	Канева Софья Александровна	Развитие познавательного интереса у обучающихся второго класса во внеурочной деятельности посредством интерактивных игр	Кочкина Ю.В.
4	Козлова Дарья Андреевна	Развитие познавательного интереса на уроках окружающего мира у обучающихся второго класса посредством дидактических игр	Ваддорова Е. И.
5	Корявова Елизавета Михайловна	Развитие познавательных универсальных учебных действий у обучающихся первого класса на уроках окружающего мира посредством технологии ТРИЗ	Ваддорова Е. И.
6	Костюкова Екатерина Андреевна	Формирование личностных универсальных учебных действий на уроках окружающего мира у обучающихся второго класса посредством проектной деятельности	Ваддорова Е. И.
7	Лобанова Наталья Игоревна	Развитие мышления на уроках окружающего мира у обучающихся третьего класса посредством мнемонических приемов	Ваддорова Е. И.
8	Лунгу Алена Григорьевна	Формирование читательской грамотности на уроках окружающего мира у обучающихся третьего класса на материале научно-познавательных текстов	Ваддорова Е. И.
9	Николенко Маргарита Сергеевна	Развитие логического мышления у обучающихся третьего класса на уроках математики на материале нестандартных задач	Чернышева О. Н.
10	Поладова Гюнай Амирхан кызы	Развитие познавательных процессов у обучающихся второго класса во внеурочной деятельности посредством игр с математическим содержанием	Чернышева О. Н.
11	Прошенкова Марина Владимировна	Развитие конструктивных умений у обучающихся второго класса на уроках технологии на материале бумажных поделок	Келасьева Н.Г.
12	Соцкая Тамара Вячеславовна	Развитие социального взаимодействия у обучающихся четвертого класса во внеурочной деятельности на экономическом материале	Патраш О.П.
13	Суслова Татьяна Николаевна	Развитие познавательного интереса на уроках окружающего мира у обучающихся четвертого класса посредством проблемно-диалогического обучения	Ваддорова Е. И.

№ п/п	Ф. И. О. студента	Тема ВКР	научный руководитель
14	Сюткина Анжела Ивановна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики у обучающихся третьего класса посредством технологии проблемного обучения	Чернышева О. Н.
15	Тарасова Светлана Николаевна	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся третьего класса на уроках литературного чтения посредством драматизации	Чернышева О. Н.
16	Филиппова Снежана Валентиновна	Ознакомление с окружающим миром обучающихся второго класса во внеурочной деятельности посредством настольных игр	Чернышева О. Н.
17	Шипелькевич Анастасия Денисовна	Развитие мелкой моторики у обучающихся первого класса во внеурочной деятельности посредством нетрадиционных техник рисования	Чернышева О. Н.
18	Шмат Иоланта Андреевна	Развитие регулятивных универсальных учебных действий на уроках окружающего мира у обучающихся второго класса посредством проектной деятельности	Ваддорова Е. И.
19	Яриняк Алеся Евгеньевна	Развитие познавательной деятельности на уроках математики у обучающихся первого класса посредством дидактических игр	Чернышева О. Н.

7. Регламент процедуры государственной итоговой аттестации

7.1. Выступление студента с докладом о ВКР 7 – 10 минут.

7.2. Вопросы членов комиссии по теме ВКР не более 10 минут.

7.3. Ознакомление членов комиссии с отзывом научного руководителя и рецензией на ВКР 2 минуты.

7.4. Ответ студента на замечания рецензента 5 минут.

8. Критерии оценки

8.1. Защита выпускной квалификационной работы:

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

«отлично» выставляется, если:

- работа отвечает всем требованиям;
- в работе точно и полно раскрыты основные понятия и содержание темы; глубоко проанализировано, обобщено, кратко и ясно изложено содержание ряда научных работ;
- работа содержит четко обоснованное авторское отношение студента к изучаемой им проблеме; на основе теоретического анализа сформулированы гипотеза, цели и задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам и показывают компетентность студента в современных исследовательских методиках;
- в работе дан количественный и качественный анализ полученных данных, установлены причинно - следственные связи, раскрыты типичные трудности детей, отчетливо показан ребенок в системе педагогического воздействия;
- педагогический проект оригинален, содержит развернутые самостоятельные рекомендации и предложения; четко раскрывается то новое, что вносит студент в теорию и практику изучаемой проблемы;
- студент владеет научным языком и стилем изложения, библиография включает самостоятельно подобранные работы, её оформление соответствует установленным требованиям; объём работы 60 стр.;
- работа представлена руководителю в установленный срок.

