**Информация группе 14/О \_ДО !!!**

Уважаемые студенты,

У нас должна была быть практическая работа 20.10.2021 г. по теме: Организация уголка дежурных в разных возрастных группах, но в связи с дистантом приходится внести изменения в задания, которые вам даны:

1. Анализ программных задач по организации дежурств в разных возрастных группах и приемах формирования интереса к выполнению обязанностей дежурных вы делает в форме таблицы.

2. Эскиз уголка дежурных каждый делает самостоятельно на альбомном листе.

3. Представление своей работы вы можете сделать в форме презентации, либо полного отчета с предоставлением подтверждающих материалов.

Сдать работу необходимо до субботы 23.10.2021 г. на сайт колледжа.

Не забывайте о правильном оформлении и критериях ответов. Все практические работы подлежат оценке. Критерии в технологической карте практической работы.

**Работа на занятии 20.10.2021 г.**

Практическая работа

Раздел II. Средства трудового воспитания

Тема 18

**Обучение дошкольников навыкам труда: работа с семьей дошкольника**

*ЗАДАНИЕ 1*

*Изучите и частично законспектируйте XXI гл*. «Взаимосвязь дошкольного учреждения с семьей» в учебнике С.А. Козловой, Т.А. Куликовой «Дошкольная педагогика». (351-361).

*ЗАДАНИЕ 2*

*Выполните задание в конце главы.*

1. Докажите, что тесный союз семьи и детского сада необходим для ребенка, его родителей и педагогического коллектива.

2. Выпишите задачи сотрудничества детского сада с семьей.

3. Представьте, что вы - начинающий воспитатель. Что обеспечит успех вашей работы с родителями, а что осложнит ее? Какие качества вам следует развивать у себя, чтобы взаимодействие с семьями было результативным?

4. Объясните, почему педагог должен всячески поддерживать в глазах ребенка авторитет родителей, воспитывать любовь и привязанность к ним.

5. Какие из форм работы с семьей вам кажутся наиболее действенными? Почему? К каким формам вы считаете себя наиболее подготовленными?

6. Продолжите перечень правил взаимодействия с семьей:

- обращаться только по имени и отчеству;

- проявлять искренний интерес к родителям;

- уметь слушать родителей;

- проявлять доброжелательность.

*ЗАДАНИЕ 3*

*Объясните, как вы понимаете слова В.А. Сухомлинского: «Попытка воспитывать детей без помощи и поддержки со стороны семьи подобна сбору листьев граблями в сильный ветер»?*

***Библиографический список***

1. Козлова, С. А. Дошкольная педагогика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 14-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2013. - 416 с.

2. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С. А. Козлова, Н. К. Дедовских, В. Д. Калишенко и др.; Под ред. С. А.Козловой. — Москва: «Академия», 2002.

3. Болотина Л.Р. Дошкольная педагогика [Текст]: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений\Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов.- 2-е изд.-Москва : «Академия», 1997.-240с.

4. Веракса, А. Н. От рождения до школы [Текст] : основная образовательная программа дошкольного образования / А. Н. Веракса, Т. С. Комарова, М.А. Васильева. - 3-е изд., испр. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с.

5. Буре Р.С. Организация труда детей и методика руководства // Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. Москва: Просвещение, 1987.- 98с.