**ЗАПОЛНИТЕ ВЫДЕЛЕННОЕ ПОЛЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| отделение | заочное |
| группа | 11/З\_ДО |
| курс | **III** |
| Ф. И. О. студента |  |

**Инструкция**!

Тест выполняется в этом документе.

Выбранный ответ или Ваш ответ на вопрос пишите после слова **Ответ**:

Критерии оценки:

51-54 балла – «отлично»

40-50 баллов – «хорошо»

28-39 баллов – «удовлетворительно»

27 и менее баллов – «неудовлетворительно»

**Время выполнения задания:** 1 час 30 минут

**ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**1. Изменения в развитии личности человека или отдельных его качеств, которые происходят под влиянием совокупности факторов – это**

а/ Обучение

б/ Развитие

в/ Образование

г/ Формирование

Ответ:

**2. Процесс выполнения задач, связанных с обучением и воспитанием детей – это**

а/ Педагогическая деятельность

б/ Воспитание в широком педагогическом смысле

в/ Воспитание в узком педагогическом смысле

г/ Педагогический процесс

Ответ:

**3. Специальная работа, направленная на формирование черт и качеств личности – это**

а/ Педагогическая деятельность

б/ Воспитание в широком педагогическом смысле

в/ Воспитание в узком педагогическом смысле

г/ Педагогический процесс

Ответ:

**4. Сознательная и целенаправленная деятельность человека по формированию и совершенствованию своих положительных и устранению отрицательных качеств – это**

а/ Формирование

б/ Развитие

в/ Образование

г/ Самовоспитание

Ответ:

**5. О какой закономерности идет речь?**

*Течение и результаты учебно-воспитательного процесса зависят от потребностей общества и личности.*

а/ Закономерность динамики

б/ Закономерность развития личности

в/ Закономерность единства внешней и внутренней деятельности

г/ Закономерность обусловленности

Ответ:

**6. Принцип народности по К. Д. Ушинскому означает**

а/ нет педагогической науки годной для всех народов и наций

б/ ведущую роль и воспитании детей играет народная педагогика

в/ педагогическая наука должна быть единой для всех народов и наций

г/ народ он отождествлял с социумом (обществом), т.е. воспитывать детей должно общество

Ответ:

**7. О каком виде дошкольного образовательного учреждения идет речь?**

*Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур*

а/ Детский сад присмотра и оздоровления

б/ Детский сад компенсирующего вида

в/ Детский сад для детей раннего возраста

г/ Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников

Ответ:

## 8. Что НЕ относится к основным задачам обучения дошкольников?

## а/ формирование системных представлений ребенка о себе и окружающем

## б/ развитие общего кругозора детей

## в/ формирование общих и специальных умений и навыков для вхождения в разные виды деятельности

## г/ развитие познавательных процессов и мыслительных операций

## д/ формирование способности организовывать свою познавательную деятельность

## е/ формирование специальных навыков, необходимых для обучения в школе (чтение, письмо, счет)

Ответ:

## ОЦЕНИТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

## 9. Ведущая роль в обучении дошкольников принадлежит взрослому.

## а/ верно

## б/ неверно

Ответ:

## 10. Дошкольники без затруднений отделяют главное от второстепенного

## а/ верно

## б/ неверно

Ответ:

## 11. В процессе обучения необходимо обеспечить непосредственное восприятие детьми изучаемых свойств предметов.

## а/ верно

## б/ неверно

Ответ:

**ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**

**12. Педагогические умения**

а/ коммуникативные

б/ гностические

в/ перцептивные

г/ организаторские

д/ специальные

е/ самоанализ

ж/ конструктивные

Ответ:

## 13. Характер целей и задач обучения дошкольников определяется

## а/ возрастными и индивидуальными особенностями детей

## б/ небольшим объемом памяти, внимания и воображения

## в/ требованиями государственного образовательного стандарта

## г/ видом деятельности в образовательном процессе

## д/ быстрой утомляемостью познавательных процессов

## е/ уровнем профессиональной компетентности педагога

Ответ:

**14. Выберите характеристики, относящиеся к подготовительному этапу педагогического процесса**

а/ определяются цели, конкретные задачи

б/ ведется постоянный оперативный контроль

в/ планируется деятельность, схема процесса

г/ завершается планом перспективной работы

д/ решаются поставленные воспитательно-образовательные задачи

е/ поддерживается обратная связь

Ответ:

**15. Что не относится к принципам системы образования РФ**

## а/ Свобода и плюрализм в образовании

## б/ Гуманистический характер образования

в/ Расширение сети дошкольных образовательных учреждений

г/ Светский характер образования в учебных заведениях

д/ Сочетание различных методов в работе с детьми

е/ Изучение в школе предметов только по выбору учащихся

## ж/ Демократический государственный характер управления, самостоятельность образовательных учреждений

з/ Расширение типов школ и их структурное разнообразие

Ответ:

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

16. Педагогические понятия и их характеристика

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогическое понятие** | **Характеристика понятия** |
| 1. Метод | а/ Функция общества |
| 2. Знания | б/ Способ достижения цели |
| 3. Образование  | в/ Продукт познания |
| 4. Воспитание в широком педагогическом смысле | г/ Объединяет процессы воспитания и обучения |

Ответ:

1 -

2 -

3 -

4 -

**17. Педагоги и направления исследования**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Направление исследования** |
| 1. А. С. Макаренко | а/ физическое воспитание |
| 2. Р. С. Бурэ | б/ развитие речи |
| 3. Е. И. Тихеева | в/ трудовое воспитание |
| 4. П. Ф. Лесгафт | г/ воспитание в коллективе |

