|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Теория и методика экологического образования дошкольников |
| Группа | 12/О-ДО |
| Число | 19.05.2020 |
| Дата сдачи | До следующего урока |
| Тема | Практическое занятие «Разные типы занятий по экологическому воспитанию детей» |

Задание:

1. Изучить конспект соответствующего занятия по ссылке <https://vk.com/club13427746?w=wall-13427746_1652%2Fall>. Данный конспект составлен в косвенной речи.
2. Определить тип занятия (указать его в конспекте)
3. По данному конспекту составить:

* конспект в прямой речи
* презентацию к данному занятию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя студента | Название занятия |
| 1 | Агафонова Дарья | Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях (подг. гр.) 1 вариант |
| 2 | Бонжукова Ирина | Как заполнять календарь природы? (ст. гр.) |
| 3 | Ваулина Арина | Фрукты и овощи (ср. гр.) |
| 4 | Дуркина Анастасия | Знакомство с корнеплодами репы и моркови (мл. гр.) |
| 5 | Заглубоцкая Валя | Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях (подг. гр.) 2 вариант |
| 6 | Засухина Жанна | Делаем книгу «Приключения мышонка Пика» (ст. гр.) |
| 7 | Игнатова Ирина | Изготовление пособия для игры «Вершки и корешки» (ср. гр.) |
| 8 | Левочкина Екатерина | Знакомство с фруктами (мл. гр.) |
| 9 | Матейчик Виктория | Простые и ценные камни в природе (подг. гр.) |
| 10 | Опря Елизавета | Овощи и фрукты на нашем столе (ст. гр.) |
| 11 | Панева Ксения | Что растет в лесу? (ср. гр.) |
| 12 | Панюшина Марина | Знакомство с коровой и теленком (мл. гр.) |
| 13 | Петрова Дарья | Почему белые медведи не живут в лесу? (подг. гр.) |
| 14 | Половникова Юлиана | Растения в нашем уголке природы (ст. гр.) |
| 15 | Шаманина Снежана | Кто живет в лесу? (ср. гр.) |
| 16 | Юревичуте Дарья | Украсим елку снегом (мл. гр.) |
| 17 | Ющенко Валентина | Беседа о кроте (подг. гр.) |