**Группа:15 УНК Дистанционное обучение**

**Дисциплина:** Русский язык с методикой преподавания.

**Урок:** № 1и 2

**Дата:** 23.10.2021

**Тема:** Анализ программ УМК начальной школы.

**Цель:** изучить программы УМК начальной школы и выполнить практические индивидуальные задания. (Сравнительный анализ УМК «Школа России» с УМК см. в таблице)

**Задачи:**

1. Изучить материалы в Приложении.

2. Изучить и использовать материалы презентаций №1 и 2.

3. Создать Сравнительный анализ УМК «Школа России» с УМК (смотри в таблице №1)

**Таблица №1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Агадышева Анна | УМК «Начальная школа XXI века» |
| 2. Артемьева Анастасия | УМК «Перспектива» |
| 3. Балтаг Галина | УМК «Начальная школа XXI века» |
| 4 .Абрамова Екатерина | УМК Планета знаний |
| 5. Булавка Владислава | УМК образовательной системы Л. В. Занкова. |
| 6. Виссарова Алина | УМК Гармония |
| 7. Марфунина Валерия | УМК «Начальная школа XXI века» |
| 8.Мамедова Айша | Система общего развития Л.В. Занкова |
| 9. Прокопенко Ульяна | УМК «Начальная школа XXI века» |
| 10. Румянцева Алина | УМК образовательной системы Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова. |
| 11. Хозяинова Анастасия | УМК «Школа 2100». |
| 12.Самигуллина Николь | УМК «Перспективная начальная школа». |
| 13. Мезенцева Алена | УМК «Начальная школа XXI века» |
| 14. Терещенко Анастасия | УМК образовательной системы Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова. |
| 15. Шевченко Мария | УМК «Начальная школа XXI века» |
| 16. Шикерханова Фаина | УМК образовательной системы Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова. |
| 17. Зуева Валерия | УМК образовательной системы Л. В. Занкова. |

**Требования к работе:**

**План анализа Учебно-методического комплекса (УМК)**

1. Цель

2. Задачи

3. Принципы

4. Особенности

5. Сравнительный анализ сделать в таблице на компьютере.

6. Вывод

Работы сдать на следующей неделе в день, когда Русский язык с методикой преподавания будет в расписании. (отправить до 12 ч дня). Отметки будут снижены тем студентам, которые будут отправлять задания не в срок.

Все задания отправлять на почту колледжа.

Благодарю, с уважением, О.В. Курбатова.

**Приложение № 1**

**Образец:**

**Анализ УМК «Школа России»**

**Цель**: воспитание школьников как граждан России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития.

**Задачи**: главное назначение [начальной школы](https://bashschool2.ru/pozhelaniya-uchenikam-okonchivshim-nachalnuyu-shkolu-poslednii-zvonok-v.html), по мнению авторов – воспитательное. Отсюда и задачи:

развитие у ребенка [человеческих качеств](https://bashschool2.ru/dolzhna-li-byt-sila-blagorodnoi-konspekt-o-luchshih-kachestvah-chelovecheskoi.html), отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому

обучение ребенка осознанному чтению, письму и счету, [правильной речи](https://bashschool2.ru/razvitie-pravilnoi-rechi-vazhnoe-uslovie-umstvennogo-razvitiya-i.html), привить определенные трудовые и здоровьесберегающие навыки, обучить основам безопасной жизнедеятельности

формирование естественной мотивации учения

**Принципы**: фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому.Проблемно-поисковый подход. Он предусматривает создание [проблемных ситуаций](https://bashschool2.ru/realizaciya-na-urokah-geografii-sistemy-problemnogo-obucheniya.html), выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.

**Особенности,** которые позволят ребенку успешно учиться по данной программе: никаких особых качеств от ребенка не требуется. Конечно, чем больше способностей развито у ребенка, тем лучше. Например, пригодится способность к самооценке, готовность работать в проблемных ситуациях. Но по данной программе хорошо учатся даже самые неподготовленные к школе дети.

Учебно-методический комплекс «Школа России» сегодня - это:

Эффективное сочетание лучших традиций [российского образования](https://bashschool2.ru/ushla-iz-zhizni-irina-mihailovna-osadchaya-uchebnoe-posobie-pod-obshchei.html) и проверенных практиками [образовательного процесса](https://bashschool2.ru/tehnologii-differencirovannogo-obucheniya-v-nachalnoi-shkole.html) инноваций.

Реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам [современного образования](https://bashschool2.ru/professionalnye-kompetencii-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detei.html).

Постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю [образовательная система](https://bashschool2.ru/sistema-ocenivaniya-obrazovatelnyh-dostizhenii-po-matematike.html) для начальной школы.

**Особенности учебно-методического комплекта «Школа России»**Авторы проекта «Школа России» (под редакцией А.А.Плешакова) видят свою цель в том, чтобы средствами учебно-методического комплекта обеспечить современное образование младшего школьника. Главная идея комплекта - это стать школой духовно-нравственного и обстоятельного образовательного развития. Учебно-методический комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование [младших школьников](https://bashschool2.ru/kakie-igry-dlya-razvitiya-vnimaniya-nuzhny-mladshim-shkolnikam-igry.html).

При организации работы комплекта «Школа России» предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При этом подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенок понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. Он дает возможность применять обширный арсенал методов и приемов эвристического характера, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся. При этом демонстрируется возможность существования различных точек зрения на один и тот же вопрос, воспитывается терпимость и уважение к мнению другого, культура диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности. Программа “Школа России” призвана развить у ребёнка природосберегающее “чувство дома”, воспитать любовь и уважение к природе во всех её проявлениях. Важнейшими составляющими программы являются экологическая этика и эколого-этическая деятельность ученика, направленные на духовное и нравственное саморазвитие личности ребёнка. Программа “Школа России” считается традиционной, большинство детей осваивают её без каких-либо проблем. Комплект «Школа России» - самый востребованный на сегодняшний день в наших школах. Программы и учебники комплекта обеспечивают граждански-ориентированное образование младших школьников. Средствами разных учебных предметов в детях воспитывается любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их [национальным культурам](https://bashschool2.ru/obshchaya-harakteristika-1-poloviny-19-veka-literatura-v-pervoi.html), самобытным обычаям и традициям, к государственным символам [Российской Федерации](https://bashschool2.ru/kakoe-privetstvie-voennosluzhashchih-imeet-mesto-byt-zakonodatelnaya.html). УМК «Школа России» знакомит детей с образцами благородного служения Отечеству, стремится показать причастность каждого человека, каждой семьи к жизни России. Комплект обеспечивает глобально-ориентированное образование младших школьников.