**Изучите информацию из учебника Дубровиной И. В. «Психология» Тема 8 ОБЩЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ.**

**Ответьте письменно на вопросы.**

1. Почему в начале школьного обучения дети не всегда могут ответить на вопрос: «Кто сидел рядом с тобой за партой?».
2. Какова динамика понимания дружбы на протяжении младшего школьного детства?
3. Какими характеристиками обладают популярные («звезды») и непопулярные «непривлекательные» дети.
4. Почему взрослые, работающие с младшими школьниками, должны уделять специальное внимание своему костюму?
5. Правильно ли поступают учителя, практикующие осуждение ученика за какой-либо проступок перед всем классом, обоснуйте ответ.
6. Какие отрицательные действия учителя по отношению к некоторым ученикам, могут спровоцировать негативную реакцию к ним у остальных детей.
7. Что такое дидактогении?
8. Какие рекомендации можно дать учителям, для того, чтобы вывести ученика из статуса «изолированного».
9. Решите психолого-педагогическую задачу:

Один из второклассников отличался очень низкой успеваемостью по всем основным предметам. Неуспех его приобрел хронический характер и перспектив на улучшение было немного: ребенок ходил в школу неохотно, на уроках был пассивен, домашние задания выполнял нерегулярно. В классе ни с кем не дружил. Но мальчик хорошо рисовал. И рисовал он везде: в альбоме, в тетрадях, иногда на парте. И тогда его учительница, отчаявшись как-то повлиять на нерадивого школьника и его родителей, предприняла следующий шаг: она организовала в школе персональную выставку рисунков своего ученика и его родителей, которые были профессиональными художниками. Выставка имела большой успех, мальчик был очень горд. Это событие преобразило его. Он стал более внимателен к тому, что происходит в классе и в школе. Согласился на дополнительные занятия с учительницей. Отношение одноклассников к нему также изменилось в лучшую сторону. Маленький художник не стал отличником, его школьные успехи были довольно скромны, но отношение ребенка к школе и классу и его класса к нему во многом переменилось.

**Дайте оценку действиям учителя, почему отношение к мальчику в классе и его поведение изменились?**

**! Все ответы есть в тексте, внимательно читайте и анализируйте информацию.**

**Работу прислать на проверку до 16.00 28.04.**