**Вопросы к экзамену по дисциплине:**

**«Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом»**

1. Основные понятия теории и методики физического воспитания. Возрастные особенности младших школьников.
2. Цели и задачи физического воспитания в начальной школе. Средства физического воспитания: характеристика, значение.
3. Принципы физического воспитания детей.
4. Методы и приемы обучения учащихся физическим упражнениям.
5. Понятия «двигательные умения», «двигательные навыки», их характерные особенности. Этапы обучения детей двигательным умениям и навыкам.
6. Развитие физических качеств в младшем школьном возрасте. Характеристика физических качеств.
7. Строевые упражнения. Значение и место в процессе физического воспитания. Виды строевых упражнений. Методика обучения детей.
8. Общеразвивающие упражнения. Значение, классификация. Требования к составлению комплексов. Методика обучения.
9. Основные движения. Общее понятие. Значение. Характеристика.
10. Понятие «подвижная игра». Значение, классификация. Методика организации и проведения.
11. Игры с элементами спорта. Раскройте методику на примере одной игры.
12. Спортивные упражнения. Раскройте методику на примере одного спортивного упражнения.
13. Урок физической культуры. Цели и задачи. Типы уроков.
14. Урок физической культуры. Структура урока. Методы организации учащихся на уроке.
15. Урок физической культуры. Регулирование нагрузки на уроке. Профилактика травматизма. Задание на дом.
16. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Гимнастика до занятий. Особенности организации и проведения.
17. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Физкультурные минуты на уроках, их место и значение.
18. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Подвижные перемены. Особенности организации и проведения.
19. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Спортивный час. Особенности организации и методика проведения.
20. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности учащихся начальных классов.
21. Методика проведения занятий с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
22. Диагностика физического развития учащихся.

**Практические задания**

1. Привести примеры игровых заданий на обучение детей строевым упражнениям (не менее 5).
2. Составить комплекс ОРУ для гимнастики до занятий (возраст указан в билете).
3. Составить комплекс ОРУ для урока физкультуры (возраст указан в билете).
4. Техника лазанья. Раскрыть технику обучения разным способам лазанья. Показать (по возможности).
5. Техника лазанья. Раскрыть технику обучения разным способам лазанья. Показать (по возможности).
6. Акробатические упражнения. Раскрыть технику разных видов акробатических упражнений.
7. Техника бега. Раскрыть технику обучения разным видам бега. Показать (по возможности).
8. Техника метания. Раскрыть технику обучения разным способам метания. Показать (по возможности).
9. Техника прыжков. Раскрыть технику обучения разным видам прыжков. Показать (по возможности).
10. Понятие об общей и моторной плотности урока. Определить моторную плотность урока. Дать характеристику (пример в билете).
11. Привести примеры приемов распределения ролей в подвижной игре.
12. Привести примеры использования физкультурных минуток на уроках (не менее 5).
13. Привести примеры домашних заданий по физкультуре для детей разных классов.
14. Составить рекомендации для учащегося, имеющего отклонения в двигательном развитии (не менее 5) (отклонения указаны в билете).