

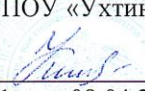


**Профессиональное образовательное частное учреждение
«УХТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета

Протокол № 5 от 07.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОУ «Ухтинский педагогический
колледж»


Н.Г. Келасьева
Пр. № 15/1 от 08.04.2023г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
профессионального образовательного
частного учреждения
«Ухтинский педагогический колледж»
за 2022 календарный год**

г.Ухта
2023г.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Руководитель	Должность	Фамилия, имя, отчество
	Директор	Келасьева Надежда Григорьевна
Члены коллектива	Зам. директора по УР	Патраш Ольга Петровна
	Зам. директора по НМР	Патраш Ольга Петровна
	Зам. директора по УПР	Белоусова Наталья Юрьевна
	Зам. директора по УВР	Макарикова Наталья Валерьевна
	Зав. хозяйственной частью	Геффеле Валентина Александровна
	Главный бухгалтер	Стефанович Елена Петровна

Содержание:

1. Общие сведения о ПОУ «УПК»	4
2. Система управления колледжа	6
3. Образовательная деятельность	9
3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	
3.2. Степень реализации образовательных программ	
3.3. Организация учебного процесса	
3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.5. Сведения о контрольных мероприятиях, проводимых Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства, науки и молодежной политики Республики Коми	
4. Востребованность выпускников	26
5. Воспитательная работа	27
6. Качество кадрового обеспечения	35
7. Учебно-методическое обеспечение	37
8. Библиотечно-информационное обеспечение	41
9. Материально-техническое обеспечение	41
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	45

1. Общие сведения о профессиональном образовательном учреждении «Ухтинский педагогический колледж»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
профессиональное образовательное частное учреждение «Ухтинский педагогический колледж»;

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»;

Учредитель (учредители):

единственным Учредителем Учреждения является гражданка Российской Федерации
Келасьева Надежда Григорьевна;

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

169316, Республика Коми, г. Ухта

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

169316, Республика Коми, г. Ухта, проспект Космонавтов д.21а.

169300, Республика Коми, г. Ухта, Пионергорский проезд, д.6.

Телефон / Факс: 8 (8216) 74-10-68;

Адрес официального сайта образовательной организации: <https://ukhtpedkol.ru/>

Адрес электронной почты: E-mail: pedcoli97@mail.ru

Лицензия (и) на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный № 1933-П, дата выдачи – 01 июля 2021 г., срок действия – бессрочная, и приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01 июля 2021г. №300-у.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 11А01 № 0000364, дата выдачи – 28 июля 2021 г., регистрационный № 545-П, срок действия – до 31 марта 2027 г. и приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 28 июля 2021г. № 545-П. Срок действия – бессрочно.

Устав профессионального образовательного учреждения «Ухтинский педагогический колледж» Решение единственного учредителя от 27 сентября 2013г. №7 - **Изменения к Уставу** Решение единственного учредителя профессионального образовательного частного учреждения «Ухтинский педагогический колледж» от 19 апреля 2021г. №14.

Сведения о должностных лицах ПОУ «УПК»

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
Руководитель	директор	Келасьева Надежда Григорьевна	8(8216) 74-10-68
Заместитель руководителя	заместитель директора по учебной работе	Патраш Ольга Петровна	8(8216) 74-10-68
Заместитель руководителя	заместитель директора по научно-методической работе	Патраш Ольга Петровна	8(8216) 74-10-68
Заместитель Руководителя	заместитель директора по производственной практике	Белоусова Наталья Юрьевна	8(8216) 74-10-68

Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макарикова Наталья Валерьевна	8(8216) 74-10-68
Заместитель руководителя	заведующий хозяйством	Геффеле Валентина Александровна	8(8216) 74-10-68

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ухтинский педагогический колледж» (далее – ПОУ «УПК», Колледж) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности. В 2022 году колледж отметил 25-летний юбилей.

Колледж является юридическим лицом.

Учреждение является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, дополнительных образовательных программ.

Задачами Учреждения являются:

- удовлетворение потребностей общества в подготовке квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям согласно выданной лицензии;
- переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего звена;
- подготовка специалистов дополнительных специализаций в зависимости от социальной потребности, запросов обучающихся, физических и юридических лиц;
- удовлетворение потребностей общества в формировании общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья членов общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- развитие соответствующих отраслей наук посредством опытно – экспериментальных исследований, инновационной и творческой деятельности педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания образовательных услуг по профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов.

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Выпуск специалистов в 2022 году составил 39 человек, в том числе: по специальности 44.02.01. Дошкольное образование - 28 чел, по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах – 11 чел. В 2022 году трудоустроилось: по специальности 44.02.01. Дошкольное образование 96,4 % выпускников, по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах 100 %. Востребованность выпускников Ухтинского колледжа по-прежнему является высокой, что свидетельствует о правильном подборе специальностей колледжа и высоком качестве подготовки студентов (выпускников).

ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» в 2022 году продолжил выполнение задачи обеспечения квалифицированными кадрами дошкольных и школьных образовательных учреждений города Ухты и пригородной зоны.

Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

2. Система управления колледжа

Управление в колледже строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Республики Коми, Уставом колледжа и указаниями Учредителя. Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных и муниципальных органов власти, общества в целом.

Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор, действующий в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, Уставом учреждения. Все остальные сотрудники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

Органами управления Колледжем являются: Совет колледжа, Директор, Общее собрание работников, Педагогический совет, Студенческий совет.

Совет колледжа представлен Учредителем, представителями общественников и работников ПОУ «УПК», педагогическими работниками, студентами, их родителями, социальными партнерами.

Совет колледжа обеспечивает коллегиальность принятия управленческих решений, призванных обеспечить эффективное функционирование колледжа. Совет избирается сроком на 3 года.

Основными задачами Совета колледжа являются:

- координация взаимодействия руководящих работников по решению управленческих задач;
- осуществление стратегического планирования деятельности колледжа;
- определение стратегических направлений развития.

Функциями Совета колледжа являются:

- Коллективное обсуждение руководящими работниками вопросов, требующих выработки организационно-управленческих решений.
- Мониторинг и анализ результатов работы по всем направлениям деятельности колледжа.
- Рассмотрение вопросов, связанных с оптимизацией организационной структуры и штатного расписания колледжа.
- Принятие стратегических планов развития колледжа.
- Рассмотрение вопросов, касающихся награждения работников.
- Выработка предложений и рекомендаций по улучшению деятельности колледжа, обеспечению оптимальных условий здорового образа жизни для студентов, преподавателей и сотрудников учебного заведения;
- Принятие управленческих решений в нестандартных ситуациях (эпидемия, угроза террористических актов и т.д.).
- Решение вопросов укрепления связи обучения с производством, взаимоотношений учреждения с предприятиями;
- Согласование локальных актов колледжа в соответствии с установленной компетенцией;
- Контроль за выполнением решений общих собраний, реализацией замечаний и предложений членов коллектива, информирование коллектива об их выполнении;

В 2022 году было проведено 4 заседания:

1. Итоги работы Совета колледжа в 2022 году.
2. Утверждение Плана работы Совета колледжа на 2022 – 2023 учебный год.
3. Утверждение кандидатур на награждение Почетными грамотами.
4. О подготовке колледжа к 25-летию юбилею.

Общее собрание представляет трудовой коллектив Учреждения. Общее собрание принимает Устав Учреждения, вносимые в него изменения, Положение о Совете колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка учреждения, определяет количественный состав, избирает членов Совета колледжа и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты работы Совета колледжа, а также вопросы, выносимые на рассмотрение Руководителем или Советом колледжа.

Общее собрание работников ПОУ «УПК» является коллегиальным органом управления Колледжем. Общее собрание работников правомочно, если на нем присутствует более половины его членов и решения принимаются простым большинством голосов. В 2022 году Общее собрание работников рассматривало следующие вопросы:

1. Результаты работы Совета колледжа.
2. Утверждение членов Совета колледжа.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся.

Основные задачи:

- Реализация государственной политики по вопросам образования;
- Обсуждение и утверждение планов работы учреждения;
- Обеспечение подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием;
- Внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- Постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники и перспектив их развития;
- Решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся.
- Разработка и утверждение планов учебной и воспитательной работы Колледжа;
- Рассмотрение и утверждение рабочих учебных планов и графиков учебного процесса на учебный год;
- Рассмотрение результатов промежуточных аттестаций, государственных (итоговых) аттестаций, внесение предложений по улучшению качества образовательного процесса;
- Рассмотрение мер воздействия на обучающихся, нарушающих учебную дисциплину, Правила внутреннего распорядка;

В 2022 году проведены следующие педагогические советы:

Тематические:

1. «Итоги работы ПОУ «УПК» в 2021 - 2022 учебном году. Основные направления работы колледжа в 2022-2023 учебном году»;
2. «Итоги работы Приемной комиссии: комплектование групп и выполнение плана набора»;
3. «Отчет о Самообследовании ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» за 2021 календарный год»;
4. «Вовлечение работодателей в подготовку специалистов»;

Текущие:

1. «О допуске к экзаменационной сессии»;
2. «Итоги I семестра 2021-2022 учебного года»;
3. «О допуске к Государственной итоговой аттестации»;
4. «Утверждение Положения о Центре по трудоустройству выпускников»;
5. «Утверждение Положения об отпусках»;

Научно - методический совет организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся учреждения, методической работы, повышения педагогического

мастерства преподавателей учреждения, методического обеспечения реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-методической документации.

Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся Учреждения всех форм обучения.

Основные задачи:

- Создание оптимальной социально- культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающихся;
- Формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных, материальных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций Учреждения;
- Развитие у обучающихся Учреждения лидерских качеств.

В ПОУ «УПК» созданы иные коллегиальные или совещательные органы по различным направлениям деятельности: административное совещание, совещания классных руководителей, студенческий совет, совет профилактики и др., заседания которых проводятся в соответствии с Планом работы колледжа. При необходимости создаются комиссии: Приемная комиссия, Государственная аттестационная комиссия, комиссия по профилактике правонарушений, Инвентаризационная комиссия и др.

Также участие персонала в процессе управления осуществляется через:

- участие в работе временных рабочих групп, создаваемых для решения глобальных задач, в масштабах всего колледжа (например, разработка плана стратегического развития, проведение самообследования);
- участие в работе временных рабочих групп по решению оперативных задач (например, по подготовке заседания педагогического совета, по организации и проведению конкурсов среди преподавателей и студентов, разработка нормативных или методических материалов);
- участие в работе комиссий, создаваемых для решения спорных вопросов.

Все коллегиальные органы управления Колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой Колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно.

Управление образовательной деятельностью осуществляется посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так и различные виды отношений, возникающих в Колледже.

Локальная нормативная база деятельности колледжа постоянно совершенствуется в соответствии с нормативными актами Российской Федерации в области образования: корректируются действующие локально-нормативные акты, разрабатываются новые. Так в 2022 году разработаны или скорректированы, утверждены и введены в действие:

1. Правила приема в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» на 2022-2023 уч.год;
2. Положение о практической подготовке обучающихся в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж».
3. Положение о Центре по трудоустройству выпускников;
4. Положение об отпусках;
5. Положение о приемной комиссии;

Таким образом, структура управления колледжа соответствует целям и задачам успешного функционирования и развития ПОУ «Ухтинский педагогический колледж».

3. Образовательная деятельность

3.1. Сведения о реализуемых программах

В колледже реализуются две основные профессиональные образовательные программы углубленной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки:

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Перечень и сроки освоения образовательных программ среднего профессионального образования указаны ниже (см. Таблица 1).

Таблица 1

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификации	Нормативный срок обучения
1. Программы подготовки специалистов среднего звена					
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки					
1.	44.02.01	Дошкольное образование	углубленный	воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	углубленный	учитель начальных классов	3 г. 10 мес.