Ответ:

1 -

2 -

3 -

4 -

**18. Соотнесите стиль педагогической деятельности и его характеристику**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Авторитарный*** | а/ В группе неустойчивый микроклимат, скрытые конфликты |
| б/ Организация и контроль осуществляет без системы |
| ***2. Демократический*** | в/ Методами воздействия являются побуждение к действию, совет, просьба. |
| г/ Педагог главное внимание обращает на методическую культуру, в педагогическом коллективе часто лидируют |
| ***3. Либерально-попустительский*** | д/ характерны большая профессиональная устойчивость, удовлетворенность своей профессией |
| е/ Силы воспитанников направлены на психологическую самозащиту |

Ответ:

1 -

2 -

3 -

**19. Между целями воспитания и основаниями их классификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание классификации** | **Цели воспитания** |
| 1. По масштабу цели | а/ отдаленные, близкие и непосредственные |
| 2. По временному основанию | б/ по физическому, умственному, социально-нравственному воспитанию |
| 3. По содержанию | в/ дидактические, воспитательные, развивающие и коррекционные. |
| 4. По характеру влияния на личность | г/ стратегические, тактические, локальные |

Ответ:

1 -

2 -

3 -

4 -

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС**

**20. Источником перевоспитания дошкольника является**

Ответ:

**21. Определите модель общения педагога с детьми:**

*При построении занятия по обучению грамоте воспитатель использовала сюрпризный момент – прилет инопланетянина. Во время занятия дети превращались в инопланетян и должны были придумать свой язык (чтение слогов со своей буквой). Коля несколько раз ошибся, инопланетянин заметил ошибку, но воспитатель стала защищать мальчика и привлекла к оценке других детей. В конце занятия у детей было хорошее настроение и чувствовалось желание «изучать языки».*

Ответ:

**22. Определите стиль педагогической деятельности**

*Четырехлетний Саша придавил дверью палец и с плачем побежал к воспитательнице, которая в это время что-то читала в своем телефоне. «Не плачь. Иди лучше поиграй с машинками» - спокойно сказал она, и опять отвернулась к телефону.*

Ответ:

**23.** **К какой группе относятся следующие методы воспитания:** *этические беседы, чтение литературы, анализ поступков героев, наблюдение за поведением, театрализация жизненных и сказочных ситуаций?*

Ответ:

## 24. *Вопросы:* 1. Какую форму работы использует воспитатель?

## 2. Какие методы обучения использует воспитатель?

## 3. Какие средства обучения использует воспитатель?

## *Перед занятием по знакомству детей с геометрической фигурой ромб воспитатель, зная о том, что Виталик плохо усваивает новый материал, поиграла с ним в дидактическую игру «Сложи фигуру» (ромб). В конце игры она познакомила Виталика с названием этой фигуры.*

Ответ:

**25.** **Какое личностное качество не сформировано у педагогов. Обоснуйте свой ответ.**

*При проверке детского сада инспектор взяла план работы у воспитательницы старшей группы. Из тетради выпало несколько бумажек.*

*— Что это? — невольно спросила она. Стоящий рядом мальчик объяснил:*

*— Это письма. Валентина Андреевна и Ирина Николаевна поссорились. Они теперь не разговаривают, а оставляют записки.*

*В этих посланиях без обращения сообщается: «Не забудьте сменить воду в аквариуме». «Не указывайте, что делать. Сама знаю, обойдусь без ваших наставлений».*

Ответ:

**26. На каком уровне нравственной воспитанности находится Игорь? Докажите.**

**На каком уровне нравственной воспитанности находится Кирилл? Докажите свою точку зрения.**

*Мальчик старшего дошкольного возраста— Валерик — принес в детский сад новую книгу. Он хотел, чтобы воспитательницу прочитала ее всем ребятам. Книга была в красивой обложке и её множеством цветных картинок. Ребята сразу окружили Валерика, все наперебой просили дать им посмотреть книжку. Вдруг подскочил Кирюша, стараясь выхватить книгу из рук Валерика, и порвал ее.*

*Владелец книги очень огорчен, чуть не плачет, ребята возмущены: еще бы, даже и почитать не успели! А виновник случившегося, нимало не смущаясь, - упрямо оправдывается:*

*— Я не виноват! Не надо было Валерику так крепко ее держать, она и не порвалась бы...*

*—- По-твоему, значит, виноват Валерик? А как вы, ребята, считаете? — обращается воспитательница ко всем ребятам.*

*Дети возмущены Кирюшиным поведением, наперебой высказывают свое мнение:*

*— Наверное, ему хотелось одному ее смотреть? Ишь какой!*

*— Виноват, конечно, Кирюша. А признаться трусит! Нехорошо так...*

*Крепко досталось Кирюше от ребят. Мальчик стоял опустив голову. Что можно возразить? Ведь все ребята справедливо осудили Кирюшин поступок. Различные мнения были высказаны детьми, как поступить с виновным: «Не давать больше книг Кирюше», «Рассказать маме, как плохо он поступил».*

*Наконец, было принято коллективное решение относительно поступка Кирюши. Услышав его, мальчик просветлел. Без напоминания воспитательницы он подошел к Валерику, взял за руку и сказал:*

*— Не сердись на меня... Я ведь не хотел, чтобы так случилось...*

Ответ:

**27. Докажите исторический характер воспитания и образования**

Ответ: