|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Педагогика |
| Группа | 11/З-ДО |
| Число | 05.05.2020 |
| Дата сдачи | 05.05.2020 до 10.30 |
| Тема | Контрольная работа по 2 семестру |

Ответы писать от руки в тетради. В тестовых заданиях писать только буквы. Формулировку вопроса писать не надо.

**Тест по дисциплине «Педагогика» за 2 семестр**

Фамилия инициалы студентки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Процесс и результат усвоения человеком общественно необходимой системы знаний, а также умений и навыков, обобщенных в науках о природе, обществе, человеческом мышлении – это …

а/ Обучение

б/ Развитие

в/ Образование

г/ Самовоспитание

3. Целенаправленное воздействие, осуществляемое в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающих весь учебно-воспитательный процесс – это …

а/ Педагогическая деятельность

б/ Воспитание в широком педагогическом смысле

в/ Воспитание в узком педагогическом смысле

г/ Педагогический процесс

4. О каком виде дошкольного образовательного учреждения идет речь?

*Реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья*

а/ Детский сад присмотра и оздоровления

б/ Детский сад компенсирующего вида

в/ Детский сад для детей раннего возраста

г/ Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников

5. О каком виде дошкольного образовательного учреждения идет речь?

*Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур*

а/ Детский сад присмотра и оздоровления

б/ Детский сад компенсирующего вида

в/ Детский сад для детей раннего возраста

г/ Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников

## 6. Что не относится к основным задачам обучения дошкольников:

## а/ формирование умения слушаться, действовать по инструкции, принимать и выполнять арифметические задачи

## б/ воспитание положительного эмоционального отношения к учебно-познавательной и исследовательской деятельности

## в/ развитие любознательности, познавательных интересов детей

## г/ развитие способности творчески интерпретировать полученные знания, умения и навыки

## д/ формирование умения слушать, отвечать и задавать вопросы, действовать по инструкции, принимать и выполнять учебную задачу.

## е/ формирование общей и специальной готовности детей к школьному обучению

## ОЦЕНИТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

## 7. Ведущая роль в обучении дошкольников принадлежит взрослому.

## а/ верно

## б/ неверно

## 8. Дошкольники с трудом отделяют главное от второстепенного

## а/ верно

## б/ неверно

## 9. В процессе обучения необходимо обеспечить опосредованное восприятие детьми изучаемых свойств предметов.

## а/ верно

## б/ неверно

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

## 10. Характер целей и задач обучения дошкольников определяется

## а/ возрастными и индивидуальными особенностями детей

## б/ небольшим объемом памяти, внимания и воображения

## в/ требованиями государственного образовательного стандарта

## г/ видом деятельности в образовательном процессе

## д/ быстрой утомляемостью познавательных процессов

## е/ уровнем профессиональной компетентности педагога

11. Каким принципам, согласно закону об образовании РФ, должна соответствовать система образования

## а/ Свобода и плюрализм в образовании

## б/ Гуманистический характер образования

в/ Расширение сети дошкольных образовательных учреждений

г/ Светский характер образования в учебных заведениях

д/ Сочетание различных методов в работе с детьми

е/ Изучение в школе предметов только по выбору учащихся

## ж/ Демократический государственный характер управления, самостоятельность образовательных учреждений

з/ Расширение типов школ и их структурное разнообразие

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

12. Между целями воспитания и основаниями их классификации

|  |  |
| --- | --- |
| Основание классификации | Цели воспитания |
| 1. По масштабу цели | а/ отдаленные, близкие и непосредственные |
| 2. По временному основанию | б/ по физическому, умственному, социально-нравственному воспитанию |
| 3. По содержанию | в/ дидактические, воспитательные, развивающие и коррекционные. |
| 4. По характеру влияния на личность | г/ стратегические, тактические, локальные |

1 - \_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_, 4 - \_\_\_\_.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС

13. О каком понятии идет речь?

*Совокупность образовательных стандартов, программ, сеть учреждений и органов управления, а так же комплекс принципов, определяющих функционирование системы*

## *14. На занятии педагог разделила детей на команды. Каждая команда получила карту (схему группы), по которой должна была найти «сокровища».*

## Вопросы: 1. Какую форму работы использует воспитатель?

## 2. Какие методы обучения использует воспитатель?

## 3. Какие средства обучения использует воспитатель?

15. На каком уровне нравственной воспитанности находится Игорь? Докажите.

*Воспитанник старшей группы Игорь, придя в детский сад утром, нечаянно опрокинул цветок в вестибюле.*

*Когда пришла воспитательница, он рассказал ей о случившемся с волнением и был очень расстроен.*

*Выслушав, воспитательница сказала:*

*— Хорошо, Игорь, ты сделал, что сразу же рассказал об этим. Сейчас мы вместе с тобой и двумя девочками поможем тете Марусе (нянечке) привести все в порядок.*

16. Докажите, что воспитание и образование — это единственный путь социализации.