|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Педагогика |
| Группа | 11/З-ДО |
| Число | 30.04.2020 |
| Дата сдачи | До начала следующего урока |
| Тема | Значение и логика целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности  Сущность процесса воспитания |

Задание:

1. По ссылке <https://vk.com/doc-13427746_445050046> изучить тему «Значение и логика целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности».
2. По ссылке <https://vk.com/doc-13427746_445050075> изучить 1 и 2 пункты.
   1. По 1 пункту «Содержание понятий «воспитание», «самовоспитание», «взаимовоспитание», «перевоспитание». Структура и функции воспитания дошкольников» ответить на вопрос «В чем отличия понятий «воспитание», «самовоспитание», «взаимовоспитание», «перевоспитание».
   2. По 2 пункту «Цели и задачи воспитания детей в дошкольный период» привести примеры задач по классификации О.П. Морозовой.