В рассматриваемый период программы дополнительного профессионального образования не реализовывались.

3.2. Степень реализации образовательных программ

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным программам по состоянию на 31.12.2022 г. (см. Таблица 2).

Таблица 2

п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			по целевой контрактной подготовке	с полным возмещением стоимости обучения	по целевой контрактной подготовке	с полным возмещением стоимости обучения	
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки							
1.	44.02.01	Дошкольное образование	31	56	20	27	134
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	0	58	0	0	58
3	Итого по колледжу		31	114	20	27	192

Общая численность обучающихся на 31. 12. 2022 года составляет 192 человек, из них 51 человек обучаются за счет средств целевой контрактной подготовки (27 %), 141 человек (73 %) с полным возмещением затрат на обучение (см. Рис. 1).

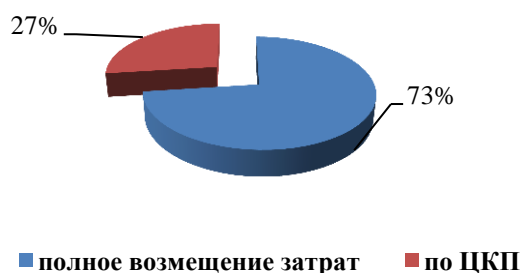


Рис. 1. Контингент обучающихся по типу возмещения затрат

По очной форме обучаются 145 студентов (76 %), по заочной форме – 47 студентов (24 %) (см. Рис. 2).

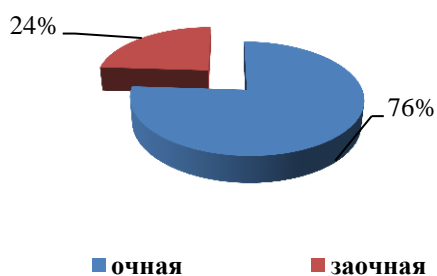


Рис. 2. Контингент обучающихся по форме обучения

Учебный процесс организован на трех учебных отделениях колледжа (см. Рис. 3):

- очное отделение дошкольного образования (ДО) численностью **87** студентов;
- очное отделение учителей начальных классов (УНК) численностью **58** студентов;
- отделение заочного обучения (ОЗО) численностью **47** студентов.

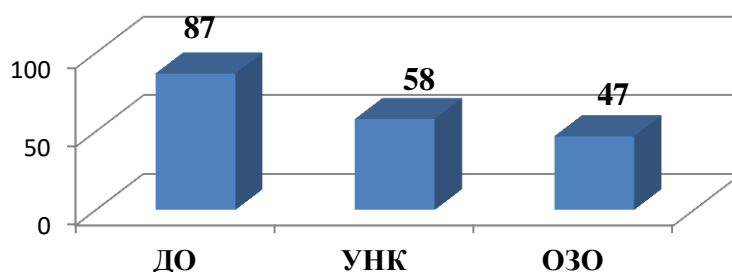


Рис. 3. Контингент обучающихся по специальностям

Таблица 3

Анализ сохранности контингента студентов за последние 4 года

№ п/п	Критерии	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
1.	Контингент студентов на начало учебного года, чел.	243	260	262	271	222
2.	Прибыло, чел.	20	48	9	0	21
3.	Выбыло, чел.:	79	103	100	57	73
3.1.	из них в связи с окончанием обучения	55	37	57	39	39
4.	Контингент студентов на конец учебного года, чел.	184	205	171	214	170

Анализ движения контингента за четыре года показывает, что в 2021-2022 учебном году

потери составили 14 % (см. Таблица 3). В это число не вошли студенты, окончившие ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» в 2021 году в количестве 39 человек. Из 18 студентов, отчисленных за период 2020 – 2021 учебный год, с 4 курса за невыполнение учебного плана отчислено 12 чел. (66,7 %) (см. Таблица 4).

Динамика отчисленных за четыре прошедших года следующая:

- 2017 – 2018 учебный год – 9%,
- 2018 – 2019 учебный года – 21,4%,
- 2019 – 2020 учебный год – 15,9%,
- 2020 – 2021 учебный год – 6,6%,
- 2021 – 2022 учебный год – 14 %.

Процент отчисленных студентов за отчетный период увеличился на 7,4 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

Таблица 4

Анализ сохранности контингента студентов по курсам обучения за 2021/2022 учебный год

Курсы обучения	Контингент на начало учебного года, чел.	Прибыло		Выбыло		Контингент на конец учебного года, чел.
		Всего, чел.	% от контингента	Всего выбыло	% от контингента курса на начало года	
1 курс	34	14	41%	12	35%	36
2 курс	75	0	0%	9	12%	66
3 курс	68	1	1,5%	7	10	61
4 курс	45	6	13%	51	100%	7
Всего	222	21	9,5%	18	6,6%	170

В ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» проводится систематическая работа по сохранению контингента обучающихся (см. Таблица 5).

Работа, направленная на сохранение контингента студентов

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	Анализ остаточных знаний студентов переводных групп	студенты и преподаватели	заместитель директора по УР	разработка плана индивидуальной работы со студентами, снижение количества отчислений студентов
2	Мониторинг посещаемости учебных занятий студентами	студенты и преподаватели	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
3	Проведение предварительной аттестации	студенты и преподаватели	заместитель директора по УР	повышение накопляемости оценок у студентов, сокращение количества неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам сессии
4	Мониторинг проведения промежуточной аттестации	студенты и преподаватели	заместитель директора по УР	повышение качественного уровня организации и проведения сессии, повышение ответственности преподавателей за качество учебно-методической работы
5	Мониторинг результатов промежуточной аттестации	студенты и преподаватели	заместитель директора по УР	снижение числа неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации
6	Заседания воспитательных комиссий	студенты колледжа и их родители, кураторы	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, кураторы	улучшение успеваемости путем ликвидации задолженностей. проведение воспитательных бесед, направленных на улучшение поведения студентов-нарушителей учебной дисциплины. разработка плана индивидуальной работы со студентами по ликвидации задолженностей, коррекции поведения.
7	Предоставление индивидуального графика обучения	студенты колледжа	заместитель директора по УР	предоставление возможности совмещать учебу и работу по специальности, успевающим студентам. повышение мотивации к обучению.
8	Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс	студенты колледжа	заместитель директора по НМР, заместитель директора по УР	предоставление возможности обучаться студентам, находящимся на изоляции или не имеющим возможности выехать из других стран и из других регионов

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
9	Анкетирование студентов на предмет удовлетворенности качеством организации обучения в колледже	студенты колледжа	заместитель директора по ВР, кураторы	своевременное выявление и устранение проблем, связанных с организацией учебно-методической работы в колледже, повышение качества подготовки студентов, повышение успеваемости студентов
10	Организация мероприятий, направленных на повышение интереса к выбранной профессии	студенты колледжа	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заместители директора по ПР, кураторы, преподаватели	повышение у студентов успеваемости, самооценки, интереса к получаемой (выбранной) профессии
11	Индивидуальное сопровождение студентов группы риска	студенты колледжа	заместитель директора по ВР, кураторы	своевременное выявление и устранение проблем, оказывающих негативное влияние на успеваемость и посещаемость студентов
12	Проведение ежемесячного мониторинга посещаемости студентов	студенты колледжа	заместитель директора по ВР, кураторы	своевременное выявление студентов, имеющих большое количество пропусков, выявление причин, проведение воспитательных бесед, направленных на улучшение поведения студентов-нарушителей.
13	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов, имеющих проблемы с успеваемостью и посещаемостью	родители и студенты	заместитель директора по ВР, кураторы	своевременное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, оказание помощи студентам по ликвидации задолженностей по предметам.
14	Устранение возникающих конфликтов между преподавателями и студентами	преподаватели и студенты	заместитель директора по УР, заместитель директора по ПР	своевременное разрешение возникающих конфликтов, оказывающих негативное воздействие на успеваемость и посещаемость студентов.

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими подзаконными актами:

- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);
- Положение о формировании ППССЗ по специальностям ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»;
- Положение о составе УМК по учебной дисциплине/профессиональному модулю в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»;
- Положение о формировании фондов оценочных средств в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»;
- Положение о проведении административных контрольных работ;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»;
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о портфолио студента ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»;
- Положение о порядке ведения журналов учета успеваемости и посещаемости студентом в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академического отпуска;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации учебной и производственной практики обучающихся ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»;
- Положение о зачетной книжке студента;
- Положение о свободном посещении занятий студентами колледжа;
- Положение об организации получения среднего общего образования обучающимися ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» при реализации ФГОС среднего общего образования в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в дистанционно-очном формате в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»;
- Положение о практической подготовке обучающихся ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»;
- Положение о порядке организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж».

Освоение программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе утвержденных рабочих учебных планов. Рабочие учебные планы в колледже разработаны и утверждены по всем реализуемым программам подготовки. Рабочие учебные планы колледжа

соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре, отражают требования к срокам освоения и к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

В 2022 году образовательный процесс реализован в очном формате обучения. Требования к программам подготовки специалистов среднего звена в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» выполнены полностью по всем формам обучения (см. Таблица 6).

Таблица 6

Анализ учебного плана по ОП СПО

Код и наименование ШССЗ 44.02.01 Дошкольное образование				
Нормативный срок обучения: очная форма – 3 г.10 м. заочная форма – 3 г. 10 м.				
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Заочная форма	
1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	да	да	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	да	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	да	да	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	не анализируется	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	да	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	да	не анализируется	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	да	да	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	да	да	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	да	да	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	да	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	да	не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	да	да	Раздел VI ФГОС СПО

3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	да	да	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	да	да	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	да	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	да	да	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	да	да	Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013
3.8	Количество зачетов в учебном году	да	да	Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013
3.9	Количество экзаменов в учебном году	да	да	
<p>Код и наименование ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах Нормативный срок обучения: очная форма – 3 г.10 м. заочная форма – нет</p>				
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Заочная форма	
1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	да	не анализируется	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	да	не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	да	не анализируется	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	да	не анализируется	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	да	не анализируется	
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	да	не анализируется	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	да	не анализируется	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	да	не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	да	не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	да	не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	да	не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	да	не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	да	не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	да	не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	да	не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	да	не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	да	не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	да	не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	да	не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.7	Начало учебного года	да	не анализируется	Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013
3.8	Количество зачетов в учебном году	да	не анализируется	Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013
3.9	Количество экзаменов в учебном году	да	не анализируется	

При разработке ППССЗ учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в сфере образовательных услуг, рекомендации работодателей по совершенствованию образовательной программы. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж», разрабатываются совместно с Советом работодателей. Образовательные программы среднего профессионального образования проходят процедуру согласования с Советом работодателей (см. Таблица 7).

Работодатели, участвовавшие в разработке и согласовании ОП СПО

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО
44.00.00 Образование и педагогические науки			
1.	44.02.01	Дошкольное образование	Березкина М. А., главный врач Государственного учреждения РК «Ухтинский дом ребенка специализированный»
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Афанасьева С. Ю., заведующая МДОУ № 28 г. Ухты
3.	44.02.01	Дошкольное образование	Асланян Е. В., заместитель заведующей МДОУ № 28 г. Ухты
4.	44.02.01	Дошкольное образование	Макарикова Н. В., эксперт комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МОГО «Ухта» ГКУ РК «Центр обеспечения деятельности Министерства образования и молодежной политики РК
5.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Туголмина Е. Ю., директор МОУ «СОШ № 16» г. Ухты
6.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Лочмелис И. С., директор МОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей»
7.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Темирканова И. А., заместитель директора МОУ «СОШ № 3 имени Героя России А. И. Алексеева» г. Ухты
8.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Макарикова Н. В., эксперт комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МОГО «Ухта» ГКУ РК «Центр обеспечения деятельности Министерства образования и молодежной политики РК

Студенты участвуют в разработке ППССЗ в соответствии с Положением о порядке участия обучающегося ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» в формировании своего профессионального образования. Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора самостоятельной образовательной траектории. При формировании самостоятельной образовательной траектории студент имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе и в других образовательных учреждениях, который освобождает от необходимости их повторного изучения (см. Таблица 8).