«хорошо» выставляется, если:

- работа, в основном, отвечает установленным требованиям, которые указаны выше; структура исследования выдержана;
- в работе раскрыты основные понятия и содержание темы, обобщенно и кратко изложено содержание ряда научных работ;
- работа содержит авторское отношение студента к изучаемой им проблеме;
- в работе сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования; методы исследования адекватны поставленным задачам;
- в работе представлено подробное описание опытно-экспериментальной работы в ДОУ, однако количественный анализ превалирует над качественным, студент затрудняется в установлении причинно - следственных связей;
- педагогический проект (формирующий эксперимент) довольно тщательно разработан и описан, содержит новое, вносимое в практику воспитания и обучения детей, однако в работе дается описание педагогического процесса и не в достаточной мере представлен его анализ; недостаточно описана активная позиция ребенка в восприятии учебно-воспитательного материала;
- в тексте имеются неточности: студент не всегда владеет научным языком, есть грамматические и орфографические ошибки, небольшие погрешности в оформлении библиографии;
- объём работы в пределах требований, работа представлена в установленный срок.

«удовлетворительно» выставляется, если:

- работа не отвечает основным требованиям, указанным выше; нарушения наблюдаются в структуре исследования, которая имеет логические ошибки;
- в работе недостаточно раскрыты основные понятия и содержание темы; пересказ и описание превалирует над анализом психолого-педагогических исследований;
- студент не сумел отразить собственную позицию в анализе психолого- педагогических исследований, ряд суждений отмечается поверхностностью, слабой аргументацией;
- в работе цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования сформулированы неточно, с ошибками, гипотеза не является следствием теоретического анализа; отсутствует логика изложения материала;
- опытно-экспериментальная работа представлена описательно, мысли часто повторяются; много примеров, выписок из протоколов; однако в основном дан количественный анализ особенностей развития детей; ошибки в математическом анализе данных; дать анализ полученных результатов с позиций теории студент дать затрудняется;
- педагогический проект (формирующий эксперимент) представлен с нарушениями логики изложения; содержит цель, задачи, этапы экспериментальной работы, но в них много ошибок, нет связей, нарушена последовательность изложения, проведенной работы; имеются общие выводы, отдельные рекомендации;
- в работе наблюдаются неточности в тексте, т.к. студент слабо владеет научным языком и стилем изложения;
- в работе имеются существенные погрешности в оформлении библиографии; не содержится дополнительных источников самостоятельно подобранных студентом;
- объём работы не соответствует требованиям;
- работа представлена не в установленный срок.

«неудовлетворительно» выставляется, если:

- в работе нет логики, структура не выдерживается; работа не отвечает выше изложенным требованиям;
- в работе не раскрыты основные понятия; слабо изложено содержание темы;
- работа не содержит авторского отношения, анализа психолого-педагогических исследований и носит чисто описательный характер;

- отсутствуют основные структурные компоненты исследовательского аппарата – гипотеза и (или) задачи исследования, нет четкой характеристики объекта, предмета, цели, методов исследования;
- описание проведенного эксперимента представлено поверхностно и элементарно, отсутствует его анализ, диагностика особенностей развития детей не соответствует поставленным задачам;
- педагогический проект (формирующий эксперимент) разработан поверхностно и является копированием чужих работ и (или) методических разработок;
- имеются грубые ошибки в тексте, студент не владеет научным языком и стилем изложения; список литературы недостаточен;
- объем работы не соответствует требованиям;
- отсутствует рецензия на работу.

9. Подведение итогов государственной итоговой аттестации

9. 1. Обсуждение и выставление оценок за защиту выпускной квалификационной работы проводится на закрытом совещании государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом директора. Председатель комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Коми.

9. 2. Решение об оценке за защиту выпускной квалификационной работы и присвоении квалификации принимается составом государственной экзаменационной комиссии не менее $\frac{3}{4}$ голосов. В спорной ситуации решающим голосом обладает председатель государственной экзаменационной комиссии.

9. 3. Результаты защиты выпускных квалификационных работ и присвоение квалификации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование заносятся в Протоколы государственной итоговой аттестации, подписываются всеми членами государственной экзаменационной комиссии и публично объявляются студентам.

9. 4. Протоколы государственной итоговой аттестации размещаются на информационном стенде колледжа.