**Группа:15 УНК**

**Дисциплина:** Теория и методика обучения в начальных классах.

**Урок:** № 3

**Дата:** 23.10.2021

**Тема:** **Проверка знаний по теме «Особенности психических познавательных процессов младших школьников»**

**Цель:** проверить знания студентов по изученной теме.

**Задачи:**

**1.** выполнить тест в данном документе;

**2.** правильные ответы выделить зелёным цветом;

**3.** подписать работу.

**Тест по теме: «Особенности психических познавательных процессов младших**

**школьников».**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть 1**

1. ***Укажите правильный ответ.***

Показателем психологической готовности ребенка к школе является:

1. Наличие специальных знаний, умений и навыков.
2. Самостоятельность в умственной деятельности.
3. Желание быть школьником.
4. Умение строить свои взаимоотношения со взрослыми, сверстниками на основе соподчинения мотивов.

**2. *Укажите единственный правильный ответ.***

В поведении младший школьник ориентируется чаще всего на моральные суждения и оценку действий:

1. Родителями.
2. Учителем.
3. Сверстниками.

***3. Укажите правильные ответы.***

Наиболее осознанными и действенными у младших школьников являются чувства:

1. Эстетические.
2. Моральные.
3. Интеллектуальные.

4. ***Укажите правильные ответы.***

Шестилетних школьников отличает особый психологический склад, который характеризуется:

1. Непроизвольностью психических процессов.
2. Отсутствием стремления к взрослости.
3. Высоким стремлением к участию в деятельности на первых ролях.
4. Устойчивостью внимания.
5. Отсутствием умения думать.

***5. Укажите правильные ответы.***

Благодаря любви, заботе и эмпатии близких людей и учителя у младших школьников формируется:

1. Адекватная самооценка.
2. Завышенная самооценка.
3. Низкий уровень притязаний.
4. Высокий уровень притязаний.
5. Чувство незащищенности.
6. Чувство собственной неповторимости.

6.***Укажите единственный правильный ответ.***

Ведущим видом деятельности в младшем школьном возрасте является:

1. Предметно-манипулятивная деятельность.
2. Непосредственно-эмоциональное общение.
3. Сюжетно-ролевая игра.
4. Учение как вид познавательной деятельности.

7. ***Укажите единственный правильный ответ.***

Эмоциональная стабильность младшего школьника определяется в первую очередь:

1. Игровой деятельностью.
2. Деятельностью в сфере бытового труда.
3. Учением.

8.***Приведите в соответствие возрастной период развития и ведущую деятельность.***

1. Младенчество.
2. Ранний возраст.
3. Дошкольный возраст.
4. Младший школьник.
5. Подростковый возраст.

9. ***Укажите единственный правильный ответ.***

Автор данной возрастной периодизации:

Кризис новорожденности, младенческий возраст,

Кризис одного года, раннее детство,

Кризис 3 лет, дошкольный возраст,

Кризис 7 лет, школьный возраст,

Кризис 13 лет, пубертатный возраст,

Кризис 17 лет.

1. Л.С. Выготский
2. Д.Б. Эльконин
3. Л.И. Божович

10. ***Укажите единственный правильный ответ.***

Границы раннего возраста определяются в пределах:

1. 3 – 6 лет
2. 1 – 3 лет
3. 2 – 5 лет
4. 3 – 5 лет

11.***Укажите единственный правильный ответ.***

Центральным новообразованием раннего возраста выступает:

1. Становление ходьбы
2. Речь
3. Произвольность
4. Рефлексия

12. ***По мере развития ребенок осваивает новые формы деятельности. Это выражается такой последовательностью:***

1. Учебная деятельность
2. Манипулятивная деятельность
3. Предметная деятельность
4. Игровая деятельность

13. ***Укажите единственный правильный ответ.***

Центральное новообразование в личностной сфере в раннем детстве:

1. Речь
2. Чувство взрослости
3. Система «Я - сам»
4. Волевые реакции

14. ***Утверждение с которым я согласен(а):***

1. Игра есть образование историческое, она возникает на определенных этапах развития общества, когда ребенок не может принять непосредственного участия в системе общественного труда.
2. Возникновение игры связано с действием внутренних, врожденных инстинктов.
3. Игра – это всеобщая форма жизни всех детей.

15.***Виды игры появляются в детской жизни в такой последовательности:***

1. Сюжетно-ролевая
2. Предметно-манипулятивная
3. Игра с правилами

**Часть 2**

**1)** Выберите какой преобладающий вид мышления у детей младшего школьного возраста:

а) наглядно-действенное

б) наглядно-образное

в) теоретическое

г) формально-логическое

**2)**Установите соответствие месту психическим процессом и свойством:

1. Внимание а) воспроизведение

2.Память б) концентрация

в) переключение

г) запоминание

**3**) Основной кризис психофизиологического развития младшего школьника

а) кризис рождения

б) кризис 7 лет

в) кризис 3 лет

**4)** Для физиологического развития ребенка младшего школьного возраста характерно:

а) интенсивное физиологическое созревание организма

б) активный рост ребенка

в) неравномерное развитие органов и скелета

**5)** Личностные психологические новообразования ученика начальной школы это:

а) развитие самознания

б) формирование внутренней позиции школьника

в) построение личности «Я-концепции»

**6)** Каков процесс восприятие младшего школьника ?

а) аффективный, эмоциональный

б)недостаточно дифференцированный

в) произвольный

Выполненные работы отправить в данном документе на почту колледжа, 23.10 в 12ч 45мин., отметки будут снижены тем студентам, которые будут отправлять задания не в срок.

Благодарю за труд, желаю удачи, с уважением, О.В. Курбатова.