Русский язык для группы УНК 16/О за **28.01.2022**

 **Срок выполнения: 29.01.2022**

**Ответы НЕ ВЫСЫЛАТЬ, подготовить к сдаче после карантина!**

**Задание: Завершить таблицу «Самостоятельные части речи», начатую 27.01.2022 на занятии, дополнив информацию по имени прилагательному, имени числительному, местоимению, глаголу, причастию, деепричастию, наречию, категории состояния (по порядку) (Имя существительное оформлено уже в тетради)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть речи** | **Вопрос, что обозначает** | **Морфологические признаки** | **Синтаксическая роль** |
|  |  | **1.****2.** |  |

 **Заря, зажжённая солнцем , поразила меня.**

**1. Морфологический разбор СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.**

I. Часть речи – сущ., т.к. отвечает на вопрос “ЧТО?” (падежный вопрос) и обозн. ПРЕДМЕТ.

Н. ф. – … (И. п., ед. ч.)

II. Постоянные признаки:

* собственное или нарицательное,
* одушевленное (В.п. мн.ч. = Р.п. мн.ч.) или неодушевленное (В.п. мн.ч. = И.п. мн.ч.),
* род (мужской, женский, средний, общий (отн-ся одновременно и к м., и к ж. полу: *плакса*), вне категории рода (сущ., не имеющее формы ед.ч.:*ножницы*)),
* склонение (1-ое (м., ж. –а, -я); 2-ое (м, ср. – , -о, -е); 3-е (ж. – );разносклоняемое (на –мя, путь); несклоняемые (не изменяются по падежам и числам),

Непостоянные признаки: И. Кто? Что? В. Кого? Что?

* в … числе (ед., мн.), Р. Кого? Чего? Т. Кем? Чем?
* в … падеже (И, Р, Д, В, Т, П). Д. Кому? Чему? П. О ком? О чем?

III. Синтаксическая роль (задать смысловой вопрос и подчеркнуть как член предложения).

**2. Морфологический разбор ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО.**

I. Часть речи – прил., т.к. отвечает на вопрос “КАКОЙ?” и обозначает ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА.

Н.ф. – … (И.п., ед. ч., м. р.)

II. Постоянные признаки:

Качественное (м.б. в большей или меньшей степени)/относительное (не может быть в большей или меньшей степени) /притяжательное (обозначает принадлежность кому-либо).

Непостоянные признаки:

* в степени сравнения (для качественных);
* в полной (какой?) или краткой (каков?) форме,
* в … падеже (для полной формы),
* в …числе (ед., мн.),
* в … роде (для единственного числа).

III. Синтаксическая роль (задать вопрос и подчеркнуть как член предложения).

**3. Морфологический разбор ГЛАГОЛА.**

I. Часть речи – гл., т.к. отвечает на вопрос “ЧТО ДЕЛАТЬ?” и обозначает ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА.

Н.Ф. – … (инфинитив: что делать? что сделать?)

II. Постоянные признаки:

* вид (совершенный (что сделать?) или несовершенный (что делать?)),
* спряжение (I (ешь, ет, ем, ете, ут/ют), II (ишь, ит, им, ите, ат/ят), разноспрягаемое (хотеть, бежать)),
* возвратный (есть -ся, -сь.)/ невозвратный (нет -ся, -сь),
* переходный (употребляется с сущ. в В. п. без предлога)/ непереходный (не употребляется с существительным в В. п. без предлога).

Непостоянные признаки:

* в … наклонении (изъявительное: что делал? что делает? что сделает? , повелительное: что делай?, условное: что делал бы? что сделал бы?),
* в … времени (для изъявительного наклонения: прошедшее (что делал?), настоящее (что делает?), будущее (что сделает? что будет делать?)),
* в … числе (ед., мн.),
* в … лице (для наст., буд. вр.: 1л. (я, мы), 2 л. (ты, вы), 3 л. (он, они)); в … роде (для прош.вр. ед.ч.).

!!! У глаголов в неопределенной форме (инфинитиве) непостоянных признаков нет, так как ИНФИНИТИВ – неизменяемая форма слова.

III. Синтаксическая роль (задать вопрос и подчеркнуть как член предложения).

**4. Морфологический разбор ЧИСЛИТЕЛЬНОГО.**

I. Часть речи – числ., т.к.отвечает на вопрос “СКОЛЬКО?” (или “КОТОРЫЙ?”) и обозначает КОЛИЧЕСТВО предметов (или ПОРЯДОКпредметов ПРИ СЧЕТЕ).

Н.Ф. – … (И.п. или И.п., ед.ч., м.р.).