Таблица 8

Количество студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	очная форма	заочная форма	всего
1	44.02.01	Дошкольное образование	-	6	6
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	-	-	0
Всего по колледжу			0	6	6

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, которая распределена на шесть учебных дней - с понедельника по субботу включительно.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Длительность одного урока – 45 мин. (один академический час), длительность пары – 90 мин. (два академических часа). Длительность перерыва между уроками – 5 мин., длительность перерыва между парами – 10 мин. Предусмотрен обеденный перерыв – 40 мин. между второй и третьей парой.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией и преподавателями дисциплин и модулей.

Обязательная часть ОПСПО ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

При организации учебного процесса используются следующие методы обучения:

- метод устного изложения материала (передача обучающимся большого объема информации в кратчайший срок);
- наглядные методы (учебный материал обучающимися усваивается с помощью технических средств обучения);
- практические методы (практическая деятельность обучающихся позволяет выработать практические умения и навыки и лучше усвоить пройденный материал);
- социально-психологический тренинг взаимоотношений (создание ситуаций, направленных на усовершенствование и развитие навыков и знаний межличностного общения);
- метод проблемного обучения (создание проблемной ситуации, решение которой направлено на формирование у обучающегося умения оценки ситуации, осознания проблемы и нахождение способа ее решения).

В ходе учебного процесса применяются стандартные и интерактивные формы обучения.

Стандартные формы организации обучения:

- лекции – форма обучения, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера;
- коммуникативные семинары – форма обучения, включающая практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- тьюторское сопровождение – форма обучения, направленная на индивидуальную образовательную траекторию, включает составление карты целей обучения (содержит инструкции по прохождению обучения) и карты источников необходимой информации для поиска ответов на вопросы.
- самостоятельная работа обучающихся – форма обучения, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных/устных заданий, работа с литературой.

Для повышения эффективности учебного процесса и достижения обучающихся высоких результатов применяются, в том числе, интерактивные формы обучения, направленные на самостоятельное овладение обучающимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Интерактивные формы организации обучения:

- интерактивные лекции – форма обучения, предполагающая обратную связь с учащимися и

- активное вовлечение их в процесс обсуждения поставленных вопросов;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода – форма обучения, предусматривающая постановку проблемного задания, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную практически ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы;
- деловая игра – форма обучения, представляющая совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения практико-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации;
- круглый стол – форма обучения, позволяющая включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения;
- мозговой штурм – форма обучения, способствующая стимулированию творческой активности обучающихся, направленной на решение проблемы/задачи посредством поиска и развития разнообразных вариантов/идей в условиях свободного обмена ими по мере возникновения у обучающихся;
- обсуждение подготовленных студентами эссе – форма обучения, направленная на формирование умения у обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- групповые тематические дискуссии – форма обучения, предусматривающая обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов обучающимися с намерением достичь взаимоприемлемого решения;
- групповые проекты – форма обучения, направленная на развитие самостоятельной деятельности обучающихся по планированию и выполнению комплекса исследовательских заданий в течение установленного ограниченного периода времени с достижением конкретного результата;
- выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- создание портфолио.

3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся Результаты государственной итоговой аттестации

Проведено 6 (шесть) заседаний государственной аттестационной комиссии – с 27 июня 2022 года по 30 июня 2022 года в очном режиме. Аттестационным испытанием, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации студентов, являлась защита выпускной квалификационной работы.

Студенты в количестве 39 человек допущены к защите выпускных квалификационных работ Приказами директора ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах № 30 от 24.06.2022 и специальность 44.02.01 Дошкольное образование № 31 от 24.06.2022 г.

Все выпускные квалификационные работы, представленные к защите, имели иллюстрационный материал, доклады сопровождалась мультимедийной презентацией. Защита выпускных квалификационных работ показала, что студенты освоили методологию научно-исследовательской работы, умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты (см. Таблица 9).

Таблица 9

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2022 г.

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж»	39	100%
2.	Допущены к защите	39	100%

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	39	100%
4.	Защищено ВКР	39	100%
5.	Защитили ВКР с оценкой:		
5.1.	«отлично»	8	21%
5.2.	«хорошо»	18	46%
5.3.	«удовлетворительно»	13	33%
5.4.	«неудовлетворительно»	-	-
6.	Средний балл	4,0	
7.	ВКР, выполненных:		
7.1.	по темам, предложенным студентами	6	15%
7.2.	по заявкам организаций, учреждений	-	-
8.	ВКР, рекомендованных:		
8.1.	к опубликованию (в сборнике научно – исследовательских работ студентов)	2	5%
8.2.	к внедрению (в учебном и учебно – производственном процессе)	4	10%
8.3.	к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ студентов	12	30%

Председатели государственной аттестационной комиссии отметили, что выпускники справились с написанием ВКР, на защите большинство студентов продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, профессиональные знания методики, владение современными образовательными технологиями. Кроме этого, председателями было отмечено разнообразие и актуальность выбранных для выпускных квалификационных работ тем и их соответствие требованиям ФГОС.

Результаты всероссийских письменных контрольных работ

Таблица 10

Результаты ВПР студентов 1 курса в 2022 г.

№ п/п	Наименование дисциплины	Распределение групп баллов, %				Пк, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
1	Метапредметные компетенции	3,21	32,09	52,13	12,57	64,7
2	Русский язык	0	27,43	62,45	10,12	72,57
3	Биология	6,17	45,23	36,72	11,88	48,6

Результаты промежуточной аттестации

Анализ освоения ППССЗ (ОПОП СПО) в 2022 году показал, что в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» продолжается систематическая работа по обеспечению контроля качества обучения и посещаемости занятий (см. Таблица 11).

Таблица 11

Качество обучения и посещаемость по специальностям

Специальность	Кол-во студентов на конец года	Пк (чел. / %)	Количество пропусков без уважительной причины		Количество неуспевающих на конец года (чел. / %)
			общее	на 1 студента	
44.00.00 Образование и педагогические науки					
44.02.01 Дошкольное образование	134	68 / 50,7	624	4,7	12 / 9

44.02.02 Преподавание в начальных классах	58	39 / 67,2	132	2,3	7 / 12
По колледжу	192	107 / 55,7	756	3,9	19 / 21

Количество пропущенных без уважительной причины занятий – 756 часа, т.е. в среднем по 3,9 академических часов на каждого студента в течение учебного года. Острее всего эта проблема проявилась на специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В 2022 г. количество неуспевающих студентов снизилось - 19 студентов. В прошлом году количество неуспевающих студентов составляло 30 человек. По количеству неуспевающих лидерами является отделение 44.02.01 Дошкольное образование – 12 студентов (9 %).

Оценка освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по итогам промежуточной аттестации в разрезе циклов составила от 3,9 до 4,3 балла (см. Таблица 12; Рис. 4, 5).

Таблица 12

Результаты оценки знаний по циклам

Название специальностей	Название циклов				
	ОУД	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
44.02.01 Дошкольное образование	3,7	3,9	4,1	3,8	4,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,1	4,2	4,6	4,3	4,4
В целом по колледжу	3,9	4,05	4,35	4,05	4,3

По циклу «Общеобразовательные учебные дисциплины» средний результат по

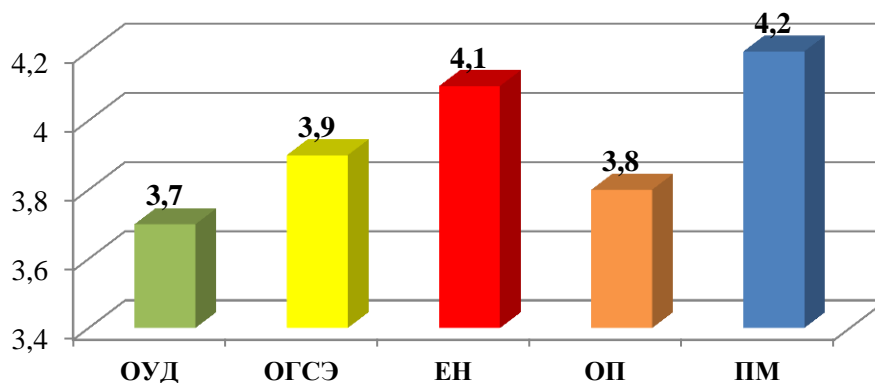


Рис. 4. Результаты промежуточной аттестации по циклам дисциплин (средний балл)

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

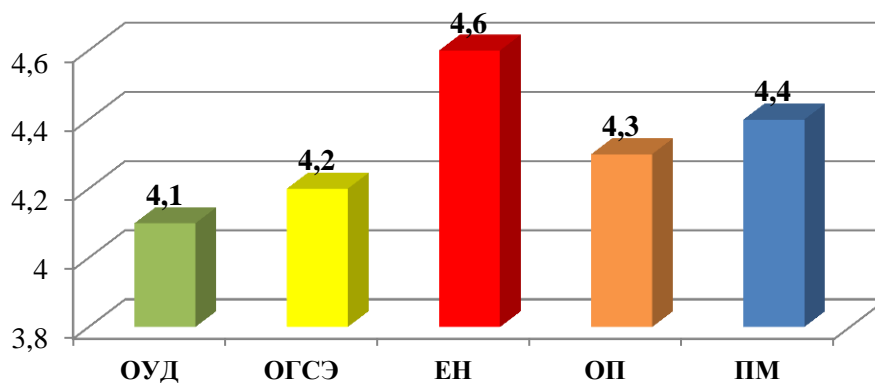


Рис. 5. Результаты промежуточной аттестации по циклам дисциплин (средний балл) специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Педагогическая практика студентов является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования и является важным этапом в системе профессиональной подготовки студентов колледжа и средством обеспечения конкурентоспособности будущего специалиста.

В 2021-2022 учебном году практика была организована в соответствии с ФГОС СПО, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291. По каждой специальности практика проводилась в соответствии с утвержденным учебным планом, графиком учебного процесса, годовым планом проведения педагогической практики и утвержденной программой практики.

Педагогическая практика – это аналог профессиональной деятельности будущего специалиста. Исходя из этого строится организация и проведение педагогической практики, создаются условия, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку студентов, а именно: освоение ими всех видов профессиональной деятельности, приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности по получаемой специальности, а также углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Собственно, так формулировалась цель работы руководителя практики.

В соответствии с целью определялись задачи и этапы работы:

- 1) обеспечение методического сопровождения практического обучения студентов по получаемой специальности;
- 2) организация и проведение разных видов практик в соответствии с годовым планом педагогической практики и с поставленными целями и задачами;
- 3) подбор образовательных учреждений для баз практики.

До начала проведения практик проведена следующая работа:

- согласование и ознакомление с базой практики с целью определения возможностей выполнения студентами поставленных перед ним задач;
- установление связи с руководителями базовой организации и с руководителями практики и совместно с ними согласование плана проведения практики;
- проведение организационного собрания для студентов по прохождению практики совместно с руководителями практик с целью ознакомления студентов с программой практики, со сроками, условиями и формой прохождения практики, а также обсуждения со студентами задания на предстоящую практику;
- обеспечение студентов всей необходимой методической документацией для прохождения практики;
- проведение инструктажа студентов о правилах охраны труда, технике безопасности, правилах внутреннего распорядка, действующих на базе практики;
- подготовка приказа о направлении студентов на практику;
- обеспечение наличия медицинских книжек студентов с результатами медкомиссии.

