|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Современные педагогические технологии |
| Группа | 11/О-ДО |
| Число | 16.05.2020 |
| Дата сдачи | К следующему уроку |
| Тема | Роль сказки в экологическом образовании дошкольников. |

Задание:

1. Прочитать сказку по ссылке <https://vk.com/club13427746?w=wall-13427746_1647%2Fall>
2. К сказке составить вопросы для беседы по ней, опираясь на материал изученный на прошлом уроке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя студента | Название сказки |
| 1 | Гаджибалаева Раксана | Сказка о Человеке и Золотой Рыбке |
| 2 | Добрынина Светлана | Травинка-путешественница |
| 3 | Дубровина Ольга | Кот Маклай и дерево Кверкус |
| 4 | Лалетина Юлия | Жила-была Река |
| 5 | Насирова Мансума | Чей дом лучше? |
| 6 | Осташова Олеся | Серая Шапочки и Красный Волк |
| 7 | Соколова Вероника | О чем шептались камешки |
| 8 | Сорова Юлия | Как Медведь пень потерял |
| 9 | Стаюнина Екатерина | История одного пруда |
| 10 | Ткаченко Валерия | Необыкновенная экспедиция, или в гости к опасным растениям |
| 11 | Тюрина Анна | Сказка о Человеке и Золотой Рыбке |
| 12 | Уляшева Анастасия | Травинка-путешественница |
| 13 | Хуснутдинова Динара | Жила-была Река |
| 14 | Шулепова Диана | Кот Маклай и дерево Кверкус |