II. Постоянные признаки:

* разряд по структуре (простое/сложное/составное),
* разряд по значению (*количественное* + подразряд (собственно колич./дробное/собирательное)/ *порядковое*),

Непостоянные признаки:

* падеж,
* число (если есть),
* род (в ед.ч., если есть).

III. Синтаксическая роль (вместе с сущ., к которому относится) с указанием главного слова.

**5. Морфологический разбор МЕСТОИМЕНИЯ.**

I. Часть речи – мест., т.к. отвечает на вопрос “КТО? ЧТО?” (КАКОЙ? ЧЕЙ? СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ?) и не обозначает, а указывает на ПРЕДМЕТ (ПРИЗНАК или КОЛИЧЕСТВО).

Н.Ф. – …(И.п. (если есть) или И.п., ед.ч., м.р.)

II. Постоянные признаки:

* разряд по соотношению с другими частями речи (*мест. -сущ., мест .-прил., мест. -числ*.)
* разряд по значению с доказательством:
– *личное*, т.к. указ. на лицо;
– *возвратное*, т.к. указ.на возвращение действия на самого себя;
– *притяжательное*, т.к. указ. на принадлежность;
– *вопросительное*, т.к. указ. на вопрос;
– *относительное*, т.к. указ. на отношения простых предл. в составе сложного;
– *неопределенные*, т.к. указ. на неопределенные предм., призн., кол-во,
– *отрицательные*, т.к.указ. на отсутствие предм., призн., кол-ва;
– *определительные*, т.к. указ. на обобщенный признак предмета.
* лицо (для личных).

Непостоянные признаки:

* падеж,
* число (если есть),
* род (если есть).

III. Синтаксическая роль (задать вопрос от главного слова и подчеркнуть как член предложения).

**6. Морфологический разбор НАРЕЧИЯ.**

I. Часть речи – нар., т.к. отв.на вопрос “КАК?” (КОГДА? КУДА? ПОЧЕМУ? и др.) и обозначает ПРИЗНАК ПРИЗНАКА.

Н.ф. – указывать только если наречие в степени сравнения.

II. Постоянные признаки:

* Неизменяемая часть речи.
* Разряд по значению: *образ действия* (каким образом?) – *меры и степени* (насколько? в какой мере?)
*места*(где? куда? откуда?) – *времени* (когда? как долго?)
*причины* (почему?) – *цели* (зачем? для чего?)

(Указать, если наречие местоименного типа, его вид:*определительное, личное, указательное, вопросительное, относительное, неопределенное, отрицательное.*)

Непостоянные признаки: в … форме … степени сравнения (если есть).

III. Синтаксическая роль.

**7. Морфологический разбор СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ.**

I. Часть речи – СКС, т.к. обозначает СОСТОЯНИЕ человека, природы, ОЦЕНКУ ДЕЙСТВИЯ и отвечает сразу на два вопроса: “КАК?” и“КАКОВО?”

Остальные пункты, как у наречия, кроме разрядов по значению, которых у СКС не выделяют.

**8. Морфологический разбор ПРИЧАСТИЯ.**

I. Часть речи – прич., т.к. отв. на вопр. “КАКОЙ?” и “ЧТО ДЕЛАЮЩИЙ? ЧТО СДЕЛАВШИЙ?” и обозн. ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА ПО ДЕЙСТВИЮ.

Н.ф. – … (И., ед., м.).

II. Постоянные признаки:

* действительное (-ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-; -вш-, -ш-) или страдательное (-ем-, -ом-, -им-; -енн-, -нн-, -т-).
* вид (СВ – что сделавший? НСВ – что делавший?).
* возвратность (возвратное – есть -ся, невозвратное – нет -ся).
* время (настоящее: -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -ем-, -ом-, -им-; прошедшее: -вш-, -ш-, -енн-, -нн-, -т-).

Непостоянные признаки:

* полная или краткая форма (только для страдательных).
* падеж (только для причастий в полной форме).
* число (ед., мн).
* род (только для прич в ед.ч.).

III. Синтаксическая роль (обычно бывают определением или сказуемым).

**9. Морфологический разбор ДЕЕПРИЧАСТИЯ.**

I. Часть речи – дееприч., т.к.отв.на вопр. “КАК?” и “ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ?” и обозн.добавочное действие.

II. Постоянные признаки:

* Неизменяемая часть речи.
* Вид (СВ – что сделав?/НСВ – что делая?).
* Возвратность (возвр. – есть -ся, невозвр. – нет -ся).

III. Синтаксическая роль (чаще бывает обстоятельством).