В ходе практики:

- осуществление контроля за обеспечением необходимых условий труда студентов в ходе практики;
- осуществление контроля за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- обеспечение необходимыми методическими материалами руководителей практики и студентов;

- составление и согласование расписания проведения пробных уроков с базами прохождения практики (для студентов, осваивающих специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»);
- консультирование студентов в ходе прохождения практики;
- обеспечение своевременного и качественного заполнения журналов прохождения практики руководителями практик;
- работа со студентами, не проходившим практику по разным причинам.

После окончания практики:

- консультирование студентов по вопросам составления отчетности по практике: сбор отчетов, дневников и конспектов студентов по итогам прохождения практики; сбор информации об итогах проведения практики от руководителей практики, включая замечания по ее организации и предложения по совершенствованию практической деятельности.

В соответствии с годовым планом проведения педагогической практики в 2021-2022 учебном году в педагогическом колледже были организованы и проведены учебные и производственные (по профилю специальности) практики в рамках профессиональных модулей, а также производственная (преддипломная) практика. Практики были организованы как на базе колледжа (учебные), так и на базе образовательных учреждений г. Ухты.

В 2022 году продолжилась работа в рамках взаимодействия с работодателями и социальными партнерами. Колледж инициировал заключение договоров и соглашений о сотрудничестве и организации практики. В таблице 1 приводятся наименования предприятий и организаций, с которыми колледж сотрудничал в 2021-2022 учебном году.

Таблица 13

Базы для прохождения производственной практики студентов колледжа.

№ п/п	Наименование организации	Срок договора
1	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа	бессрочно
2	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования», структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум» г. Ухта	бессрочно
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общая общеобразовательная школа № 16»	бессрочно
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общая общеобразовательная школа № 3 имени Героя России А.И. Алексеева»	
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общая общеобразовательная школа № 18»	бессрочно
6	Русская Классическая школа (РКШ)	бессрочно
7	Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Ухты»	бессрочно
8	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр юных техников»	бессрочно

	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида»	бессрочно
	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида»	бессрочно
	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида»	бессрочно
	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 комбинированного вида»	бессрочно
	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 общеразвивающего вида»	бессрочно
	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 комбинированного вида»	бессрочно
	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 компенсирующего вида»	бессрочно

В 2022 году в ходе проведения практической деятельности предстояло решить следующие проблемы:

- 1) слабая мотивация некоторых студентов к своей будущей профессии.
- 2) отсутствие готовности к анализу и самоанализу, взаимооценке, не умение студентов рефлексировать.

Решение данных проблем осуществлялось следующим образом:

- организован тщательный подбор наставников: сотрудников ДОУ и учителей СОШ, отличающихся высоким профессиональным уровнем, блестяще владеющих методикой и современными технологиями, использующих в работе как классические, так и нетрадиционные форм обучения (например, использование элементов степ-аэробики и т.д.). Взаимодействие наставников и студентов позволило улучшить не только качество общения двух сторон, но и обеспечило трансляцию педагогического опыта и положительно влияло на формирование профессиональной направленности студентов, будущих педагогов (воспитателей, учителей), т.к. интерес к педагогическому труду стимулирует активное отношение к практической деятельности, к поиску нового, в потребности к творческому овладению и применению знаний, умений, навыков, в желании работать с детьми и осваивать выбранную профессию.

- изменилась система организации учебной и производственной практики. Студенты имели возможность не только наблюдать и анализировать деятельность педагога, но и, взаимодействуя с ним, заранее определиться с темой занятий (уроков) и других мероприятий, учитывая календарный план и режим работы ОО, разработать грамотные конспекты с преподавателями колледжа.

- создание педагогических условий: сотрудничество, обеспечивающее веру в собственные силы и моральную поддержку со стороны других участников коммуникации, понимание студентами смысла рефлексии; актуализация коммуникативной составляющей на практике, взаимооценка субъектов деятельности.

Программа практик по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах выполнена. Выполнение учебной нагрузки составило 100%.

Анализ качества освоения видов практики показал высокий уровень, что показывает правильную стратегию организации практического обучения в 2022 году. (Таблицы 14 и 15).

**Качество освоения видов практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
(недифференцированный показатель)**

№ п/п	Курс, группа	Показатели в %			% качества
		«зачет»	«н/а»	«н/я»	
1	3 курс, 15/ДО-1	97,22	0,00	2,78	97,22
2	3 курс, 15/ДО-2	97,56	0,00	2,44	97,56
3	4 курс, 14/ДО	89,74	0,00	10,26	89,74
	Итого:	94,83	0,00	5,17	94,83

Таблица 15

**Качество освоения видов практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
(дифференцированный показатель)**

№ п/п	Курс, группа	Показатели в %					% качества
		«5»	«4»	«3»	«н/а»	«н/я»	
1	2 курс, 16/ДО	72,22	11,11	11,11		5,56	83,33
2	3 курс, 15/ДО-1	70,37	24,07	3,70		1,85	94,44
3	3 курс, 15/ДО-2	70,49	22,95	4,92		1,64	93,44
4	4 курс, 14/ДО	50,68	31,51	4,11		13,70	82,19
	Итого:	63,59	25,24	4,85		6,31	88,83

Таким образом, за отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Опрос работодателей о качестве подготовки обучающихся показал, что выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями, могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков.

Востребованность выпускников Ухтинского педагогического колледжа остается высокой.

Анализ результатов учебной деятельности за 2022 год показал, что по-прежнему проблемными направлениями остаются – низкий уровень качества обучения и низкая мотивация к обучению у студентов. Для решения этих проблем необходимо:

- 1) продолжить работу по систематической диагностике качества знаний и умений обучающихся в течение учебного года,
- 2) продолжить работу со слабоуспевающими студентами за счет проведения индивидуальных консультаций,
- 3) активизировать деятельность студенческого совета для совместной разработки системы мероприятий по повышению посещаемости учебных занятий обучающимися.

3.5. Сведения о контрольных мероприятиях, проводимых Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства, науки и молодежной политики Республики Коми

В 2022 году контрольных мероприятий Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства, науки и молодежной политики Республики Коми в колледже не проводилось.

4. Востребованность выпускников

В 2022 году в колледже по-прежнему отсутствовала проблема трудоустройства выпускников колледжа. Тесное сотрудничество с социальными партнерами, привлечение работодателей к разработке и реализации программы подготовки по специальности, участие в оценке фактических результатов обучения, заинтересованность социальных партнеров в развитии потенциала будущего специалиста помогает выпускникам трудоустроиться. Еще во время педагогической практики они выбирают школу, дошкольное образовательное учреждение, в которые придут работать после получения диплома и окончания колледжа. В этом помогает и созданная система подготовки студентов по целевой контрактной подготовке, которая закрепляет выпускников колледжа на 4 года в дошкольных образовательных учреждениях. В указанной ниже таблице 18 можно увидеть количество трудоустроенных за последние годы.

Таблица 16

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за 2016-2022 годы

Год выпуска	Количество человек	Трудоустроены по специальности «Дошкольное образование»	
		Кол-во чел.	%
2016	32	32	100
2017	52	52	100
2018	55	55	100
2019	37	37	100
2020	57	56	98,2
2021	30	29	97,0
2022	28	27	96,4

Год выпуска	Количество человек	Трудоустроены по специальности «Преподавание в начальных классах»	
		Кол-во чел.	%
2021	9	9	100,0
2022	11	11	100,0

Понижение процентов по трудоустройству выпускников объясняется оформлением декретного отпуска по уходу за ребенком.

В 2022 году колледж подготовил второй выпуск специалистов по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Это помогло частично решить проблему обеспечения школ учителями начальных классов. Поэтому еще во время педагогической практики студенты заменяли заболевших учителей, что помогало им отработать необходимые компетенции в режиме полного погружения в профессию.

Во время обучения в колледже проводилась работа со студентами о продолжении образования после окончания колледжа. Были организованы встречи с представителями различных Вузов, на которых студенты знакомились с условиями обучения. В 2022 году поступило в ВУЗы 5 % выпускников.

В Колледже осуществляется карьерное сопровождение и профессиональная адаптация молодых специалистов к условиям профессиональной деятельности, выявляются проблемы, встречающиеся в работе молодых специалистов, изучаются и анализируются причины их возникновения, оказывается методическая помощь в преодолении трудностей.

5. Воспитательная работа.

Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей и осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов.

В соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям и календарно-тематическими планами, воспитательная работа в 2022 году в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профессионально-ориентирующее направление
2. Гражданско-патриотическое направление
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление
4. Культурно-творческое направление
5. Экологическое направление
6. Студенческое самоуправление

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, определена общая цель программы воспитания – создание условий для формирования личности, гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения основной цели воспитательного процесса были поставлены следующие приоритетные задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение студентов к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого студента, его семьи, общества и государства.
2. Создание условий для:
 - развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;
 - развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм;
 - самоопределения и социализации студентов;
 - формирования экологического сознания и мышления обучающихся;
 - формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
 - творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.
3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение студентов в непрерывно совершенствуемую, содержательно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

Воспитательная работа включала следующие виды деятельности:

1. Разработку системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.
2. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы, создание условий для их реализации.
3. Содействие развитию студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и проектов.
4. Выявление и поддержка талантливой молодежи, организация позитивного досуга.
5. Пропаганду физической культуры и здорового образа жизни.
6. Профилактику асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде.
7. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.

На основании утвержденной Программы воспитания и календарно-тематического плана на весь срок обучения, осуществлялось ежемесячное планирование воспитательной работы с учетом новых инициатив студентов, новейших методик в области воспитания, регионального компонента.

Основное внимание было направлено на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов.

В воспитательной работе применялись разнообразные формы: тематические часы, конкурсы групп, создание видео-рубрик в социальных сетях, инновационные технологии воспитания, сочетающие прогрессивные креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность.

В 2022 году содержание действующих рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей было ориентировано на формирование культуры профессиональной деятельности, которая базируется на освоении общих компетенций и личностных результатах, формирование которых осуществляется в учебной и вне учебной деятельности на основе психолого-педагогических аспектов.

Состояние воспитательной работы в колледже оценивается через систему проведения исследований и опросов среди студентов и педагогических работников. Главной целью данных исследований является выяснение степени влияния образовательного пространства колледжа на студентов, выявление проблем и недостатков в организации учебно-воспитательного процесса. Отчеты о результатах исследований воспитательной деятельности предоставляются администрации колледжа, заслушиваются на совещаниях. Система проводимых диагностических исследований позволяет определить состояние организации учебно-воспитательной работы в колледже по основным направлениям, выявить проблемы, наметить пути их решения.

Работа по реализации направления воспитательной программы:

«Профессионально-ориентирующее» направление в колледже проводилась на различных уровнях. В учебных группах были проведены классные часы «Что такое профессиональная этика?», «Человек и его предназначение», «Мотивация учения-условие успешного обучения», «Куда устроиться на работу после колледжа», "Управление временем или тайм-менеджмент студента". Университетом «Синергия» проведены профориентационные лекции для студентов 4 курса ПОУ «Ухтинский педагогический колледж», охвачены все студенты очной формы обучения.

Гражданско-патриотическое направление в воспитании студентов способствуют формированию у студентов гражданского и патриотического мировоззрения, активной

гражданской позиции. Для решения данных воспитательных задач был использован широкий спектр мероприятий и разнообразные формы и методы воспитательного воздействия.

Любовь к Родине - неотъемлемая черта патриота и гражданина. Для выявления уровня знания обучающимися истории России, в международной акции «Большой этнографический диктант» приняло участие 5 студенток. В большом географическом диктанте приняли участие 21 студент.

