|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Теоретические и методические основы социально-нравственного воспитания |
| Группа | 12/О-ДО |
| Число | 01.06.2020 |
| Дата сдачи | 03.06.2020 до 15.00 |
| Тема | Практическое занятие «Составление конспекта по знакомству с выдающимися людьми» |

**Задание**

Составить конспект беседы по знакомству дошкольников с выдающимся человеком и презентацию к нему.

Чтобы составить конспект необходимо:

1. Выбрать личность выдающегося человека с кем Вы хотите познакомить дошкольников
2. Найти разнообразную информацию о нем
3. Найти интересные картинки, видео, аудиоматериал по теме конспекта
4. Составить конспект
5. Составить презентацию к конспекту

Содержание беседы должно включать в себя следующую информацию:

1. Детские годы
2. Что выдающего сделал этот человек?
3. Почему он начал заниматься этим видом деятельности?
4. Интересные факты из жизни

Конспект должен включать:

Тема беседы:

Программное содержание:

Словарная работа:

Материал:

Предварительная работа:

Ход беседы: *Пишется в прямой речи*

Фамилии выдающихся людей:

1. Художник Илья Ефимович Репин
2. Художник Виктор Михайлович Васнецов
3. Композитор Александра Николаевна Пахмутова
4. Первый космонавт Юрий Гагарин
5. Полководец Александр Васильевич Суворов
6. Ученый Михаил Васильевич Ломоносов
7. Женщина-космонавт Валентина Терешкова
8. Император Петр I
9. Физик Александр Степанович Попов
10. Электротехник Павел Николаевич Яблочков
11. Гимнаст Алексей Юрьевич Немов
12. Лыжница Раиса Петровна Сметанина
13. Полководец Георгий Константинович Жуков
14. Педагог Антон Семенович Макаренко
15. Борец и атлет Иван Максимович Поддубный
16. Механик Иван Петрович Кулибин
17. Микробиолог Зинаида Виссарионовна Ермольева

Напоминаю, что следующий урок последний – **дифференцированный зачет**, на котором в должны представить свою **педагогическую копилку**.

Педагогическая копилка представляет собой папку, которая включает документы (или если несколько документов по одному пункту, то папки с этими документами).

Само представление педагогической копилки записывается в виде видеозаписи с помощью программы OBS (прошу текст читать четко и громко). Консультацию можно посмотреть в группе «Ухтинский педколледж Третьякова» в папке видеозаписей «Консультации 12/О-ДО».

Папку с педагогической копилкой необходимо вместе с видеозаписью заархивировать и отправить на проверку.

Напоминаю, что педагогическая копилка включает в себя следующие пункты:

1. задачи из ФГОС ДО, различных программ
2. диагностика дошкольников: подобранные авторские методики, самостоятельно сформулированные
3. анкеты родителей (не обязательно)
4. методические рекомендации по ознакомлению детей с выбранной темой
5. конспекты различных мероприятий по теме: беседы, экскурсии, игры, развлечения, продуктивная деятельность, презентации и др.
6. приложения: список худ. литературы, список произведений изо искусства и их репродукции, фольклор, фотографии.

*Темы педагогической копилки*

|  |  |
| --- | --- |
| ФИ студента | Тема |
| Агафонова Дарья | Знакомство детей с профессией пожарного |
| Бонжукова Ирина | Знакомство детей с ядовитыми растениями |
| Ваулина Арина | Знакомство детей с Российской Армией |
| Дуркина Анастасия | Знакомство детей с родным городом (селом) |
| Заглубоцкая Валя | Знакомство детей с правами человека |
| Засухина Жанна | Знакомство детей с людьми разных национальностей |
| Игнатова Ирина | Знакомство детей с предметами (одеждой, мебелью и др.) |
| Левочкина Екатерина | Формирование представлений о хлебе |
| Матейчик Виктория | Формирование представлений о безопасности в быту |
| Опря Елизавета | Формирование представлений о семье |
| Панева Ксения | Формирование представлений о школе |
| Панюшина Марина | Знакомство детей с ВОв |
| Петрова Дарья | Знакомство детей со службой спасения |
| Половникова Юлиана | Формирование представлений о мальчиках и девочках |
| Шаманина Снежана | Знакомство детей с ПДД |
| Юревичуте Дарья | Знакомство детей с космосом |
| Ющенко Валентина | Знакомство детей с игрушками разных народов |