|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Современные педагогические технологии |
| Группа | 11/О-ДО |
| Число | 02.05.2020 |
| Дата сдачи | 02.05.2020 16.00 |
| Тема | Контрольная работа по теме «Педагогические технологии: понятие и основные характеристики» |

Ответы писать от руки в тетради. В тестовых заданиях писать только буквы. Формулировку вопроса писать не надо.

ФИО студентки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1. МЕЖДУ ПОНИМАНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЕМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогическая технология как** | **Содержание** |
| 1. сочетание определенных методов и приемов | а/ часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения |
| 2. научное направление | б/ научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий |
| 3. процесс | в/ учебный процесс, гарантирующий получение запланированного результата |
| 4. модель | последовательность определенных действий, операций, связанных с конкретной деятельностью педагога и направленных на достижение поставленных целей |

1 – \_\_\_, 2 – \_\_\_, 3 – \_\_\_, 4 – \_\_\_.

2. МЕЖДУ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Содержание** |
| 1. концептуальность | а/ определенная организация и самоорганизация деятельности педагога |
| 2. алгоритмизированность | б/ возможность применения технологии в других условиях и другими субъектами |
| 3. ситуативность | в/ в основе лежит философское, психологическое, социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей |
| 4. воспроизводимость | г/ возможность вариаций в различных компонентах технологии для обеспечения комфортности и свободы взаимодействия детей |
| 5. гибкость | д/ основы технологии представляют общую схему, которая адаптируется к конкретному учебно-воспитательному процессу |

1 – \_\_\_, 2 – \_\_\_, 3 – \_\_\_, 4 – \_\_\_, 5 – \_\_\_.

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

3. ВЫБЕРИТЕ ОТВЕТЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ТЕХНОЛОГИЮ

а/ носят не предметный характер, они могут быть реализованы на любом учебном предмете

б/ не обещает гарантированных результатов

в/ отвечает на вопросы: «Чему учить?», «Зачем учить?» и «Как учить?»

г/ предполагают разработку содержания и способов организации деятельности самих воспитанников

д/ задает жесткий способ достижения цели через алгоритмизацию процедур и действий

е/ сильно влияние личных характеристик и мастерства педагога

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС

4. ПО КАКОМУ ПРИЗНАКУ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ?

* технологии традиционного обучения
* личностно-ориентированные технологии развивающего обучения

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ПО КАКОМУ ПРИЗНАКУ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ?

* технологии алгоритмического характера
* технологии продуктивного характера

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. О КАКОМ УРОВНЕ ОВЛАДЕНИЯ ПЕДАГОГОМ ТЕХНОЛОГИЯМИ ОБУЧЕНИЯ ИДЕТ РЕЧЬ?

В теории педагог знает научные основы разных технологий обучения; дает объективную психологическую оценку (и самооценку) эффективности применения технологий в образовательном процессе

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. О КАКОМ УРОВНЕ ОВЛАДЕНИЯ ПЕДАГОГОМ ТЕХНОЛОГИЯМИ ОБУЧЕНИЯ ИДЕТ РЕЧЬ?

На практике педагог следует алгоритму технологии обучения; владеет приемами конструирования технологических цепочек в соответствии с поставленной целью.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. О КАКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ИДЕТ РЕЧЬ?

Набор материалов, демонстрирующих умение педагога решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма педагога

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. О КАКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ИДЕТ РЕЧЬ?

Этапы работы детей в рамках данной технологии: проблемная ситуация; проблема, ее формулирование; выдвижение гипотез; подбор материала для проверки гипотез; проверка гипотез; формулирование и оформление вывода.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_