В условиях колледжа гражданственность и патриотизм традиционно формируются в ходе работы с историческими материалами, раскрывающими традиции российского народа, героическую борьбу, подвиги, талант лучших сынов Отечества; через воспитание на примере нравственных качеств государственных, политических и общественных деятелей, через уважение к атрибутам государственности нашей страны. В целях обеспечения преемственности военно-исторических и культурных традиций народов России, с целью противостояния фальсификаций российской истории и сохранения памяти о героическом прошлом нашей Родины студенты и преподаватели приняли участие в патриотической акции «Бессмертный полк».

На формирование толерантности был направлен Фестиваль творческих работ «Многоликая Россия», выставка работ студентов в библиотеке «Толерантность в русской классической литературе» приняли участие в данных мероприятиях 28 студентов.

С целью расширения возможностей для самореализации, развития гражданского долга, повышения чувства гражданской ответственности, с сентября 2022 года проводятся еженедельные классные часы «Разговоры о важном» согласно плана. С 1 сентября по 26 декабря 2022 года в колледже в рамках реализации Программы воспитания состоялся цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Цель «Разговоров о важном» – формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующие развитию умений выстроить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми и гармонично развитыми личностями. Всего было проведено 17 занятий по темам значимых и памятных дат, связанных с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

5 сентября 2022 года - "Я - студент СПО"

12 сентября 2022 года - "Наша страна - Россия. Мы сами создаем свою Родину".

19 сентября 2022 года - 165-летие со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра».

26 сентября 2022 года - "Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?"

3 октября 2022 года - "День учителя. Могу ли я научить других?"

10 октября 2022 года - "Традиции в учебной группе, взаимовыручка, взаимопонимание"

17 октября 2022 года - "День музыки. Что мы музыкой зовем?".

24 октября 2022 года - "Россия мировой лидер атомной отрасли".

31 октября 2022 года - "Мы едины, мы - одна страна".

7 ноября 2022 года - "13 ноября – Всемирный день доброты".

14 ноября 2022 года - "Мы разные, мы вместе".

21 ноября 2022 года - "День матери. Материнский подвиг".

28 ноября 2022 года - "Символы России".

5 декабря 2022 года - "От доброй воли – к доброму делу".

12 декабря 2022 года - "День конституции России".

19 декабря 2022 года - "День Героев Отечества".

26 декабря 2022 года - "Новый год. Семейные праздники и мечты".

Проведение занятий было реализовано как Администрацией колледжа, так и преподавателями. Главными направлениями для обсуждения были патриотизм и гражданское

воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. Вопросы были самыми разными: о жизни колледжа, о событиях, которые происходят в городе, где живут студенты, и о том, что их волнует относительно ситуации в России и мире. Эти занятия не были похожи на традиционный урок по математике, физике, биологии. Это, прежде всего, неформальное общение со студентами, обсуждение тех вопросов, которые интересуют их самих.

С целью профилактики правонарушений среди подростков была проведена встреча студентов первого курса с сотрудниками ОМВД России по г. Ухте и г. Усинска, а также Классные часы на темы: «Молодежный экстремизм», «Профилактика социальных рисков, связанных с манипулятивным воздействием средств массовой информации в сети Интернет», «Правовое воспитание-залог успешного будущего». Профилактические беседы "Как перевести агрессию в позитив", подготовленные педагогами, проведены во всех учебных группах. В колледже выстроена система предупредительно-профилактической работы. Реализуются планы совместных мероприятий с ОМВД России по г. Ухте. В колледже ведется учет студентов «группы риска», который ежемесячно обновляется, на каждого составлена психолого-педагогическая характеристика, ведется мониторинг посещаемости и успеваемости.

Ежеквартально в колледже проводятся Заседания Совета профилактики, Индивидуальная профилактическая работа фиксируется заместителем директора по воспитательной работе в журнале регистрации индивидуальных профилактических бесед.

Заместителем директора по воспитательной работе ведется ежедневный мониторинг посещаемости студентов, выявляются причины пропусков занятий, отслеживается принятие мер общественного и административного воздействия к прогульщикам по нарастанию, осуществляется оперативная связь с родителями. Проводятся ежемесячные воспитательные беседы: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани», «Основы гражданского законодательства», «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика», «Информационная безопасность», «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок», «Толерантность в правовом государстве», «Административная и уголовная ответственность», «Преступления против личности», «Основы трудового права», «Профилактика вовлечения студентов в экстремистские и террористические организации» и др., что повышает правовую грамотность студентов. В 2022 учебном году ни один студент ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» не стоял на учете в КпДНи ЗП МОГО Ухта.

В ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» у студентов воспитывается чувство единства, дружбы, равенства и братства, объединяющих народы России, нетерпимость к национальной неприязни. Студенты участвовали в акции, проведенной в Центральной библиотеке г. Ухты посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом ««Как хочется жить»», прошли классные часы по профилактике проявлений экстремизма, противодействию экстремистской идеологии в молодежной среде, проведены видео лектории «Современный терроризм», курсовые мероприятия «Беслан. Мы помним».

С целью раннего и своевременного выявления негативных молодежных явлений проведены социально-педагогические исследования, психологическая диагностика студентов.

2 студентки имеют статус детей-сирот, или детей, оставшихся без попечения родителей. Ведется корректировка банка данных. Заместителем директора по воспитательной работе проводятся профилактические беседы с этими студентами, а также студентки консультируются по всем интересующих их вопросам нормативно-правовой базы по вопросам социальной защиты, осуществляется контроль за соблюдением, прав и законных интересов студентов в соответствии с законодательством. Воспитание и социально-педагогическая поддержка студентов данной категории направлена на оказание им превентивной и оперативной помощи в решении социально-педагогических проблем, связанных с воспитанием, образованием, развитием и успешной

социализацией в процессе их жизнедеятельности. Усилен контроль за посещаемостью, успеваемостью, досугом, состоянием здоровья, ежемесячно.

В колледже силами педагогического состава осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, которое направлено на создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента. Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса - создание в рамках объективно существующей социально-педагогической среды таких условий, при которых возможна самореализация личности студента и адаптация его к быстроменяющимся социальным условиям. Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Обеспечение успешной адаптации студентов первого курса к новым условиям учебной деятельности и социального окружения.
2. Оказание оперативной помощи в критических ситуациях, профилактика негармоничного развития, обеспечение комплексного подхода к затруднениям в развитии и социализации студента.
3. Предупреждение и устранение отклонений в развитии личностной, познавательной и эмоционально-волевой сфер личности студентов и развитие коммуникативных навыков.
4. Повышение мотивации к обучению и достижению успеха, трудовой заинтересованности, развитие познавательного интереса у студентов.
5. Профилактика криминогенного поведения и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях. Оптимизация климата в учебных группах.
6. Содействие формированию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Главной задачей спортивного и здоровьесберегающего направления является становление осознанного отношения студента к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его. Одной из форм реализации данной задачи является Кубок колледжа, который проводится на протяжении 4 лет и позволяет попробовать и реализовать свои способности любому студенту.

Управление воспитательной работой в колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В колледже созданы условия для формирования у студентов компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Целью студенческого самоуправления является организация в колледже пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации образовательного процесса, быта, досуга с учетом интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Орган студенческого самоуправления: Студенческий Совет колледжа.

Ежеквартально Студенческим советом колледжа анализировались достижения, отмечались студенты и старосты групп, добивающиеся высоких показателей, их опыт являлся примером для внедрения в работу в других группах. В 2022 году на заседаниях студенческого совета рассматривались следующие вопросы:

- Обсуждение итогов 2021-2022 учебного года.
- Ознакомление студентов с планом мероприятий на 2022-2023 год.
- Разработка плана мероприятий, посвященных 25-летию Ухтинского педагогического колледжа.
- Распределение обязанностей по подготовке и организации юбилейного концерта.
- Большая учительская неделя, знакомство с мероприятиями.
- Разработка ряда мероприятий совместно с ТИК, посвященных Дню молодого избирателя.

- Предстоящая встреча с представителями IT-академией Байтикс.
- Кубок колледжа-2023, организационные моменты.
- День открытых дверей, распределение обязанностей.
- Обсуждение Положения о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами.

С целью формирования коллективного единства, сплоченности, здоровой конкуренции проводился конкурс «Лучшая группа», работала рейтинговая система оценки активности студентов, что способствовало развитию организаторских способностей, лидерских качеств и социальной активности. Студенческий актив участвовал в мониторинге посещаемости, в подготовке творческих конкурсов, в проектной деятельности, в мероприятиях колледжа, являлся инициатором молодежных социальных акций.

В состав студенческого совета входят старосты групп, которые контролируют и стимулируют работу внутри учебных групп, отражая ее в «Паспортах достижения групп». Этот документ позволяет мотивировать студентов вести активную жизненную позицию, ставить цели и добиваться успехов.

Студенты колледжа активно и результативно участвуют в различных конкурсных мероприятиях всех уровней. Наиболее значимые результаты представлены в таблице № 17.

Таблица № 17

Достижения студентов Ухтинского педагогического колледжа в различных мероприятиях в 2022-2023 году

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
Внутренние мероприятия			
Праздничный концерт ко Дню Учителя и Дню первокурсника	7.10.2022	Все группы очного отделения	
Фестиваль творческих работ «Многоликая Россия»	4.11 – 11.11.2022	5 человек	Грамота за 1 место – Райнова Ксения, группа 16_О/ДО; Грамоты за участие.
Конкурс методических пособий «Против СПИДа – против смерти»	1.12.2022	5 человек	Диплом участника
Конкурс Новогодних елей из подручных материалов	25.12 – 31.12.2022	17_О/ДО, 15-1_О/ДО, 15-2_О/ДО, 15_О/УНК, 14_О/УНК	Грамота за победу в номинации «Самая креативная» - группа 15-2_О/ДО; Грамоты за участие.
Педагогическая неделя, посвященная Году педагога и наставника: 1. Конкурс иллюстраций с высказываниями известных педагогов. 2. Квест-игра «педагог среди нас»	27.01 – 3.02.2023 1. 27.01.2023 2. 1.02.2023	1. студенты 1-2 курса 2. студенты 1-2 курса	1. Грамота за 1 место – Райнова Ксения 2. Благодарность за организацию и проведение мероприятия – группа 14_О/ДО

Образовательная программа ко Дню молодого избирателя совместно с Территориальной избирательной комиссией города Ухты:	8.02– 6.03.2023	1. 20 человек	
1. Избирательный всеобуч	1. 8.02.2023	2. 4 человека	
2. Книжная выставка «Будущее страны в наших руках»	2. 16.02.2023	3. 12 человек	
3. Ситуационная игра «Я голосую впервые»	3. 28.08.2023		
Конкурс «Мисс Весна - 2023»	17.03.2023	8 человек	Грамота за 1 место – Семиряга Екатерина; Грамота за 2 место – Гаврилова Анна
Муниципальный уровень			
Городская викторина «О тебе, Ухта»	23.11 – 30.11.2022	14 человек	Диплом за участие
Городской конкурс «Я – Лидер года. Ухта - 2022»	11.04.2023	7 человек	Диплом за участие - Лунгу Алёна; Благодарность за сотрудничество – Спицына Е.В.
Викторина «Выбор есть всегда»	21.01.2023	7 человек	Сертификат за участие
Акция «Письмо солдату»	26.01.2023	52 человека	
Педагогическая неделя: 1. Конкурс сочинений с иллюстрацией среди учащихся 1-4 класса. 2. Профориентационная беседа с выпускными классами школ «Профессия ПЕДАГОГ» 3. Квест-игра «Педагог среди нас» для учащихся школ города 4. Семинар «Шаг в будущее» для студентов СПО	27.01 – 3.02.2023 1. 27.01.2023 2. 3.02.2023 3. 30.01.2023 4. 6.02.2023	1. НШДС №1, МСОШ №2 2. СОШ №15, 9-11 классы 3. 14_О/ДО, МСОШ №18, №19, №21 4. Студенты 1-2 курса ИКК УГТУ, ПОУ УПК.	1. Грамота за 1 место – Щус Иван, МСОШ №2

