|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Педагогическая диагностика в ДОУ |
| Группа | 12/О-ДО |
| Число | 15.05.2020 |
| Дата сдачи |  |
| Тема | Подготовка к зачету |

Задание:

Продолжать работать над педагогической диагностикой. Педдиагностику оформляем по образцу, который я дала вам на консультации.

Обращаю ваше внимание, что вы диагностируете не знания, а представления. Это две большие разницы – почитайте определения и вспомните уроки педагогики.

В диагностике должны быть беседа и диагностические задания (дидактическая игра, работа с рабочими листами или другое).

В диагностике должны быть:

1. Название
2. Цель:
3. Задачи: (в соответствии с показателями на которые делится ваша тема)
4. В описании каждой методики должны быть:
* Название методики
* Цель:
* Материал:
* Описание методики: инструкция для детей, вопросы (в беседе), задания (в дидактических играх)
* Критерии оценки
* Характеристика уровней

Рекомендации: прежде, чем приступать к поиску методик или их разработки выделите показатели, из которых состоит Ваша тема. Обязательно прочитать в методичке по педдиагностике пункт «Проведение педагогической диагностики». Методичку я вам скидывала в начале этого семестра.

Вопросы беседы надо ставить четко. При составлении беседы необходимо думать, как вы будете оценивать каждый вопрос, как результаты будете фиксировать в протоколах и таблице.