Образовательная программа ко Дню молодого избирателя совместно с Территориальной избирательной комиссией города Ухты:	8.02 – 6.03.2023		
1. Урок-рассуждение «Учусь быть гражданином»	1. 16.02 и 20.02.2023	1. МСОШ №5 и №19	
2. Правовая игра «Избирательный дозор» для учащихся 9 классов	2. 16.02 и 20.02.2023	2. МСОШ №5 и №19	
3. Турнир знатоков права «Избирательный всеобуч»	3. 27.02.2023	3. МСОШ № 18 и № 21	
4. Ситуационная игра «Я голосую впервые»	4. 28.02.2023	4. ИКК УГТУ	
Интеллектуальная патриотическая игра «Что? Где? Когда?»	28.02.2023	3 человека	Грамота за 2 место – Семяшкина Юлия, Колодяжная Полина, Семиряга Екатерина
Муниципальная шоу-программа «Парень года - 2023»	21.02.2023	2 человека	Диплом за участие Горват Дмитрий, Лазарев Георгий
Открытый фестиваль хореографии «Апрелинка»	22.04 – 23.04 2023	3 человека	Лауреат 3 степени – Горват Дмитрий, Лазарев Георгий; Лауреат 3 степени - Спицына Е.В.
Городской конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	19.05. 2023	3 человека	Диплом за участие – Семиряга Екатерина, Орлова Анна, Семяшкина Юлия.
Региональный уровень			
Республиканский танцевальный конкурс «Dance Integration»	25.11-26.11.2022	4 человека	Дипломант 1 степени – Горват Дмитрий, Лазарев Георгий; Дипломант 4 степени – Новоселова Вероника; Лауреат 2 степени - Спицына Е.В.
Международная акция «Большой этнографический диктант»	3.11 – 11.11.2022	3 человека	Диплом участника
Очередная	2.02.2023	3 человека	Волонтеры

международная конференция «Россохинские чтения»			
«Неделя студенческих отрядов» в ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный университет»	13.02 – 19.02.2023	7 человек	Диплом за участие в номинации «Лучший комиссар - Лунгу Алена. Диплом за участие в номинации «Лучший боец» - Подорова Ольга. Благодарность за помощь в организации – Соболева Милана.
Полиформатный проект «Многонациональная Победа», онлайн-марафон «Вспомним всех поименно»	5.05.2023	12 человек	-
Всероссийский уровень			
Всероссийский Географический диктант - 2022	2.11 – 5.11.2022	21 человек	Диплом участника
Всероссийская студенческая олимпиада по экономике	13.03.2023	15 человек	Диплом участника
Всероссийский конкурс военно-патриотической песни «Автомат и гитара, пусть память говорит»	05.05.2023	2 человека	Диплом за участие Дуэт – Мухина Ксения и Куркина Елизавета
Всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров»	5.05.2023	7 человек	
Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Подвиги во славу Отечества»	4.05 – 11.05.2023	5 человек	Сертификат участника
Международная научная онлайн олимпиада по финансовой грамотности «Современные финансы - 2023»	4.05 – 13.05.2023	5 человек	Сертификат об участии

Итоги и выводы:

Воспитательная работа в СПО «Ухтинский педагогический колледж» имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы большинство поставленных целей и задач.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов студентов, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Проведенные опросы студентов показали, что воспитательная работа в колледже в целом оценивается положительно, проведенные мероприятия прошли с интересом, количество студенческих инициатив увеличилось. Воспитательная работа в колледже помогает формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Воспитательной работой охвачены все студенты учебного заведения, каждого курса, каждой группы, всех специальностей.

Есть перспективы развития воспитательной системы и необходимые для этого ресурсы. С задачей воспитания студентов колледж справляется.

6. Качество кадрового обеспечения

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. На отчетный период колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими 100% высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала на уровне, соответствующем современным тенденциям развития профессионального образования;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;

На период самообследования в колледже работают 21 педагог, из них 9 – внешние штатные совместители.

В профессиональном образовательном учреждении «Ухтинский педагогический колледж» ежегодно осуществляется внутренняя оценка качества кадрового обеспечения.

Основными показателями оценки качества кадрового обеспечения выступают:

1. укомплектованность штатов (численный состав педагогических работников);
2. образовательный уровень педагогических работников;
3. квалификационный уровень педагогических работников;
4. повышение квалификации педагогических работников.

Оценка кадрового потенциала по состоянию на 31 декабря 2022 года показала следующее: численность работников в колледже составляла 70 % штатных работников, 30 % внешних совместителей и работников по договорам ГПХ.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в начале года был разработан план повышения квалификации педагогических работников через систему самообразования, который за отчетный период выполнен.

Исходя из поставленных целей и задач, годового плана было запланировано проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, консультаций для преподавателей, коллективных просмотров педагогического процесса, совещаний и собраний.

Коллектив колледжа относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется обновление кадров, что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательного учреждения.

Качество кадрового обеспечения определяется образовательным уровнем педагогических работников профессионального образовательного учреждения «Ухтинский педагогический колледж». Доля преподавателей с высшим профессиональным образованием, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 100%.

Квалификационный уровень педагогического состава, реализующего образовательные программы по специальностям СПО выглядит следующим образом:

Таблица 20

Квалификационный уровень педагогических работников ПОУ «УПК»

№п/п	Уровень квалификации	Количество (в %)	
		2021	2022
1.	Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	14	15
2.	Педагогические работники с первой квалификационной категорией	19	19
3.	Педагогические работники, аттестованные на соответствие по должности	19	19
4.	Педагогические работники без категории	48	47

Доля педагогических работников с высшей категорией в 2022 году увеличилась на 1%. Соотношение процентов по аттестации педагогических работников, аттестованных на соответствие по должности осталось на уровне 2021 года – 19%.

Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией осталась на уровне 2021 года-19 % (в 2020 году - 18 %).

В 2022 году доля преподавателей без категории составила 47 %, что на 1% выше показателей 2021 года.

Сравнительный анализ данных по показателю «квалификационный уровень педагогических работников» показывает, что квалификационный уровень педагогических работников, реализующих образовательные программы по специальностям СПО повышается.

Анализ педагогического состава по возрастным группам показал, что средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет.

В составе коллектива колледжа трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды. Работники колледжа ежегодно получают грамоты и благодарности от администрации муниципального образования, предприятий, организаций, а также от учредителя колледжа. В 2022 году были награждены:

В 2022 году 11 преподавателей колледжа были отмечены следующими наградами, грамотами и благодарностями (см. Таблица 21):

Таблица 21

Список награжденных преподавателей в 2022 году

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Награда
1	Келасьева Н. Г.	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
2	Патраш О. П.	Почетная грамота Правительства Республики Коми
3	Норкина Л. А.	Благодарность Правительства Республики Коми
4	Дьячкова М. А.	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми
		Почетная грамота администрации МОГО «Ухта»
		Благодарственное письмо издания «Круглый отличник» за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской олимпиаде в номинации «Основы психологии»
		Благодарственное письмо издания «Круглый отличник» за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской олимпиаде в номинации «Логопедия»
		Благодарность ГБУ РК «центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Ухты»
5	Сметанина М. Н.	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми
6	Третьякова Т. В.	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми
7	Курбатова О. В.	Почетная грамота главы МОГО «Ухта»
8	Бурмантова Е. П.	Благодарность главы МОГО «Ухта»
9	Белоусова Н. Ю.	Почетная грамота Управления образования администрации МОГО «Ухта»
10	Чернышева О. Н.	Почетная грамота Управления образования администрации МОГО «Ухта»
11	Сидорова Т. С.	Почетная грамота Управления образования администрации МОГО «Ухта»

Повышение квалификации педагогов колледжа осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальными профессиональными запросами каждого члена коллектива.

В целях повышения уровня профессионального мастерства систематически организуется обучение педагогических работников колледжа по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2022 году повысили свою квалификацию 12 человек.

Наиболее актуальными за 2022 год стали следующие темы:

- организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- психологическое сопровождение студентов педагогического колледжа;
- повышение финансовой грамотности и планирование предпринимательской деятельности студентов колледжа;

Таким образом, учебно-методическая готовность педагогического коллектива к работе по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования обеспечена.

Вывод: Анализ педагогического состава колледжа позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи позволяющие подготовить специалиста в соответствии с требованиями ФГОС.

Перспективы: - обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров колледжа, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность. Внедрять в работу с педагогическим коллективом современные интерактивные

формы работы: мастер-классы, неделя педагогического мастерства, методический форум. - повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.

7. Учебно – методическое обеспечение

В соответствии с требованиями раздела VII Требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, видов практики основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемых колледжем в 2022 году составила 100% (см. Таблица 18). Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и программами практики. Рабочие программы прошли согласование на Научно - методическом совете колледжа. Программы соответствуют требованиям к их разработке, структуре и содержанию.

Все рабочие программы прошли процедуру утверждения в порядке, установленном Положением о разработке и утверждении ОПОП СПО по специальности в ПОУ «Ухтинский педагогический колледж».

Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Содержание учебных дисциплин общеобразовательного цикла соответствует Примерным программам учебных дисциплин общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.). Конечные результаты обучения по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла конкретизированы и структурированы по группам: предметные, метапредметные, личностные результаты.

Конечные результаты обучения по учебным дисциплинам, профессиональным модулям конкретизированы и структурированы по компонентам: общие компетенции, профессиональные компетенции; умения и знания, приобретаемый практический опыт.

Каждая рабочая программа по учебным дисциплинам, профессиональным модулям имеет аннотацию. Рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и аннотации к ним размещены на официальном сайте.

Для организации входного, текущего контроля, итогового контроля освоения программы среднего общего образования, промежуточной и государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, реализуемых колледжем, разработаны контрольно-оценочные средства. Обеспеченность контрольно-оценочными средствами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей каждой из реализуемых в колледже ОПОП СПО составила в 2022 году - 100% (см. Таблица 19).

Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и для проведения государственной итоговой аттестации прошли согласование с работодателем и на Научно - методическом совете колледжа. Комплекты оценочных средств соответствуют требованиям к их разработке, структуре и содержанию.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам,

междисциплинарным курсам разработаны Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Обеспеченность методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов каждой из реализуемых в колледже ОПОП СПО, составила в 2022 году - 100% (см. Таблица 20).

Обеспеченность рабочими программами (РП) ОПОП СПО

№ п/п	Код и наименование ОПОП СПО	Учебные дисциплины (УД) ОПОП СПО			Дисциплины ОГСЭ цикла ОПОП СПО			Дисциплины ЕН цикла ОПОП СПО			Дисциплины ОП цикла ОПОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОПОП СПО			ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных РП	% обеспеченности	Кол-во по учебному плану	Кол-во обеспеченных РП	% обеспеченности	Кол-во по учебному плану	Кол-во, обеспеченных РП	% обеспеченности	Кол-во по учебному плану	Кол-во обеспеченных РП	% обеспеченности	Кол-во по учебному плану	Кол-во обеспеченных РП	% обеспеченности	Наличие программы	Наличие положительного заключения работодателя телей
1.	44. 02.01 Дошкольное образование	12	12	100	6	6	100	2	2	100	7	7	100	5	5	100	В наличии	в наличии
2.	44.0202 Преподавание в начальных классах	12	12	100	8	8	100	3	3	100	6	6	100	4	4	100	В наличии	в наличии

Обеспеченность фондом оценочных средств (ФОС) (контрольно-оценочными средствами (КОС) ОПОП СПО

№ п/п	Код и наименование ОПОП СПО	Учебные дисциплины (УД) ОПОП СПО			Дисциплины ОГСЭ цикла ОПОП СПО			Дисциплины ЕН цикла ОПОП СПО			Дисциплины ОП цикла ОПОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОПОП СПО			ГИА	
		Кол-во УД по учебному плану	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во по учебному плану	Кол-во обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во по учебному плану	Кол-во обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во по учебному плану	Кол-во обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во по учебному плану	Кол-во обеспеченных КОС	% обеспеченности	Наличие КОС (ФОС)	Наличие положительного заключения работодателей КОС (ФОС)
1.	44. 02.01 Дошкольное образование	12	12	100	6	6	100	2	2	100	7	7	100	5	5	100	В наличии	в наличии
2.	44.0202 Преподавание в начальных классах	12	12	100	8	8	100	3	3	100	6	6	100	4	4	100	В наличии	в наличии

Обеспеченность методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов ОПОП СПО

№ п/п	Код и наименование ОПОП СПО	Учебные дисциплины (УД) ОПОП СПО			Дисциплины ОГСЭ цикла ОПОП СПО			Дисциплины ЕН цикла ОПОП СПО			Дисциплины ОП цикла ОПОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОПОП СПО		
		Кол-во УД по учебному плану	УД, обеспеченных МР	% обеспеченности	Кол-во по учебному плану	Кол-во обеспеченных МР	% обеспеченности	Кол-во по учебному плану	Кол-во обеспеченных МР	% обеспеченности	Кол-во по учебному плану	Кол-во обеспеченных МР	% обеспеченности	Кол-во по учебному плану	Кол-во обеспеченных МР	% обеспеченности
1.	44. 02.01 Дошкольное образование	12	12	100	6	6	100	2	2	100	7	7	100	5	5	100
2.	44.0202 Преподавание в начальных классах	12	12	100	8	8	100	3	3	100	6	6	100	4	4	100

Педагогический коллектив колледжа относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательного учреждения.

В целях повышения уровня профессионального мастерства систематически организуется обучение педагогических работников колледжа по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Повышение квалификации педагогов колледжа осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальными профессиональными запросами каждого члена коллектива (см. Таблица 21).

Таблица 21

Повышение квалификации преподавателей в 2022 году

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Наименование программы	Кол-во часов	Наименование организации, в которых проходили обучения
1	Белоусова Наталья Юрьевна	Психологическое консультирование с применением игротерапии и метафорических карт в индивидуальном и групповом формате	96	ООО «Евразийская Академия Современного образования»
2	Ваддорова Екатерина Ивановна	Клиническая психология	506	ФГБОУ ВО Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России
3	Геффеле Валентина Александровна	Подготовка и аттестация сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь и лиц ответственных за пожарную безопасность в области управления эвакуацией инвалидов	16	БПООГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»
4	Келасьева Надежда Григорьевна	Доступность образовательных услуг и объектов для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Оказание ситуационной помощи при предоставлении услуг людям с инвалидностью на объектах социальной инфраструктуры	18	БПООГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»
5	Курбатова Ольга Вячеславовна	Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ	300	ООО «Инфоурок»
6	Макарикова Наталья Валерьевна	Педагогика образовательных организаций: методология и технологии реализации процессов обучения и воспитания	340	АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения
7	Макарикова Наталья Валерьевна	Подготовка персонала по вопросам оказания необходимой помощи инвалидам различных нозологических групп в преодолении препятствий и барьеров	16	БПООГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»
8	Можарцева Майя Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»
9	Патраш Ольга Петровна	Организация промежуточной и гос. итоговой аттестации по стандартам Ворлдскилдс»	36	ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»
10	Спицына Екатерина Витальевна	Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных	530	АНО ДПО «Институт современного образования»

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Наименование программы	Кол-во часов	Наименование организации, в которых проходили обучения
		организациях		
11	Спицына Екатерина Витальевна	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	132	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
12	Третьякова Татьяна Валентиновна	Современные цифровые технологии	108	ФГБ ОУВО «Вятский государственный университет»

В 2022 году преподаватели колледжа участвовали в методических семинарах и практикумах (см. Таблица 22), публиковали материалы в профильных изданиях (см. Таблица 23), участвовали во Всероссийских олимпиадах (см. Таблица 24):

Таблица 22

Участие в семинарах и практикумах в 2022 году

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Наименование семинара, практикума	Наименование организации - организатора
1	Патраш Ольга Петровна	Администрирование СДО MOODLE. Организация взаимодействия участников образовательного процесса	Центр компетенций по образованию «Русские решения», г. Санкт - Петербург
2	Патраш Ольга Петровна	Основные ориентиры развития профессионального образования	Центр компетенций по образованию «Русские решения», г. Санкт - Петербург
3	Патраш Ольга Петровна	Педагогический инструментарий реализации личностно ориентированного обучения в условиях традиционной классно – урочной системы	Московский столичный университет, г. Москва
4	Патраш Ольга Петровна	Особенности преподавания обществознания в условиях поиска ответов на большие вызовы	Образовательный центр «Сириус», г. Сочи

Таблица 23

Публикации методических материалов в 2022 году

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Название материала	Издательство
1	Дьячкова Маргарита Александровна	Методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей	«Образовательные материалы»
2	Патраш Ольга Петровна	Использование интерактивных средств в процессе преподавания финансовой грамотности в педагогическом колледже	«Информо»

Таблица 24

Участие во Всероссийских олимпиадах (конкурсах) в 2022 году

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Название олимпиады (конкурса)/ номинация	место
1	Дьячкова Маргарита Александровна	Педагогическая практика / Психолого – педагогическая компетентность педагога профессионального образования в условиях реализации ФГОС	1
2	Дьячкова Маргарита Александровна	Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС	1
3	Дьячкова Маргарита Александровна	Педагогический конкурс / Методическая разработка	1
4	Дьячкова Маргарита Александровна	Педагогические инновации / Методическая разработка	1

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Название олимпиады (конкурса)/ номинация	место
5	Дьячкова Маргарита Александровна	Педагогическая практика / Общие вопросы педагогики	2
6	Патраш Ольга Петровна	Образовательный марафон / Интерактивный урок и методика его проведения	1
7	Патраш Ольга Петровна	Подари знание / Правовая компетентность педагога	1
8	Патраш Ольга Петровна	Педагогический успех / Информационно – коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС	1
9	Патраш Ольга Петровна	Педагогическая практика / Федеральный закон «Об образовании в РФ»	1

Таким образом, учебно-методическая готовность педагогического коллектива к работе по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования обеспечена.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным информационным центром в колледже по-прежнему остается библиотека. Главным направлением деятельности библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов учебной и учебно-методической литературой в соответствии с государственными федеральными образовательными стандартами. Фонд библиотеки колледжа составляет **9676** экземпляров, который представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно-справочной и художественной литературой.

Единый фонд библиотеки колледжа доступен для всех читателей и актуален по содержанию. Учебно-методическая работа в достаточной мере обеспечивается научной литературой, официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями: энциклопедии, справочники, словари по профилю и отраслям, реализуемым в колледже.

При заказе изданий предпочтение отдается учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных профессиональных образовательных программ. Специальности на 73 % укомплектованы учебной литературой. Для соответствия фонда библиотеки учебным планам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 2022 году было закуплено 70 экз. книг на сумму 13.591 тыс. рублей издательства «Просвещение». Книжный фонд отражен в используемой библиотекой программе 1С: «Библиотека колледжа».

Фонд постоянно пополняется актуальными для колледжа изданиями, включая различные виды отечественных изданий, аудиовизуальные и электронные документы.

В 2022 году были выписаны следующие периодические издания: «Обруч», «Начальная школа», «Дошкольная педагогика», «Современное дошкольное воспитание», «Детский сад от А до Я», «Вопросы психологии», «Дошкольное воспитание», на сумму 26.412 тыс. руб. все периодические издания актуальны и востребованы пользователями.

Назначение библиотечно-информационного обеспечения заключается в организации библиотечного обслуживания, удовлетворяющего требованиям потребителей. Для оперативного информирования обучающихся и преподавателей колледжа о пополнении фонда сотрудником библиотеки систематически размещалась информация в чате и на сайте, список новых книг поступивших в колледж.

Были оформлены выставки к знаменательным датам:

Книги юбиляры:

28.01. «Судьба человека» (65 лет) М.А. Шолохов

15.03. «Отцы и дети» (160 лет) И.С. Тургенев

12.04. «Горе от ума» (200 лет) А.С. Грибоедов

11.05. «Дубровский» (200 лет) А. С. Пушкин

Писатели юбиляры:

17.01 - 24 января 290 лет со дня рождения Пьер Огюстен де Бомарше

21.01- 28 января 125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева

22.02 - 26 февраля 220 лет со дня рождения французского писателя Виктора Мари Гюго

07.03 - 15 марта 85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина

21.03 - 31 марта 140 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Корнея Ивановича Чуковского

29.03 - 1 апреля 100 лет со дня рождения русского писателя Сергей Петрович Алексева

12.04 - 19 апреля 85 лет со дня рождения поэтессы Беллы Ахмадулиной

06.05 - 16 мая 135 лет со дня рождения русского писателя Игоря Северянина (Игорь Васильевич Лотарев)

11.05 - 31 мая 130 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского

16.11 - 14ноября 115 лет со дня рождения шведской писательницы Э. Линдгрэн

28.11 - 30.11 - 355 лет со дня рождения английского писателя-сатирика и политического деятеля Джонатана Свифта.

15.12 - 31.12 - 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Успенского.

Тематические выставки:

- «**Любимый город**» (календарь памятных дат РК на 2022г, выдающиеся события Коми, интересные факты) - пред.12 кн.
- «**Страна детей**» (Представлена литература: мы играем в сказку, сказки и сказкотерапия, обучение рассказыванию в д/с, уроки сказки) - пред. 29 кн.
- «**Время стихов**»: 21 марта Всемирный день поэзии (В 1999году на 30-й сессии конференции ЮНЕСКО было решено отмечать ежегодно 21 марта Всероссийский день поэзии) - пред.22 кн.
- «**Память огненных лет 1941-1945**»: представлено 19 книг о Великой Отечественной войне. Представлены рисунки детей ДООУ №28 на тему «Великая Отечественная война».
- «**Страна детей**» 1-июня День защиты детей (Представлена литература: мы играем в сказку, сказки и сказкотерапия, обучение рассказыванию в д/с, уроки сказки) - пред. 29 кн.
- «**Я прочитал и вам советую**» на выставке представлена 31 кн. произведения поэтов и писателей РК, Н.Володарский, Л. Дудина, Т. Малыгина, Т. Новикова, Т. Петкевич, Ю. Теплинский, И. Торопов, А. Цыганов, Б. Шахов и др.
- «**Прочитал сам, передай другому**» (34 кн).
- «**Все о тебе, любимый город**» (календарь памятных дат РК на 2022г, выдающиеся события Коми, интересные факты) - пред.14 кн. Материалы представлены на сайте.
- «**Новинки**» книги, подаренные колледжу ЦБ (6 экз).
- «**Не проходите мимо**» (14 книг разной тематики.)
- «**Толерантность на страницах произведений**» на выставке представлены 11 книг и работы 4,3 курса о толерантности в произведении. Студенты подготовили свои работы (26), которые выбрали сами. Материал представлен на сайте.
- «**Слет Дед Морозов, 2023**» (каждый студент группы №15 УНК сделал своего деда мороза 16 штук). Материал представлен на сайте.

В отчетном периоде на базе библиотеки была организована исследовательская работа на тему: «Государство», «Студенческая радиостанция». Для осуществления работы в проектной деятельности студенты использовали из фонда библиотеки колледжа научную, научно-популярную, учебную и справочную литературу. Студенты учились правильно подбирать материал, необходимый при подготовке проектной деятельности из разных источников, работать с различными источниками информации: справочно-библиографическим аппаратом. Организация и методика библиографической работы в библиотеке студентами воспринималась с большим интересом.

Техническая оснащенность библиотеки: компьютер – 1; копировально-множительная техника – 1. Проведена локальная сеть и Internet.

Библиотека колледжа состоит из 2-х подразделений - абонеента и читального зала. В читальном зале, оборудованном компьютерами, пользователи получают постоянно доступ к библиотечным информационным ресурсам посредством:

- ✓ выхода в Интернет (Wi-Fi);
- ✓ доступа к электронному каталогу;
- ✓ оказания консультативной помощи в поиске и выборе документов с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- ✓ осуществления учета и размещения фондов, обеспечения их сохранности, режима хранения и актуального состояния;

Часть учебной литературы находится в Электронной библиотечной системе ЭБС «Академия», «Юрайт» и «Консультант Плюс», к которым у студентов и преподавателей имеется доступ - пользование электронными книгами, что значительно расширяет возможности эффективной подготовки квалифицированных кадров. В ЭБС присутствует возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет. В библиотеке сформированы алфавитный и тематический электронный каталог (ЭК), который пополняется в соответствии с информационными потребностями читателей, имеет достаточно объемную базу основного фонда библиотеки.

С целью развития профессиональной культуры, читательских навыков у обучающихся колледжа, подписано соглашение о сотрудничестве с Центральной библиотекой г.Ухты. В рамках этого соглашения студенты и преподаватели колледжа могут заказать в Центральной библиотеке любое издание из городского фонда, а также посещать интересные мероприятия, организованные библиотекой.

Таким образом, в 2022 году значительно активизировалась работа со студентами колледжа, заметно повысился их интерес к использованию литературы в выполнении практических заданий по различным дисциплинам, появилось желание обращаться к источникам, шире использовать их в учебной работе.

9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение колледжа позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В колледже оборудованы 13 учебных кабинетов, 2 лаборатории, библиотека и читальный зал, зал для приема пищи, спортивный зал, спортивный стадион.

Рациональное использование имущества колледжа для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание имиджа колледжа на современном уровне.

В настоящее время материально-техническая база колледжа включает помещения в соответствии с таблицами 25, 26.

Таблица 25

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами и лабораториями в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 44.02.01. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Наименование кабинетов, лабораторий и других помещений согласно ФГОС СПО	№ кабинета	Вывод о соответствии / несоответствии перечню, установленному ФГОС СПО
Кабинеты:			
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	15	Соответствует
2.	Педагогики и психологии;	28	Соответствует
3.	Физиологии, анатомии и гигиены;	17	Соответствует
4.	Иностранного языка;	27a	Соответствует
5.	Теории и методики физического воспитания;	12	Соответствует
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования;	28	Соответствует
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;	21	Соответствует
8.	Музыки и методики музыкального воспитания;	28	Соответствует
9.	Безопасности жизнедеятельности;	16	Соответствует
Лаборатории:			

10.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий;	22	Соответствует
11.	Медико-социальных основ здоровья;	17a	Соответствует
Спортивный комплекс:			
12.	Спортивный зал;		Соответствует
13.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;		Соответствует
14.	Стрелковый тир (электронный), место для стрельбы.		Соответствует
Залы:			
15.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	11	Соответствует

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Таблица 26

**Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 44.02.02. ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

№	Наименование кабинетов, лабораторий и других помещений согласно ФГОС СПО	№ кабинета	Вывод о соответствии / несоответствии перечню, установленному ФГОС СПО
Кабинеты:			
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	15	Соответствует
2.	Педагогики и психологии;	28	Соответствует
3.	Физиологии, анатомии и гигиены;	17	Соответствует
4.	Иностранного языка;	27a	Соответствует
5.	Русского языка с методикой преподавания;	34	Соответствует
6.	Математики с методикой преподавания;	36	Соответствует
7.	Естествознания с методикой преподавания;	33	Соответствует
8.	Музыки и методики музыкального воспитания;	28	Соответствует
9.	Методики обучения продуктивным видам деятельности;	21	Соответствует
10.	Детской литературы;	34	Соответствует
11.	Теории и методики физического воспитания;	12	Соответствует
12.	Безопасности жизнедеятельности.	16	Соответствует
Лаборатории:			
13.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий.	22	
Спортивный комплекс:			
14.	Спортивный зал;		Соответствует
15.	Зал ритмики и хореографии;		Соответствует
16.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;		Соответствует
17.	Стрелковый тир (электронный), место для стрельбы.		Соответствует
Залы:			

18.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	11	Соответствует
-----	--	----	---------------

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и электронными источниками информации, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса.

Компьютерный парк колледжа включает:

- 1 компьютерный класс: компьютеры-15 шт., интерактивная доска-1, проектор-1;
- 13 аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием (ПК, проектор, экран аудиоклонки);
- 2 аудитории оборудованы интерактивными досками;
- 1 читальный зал;
- 1 библиотека: компьютер-1, принтер-1;
- административные компьютеры: 8 шт.;
- интернет-шлюз: 1 шт.;

Все компьютеры обеспечены лицензионными программными продуктами (MS Windows, MS Office, Антивирус Касперского). Свободное программное обеспечение применяется как в рамках управления образовательным процессом, так и непосредственно в процессе обучения.

Доступ к сети Интернет осуществляется в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федеральным законом N 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Для обеспечения контентной фильтрации используется контроль безопасности приложением Kaspersky Endpoint Security, который контролирует доступ пользователей к веб ресурсам.

Доступ к сети Интернет осуществляется посредством основного канала. Скорость передачи данных по сети Интернет составляет от 20 до 50 Мегабит/сек.

Официальный сайт колледжа (<https://ukhtpedkol.ru/>) функционирует с 2009 года. На данный момент информация публикуется на сайте в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Вся информация структурирована по разделам. Помимо информации, подлежащей обязательной публикации, на сайте оперативно отражается жизнь колледжа в виде новостной ленты.

Колледж представлен в социальных сетях. Например, сообщество, организованное в сети Вконтакте (<https://vk.com/pedkoli97>) является одним из инструментов обратной связи с абитуриентами, студентами, родителями.

Для обеспечения управленческого процесса в колледже применяются следующие информационные системы:

- «Приемная комиссия» - информационная система для обеспечения приемной кампании.

Справочно-правовые системы:

- «Информо» - единая правовая и новостная база общего и профессионального образования России.

- Консультант Плюс.

Электронные библиотечные системы используются для обеспечения учебного процесса:

- Электронная библиотека «Юрайт».
- Национальная электронная библиотека.

Затраты на развитие материально-технической базы колледжа в 2022 году составили 852 502 рублей.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими в соответствии с приказом директора, ежегодное проведение инвентаризации и систематический контроль за правильным использованием в учебно-воспитательном процессе, а также разработка и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Система охраны колледжа обеспечивает полную безопасность сотрудников и студентов. На проходной колледжа установлена система видеонаблюдения, контрольно-пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц на охраняемый объект, хищения материальных ценностей, оборудования, и имущества. Предупреждение и пресечение правонарушений и преступлений с помощью кнопки тревожной сигнализации осуществляется подразделением вневедомственной охраны по городу Ухте на основании Договора от 13.03.2019г. №102.

В настоящее время материально-техническая база колледжа включает следующие помещения:

- достаточный аудиторный фонд (13 кабинетов), 2 лаборатории;
- спортивный комплекс, включающий 1 спортивный зал, оборудованный для занятий игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол) стрелковый тир, стадион с элементами полосы препятствий;
- компьютеры и оргтехника (21 компьютер, 31 ноутбук, 1 сканер, 6 принтеров, 2 многофункциональных устройства);
- видеопроекторное оборудование и интерактивные доски (8 проекторов, 2 интерактивные доски).

Горячее питание студентов и сотрудников организовано в столовой колледжа согласно договора с ИП Корзин К.Е., заключенного с 01.09.2021года.

Общежитие колледж не имеет, но помогает разместить нуждающихся иногородних студентов.

Администрацией колледжа проводится постоянная, целенаправленная работа по созданию комфортных условий для сотрудников и обучающихся, по оснащенности и эстетическому оформлению кабинетов, столовой, холлов, библиотеки, других помещений, оказанию социально-бытовых услуг.

Администрацией колледжа предпринимаются усилия для организации материально-технических условий профессионального образования студентов с особыми возможностями здоровья и инвалидов.

Вывод: Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.

12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 27

Показатели деятельности организации профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	192
1.2.1	По очной форме обучения	145
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	47
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	34
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	69%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21/76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/%
1.10.1	Высшая	14/%
1.10.2	Первая	19/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	79/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0%

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	26421,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1258,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1286,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	80,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,75 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	232/7,76%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Самообследование работы колледжа позволяет сделать следующие выводы:

1. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для образовательных учреждений, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. В полном объеме выполнена задача муниципалитета по подготовке квалифицированных кадров для дошкольных и школьных образовательных учреждений г.Ухты согласно Решения Совета МОГО «Ухта» от 12.08.2021г. №71 «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки для отдельных категорий граждан, проживающих на территории муниципального образования городского округа «Ухта».

3. Для решения острой проблемы обеспечения школ города учителями начальных классов подготовлено еще 11 специалистов по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

4. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям.

5. Учебно - методическое обеспечение, разработанное в колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

6. Оснащенность образовательного процесса колледжа компьютерной техникой и программными продуктами на достаточном уровне, имеет перспективы для развития.

7. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана работы колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, что позволяет качественно выполнять поставленные задачи.

8. Спектр и качество предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - подтверждением этого служат результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

9. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.

10. Растущее количество участников различных мероприятий в течение календарного года говорит о повышении интереса студентов к внеурочной воспитательной работе, развивает творческий потенциал студентов, способствует росту инициативы, ответственности и формированию социально - активной личности.

11. В Колледже сформирован комфортный микроклимат, что позволяет педагогическому коллективу добиваться высоких результатов в личностном развитии обучающихся.

12. Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, поставленные задачи выполняются в полном объеме.

В предстоящем отчетном периоде деятельность коллектива колледжа будет направлена на выполнение следующих задач:

- Внедрение ФГОС СПО, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами.
- Организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Обеспечение сетевого сотрудничества с работодателями, ассоциациями работодателей: привлечение сотрудников образовательных организаций к процессу обучения и оценки результатов обучения (экзамены по учебным модулям, итоговые демонстрационные экзамены, государственная итоговая аттестация; участие в конкурсах профессионального мастерства; переподготовка и повышение квалификации работниками образовательных организаций).
- Реализация концепции «Цифровой колледж» в образовательном и управленческом процессах.
- Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Командная работа: создание смешанных рабочих и проектных групп; эффективное взаимодействие подразделений.
- Включение педагогических работников в процесс непрерывного образования с целью опережающего развития компетенций педагогического состава колледжа.
- Повышение финансовой грамотности и планирование предпринимательской деятельности студентов колледжа;
- Психологическое сопровождение студентов педагогического колледжа;
- Профессиональная ориентация молодежи путем реализации индивидуальных образовательных траекторий в системе непрерывного образования.
- Постоянный мониторинг всех видов деятельности колледжа, готовность к плановым и внеплановым проверкам.
- Совершенствование системы планирования, финансово-экономической деятельности колледжа.
- Развитие инфраструктуры колледжа с целью обеспечения качества образования и создания комфортных и безопасных условий для работников и обучающихся.
- Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся (все формы и программы), трудоустройству выпускников, участием обучающихся в различных мероприятиях, финансово-экономическим показателям, повышению квалификации и аттестации персонала.