**Задания по ТиМРР**

**На основе анализа программных задач программы по развитию грамматического строя речи Ушаковой О.С. поставить цели к упражнениям.**

**Фото работы предоставить не позднее 15.00 21.10.21**

**Упражнения**

1. **«А что у тебя?»**

У меня маленькое пианино. А у тебя что? — А у меня .большое пианино.

* У меня высокий дом. А у тебя что? — А у меня низкий дом.
* Про что можно сказать маленькое? (Про ведро, окно, блюдце, яблоко.)
* Про что можно сказать маленькая! (Про девочку, шубку, варежку.)
* Про что можно сказать маленький? (Про мальчика, домик, гри­бок, ребенка.)

1. **«Чего нет у Тани?»**

* Стала Таня на прогулку собираться. Какие вещи надевают, когда идут на прогулку? (Пальто, туфли, ботинки, колготки, гольфы, носки, рейтузы...).
* А Таня приготовила только шарф. Чего ей не хватает? (Носков, гольфов, рейтуз, туфель, пальто...)

**3. «Кто что умеет делать».**

Собака — лает, сторожит (дом)…а собаки …,

Кошка — мяукает, мурлыкает, а кошки ….

Мышка, овца…

1. **Кто больше назовет действий».**

* Что можно делать с водой? - Пить, наливать, плавать (в воде), играть (с водой), переливать (воду), кипятить ...
* Что можно делать с мячом? — Играть, бросать, ловить, пинать ...
* Что можно делать с цветами? •— Рвать, нюхать, смотреть, любо­ваться, поливать, дарить, сажать ....

1. **«Кто какой?»**

Мальчик читает. Какой мальчик? — Читающий мальчик. Мальчик рисует. — Рисующий мальчик.

Самолет летит, гудит. — Летящий, гудящий самолет. Лист желтеет, зеленеет, краснеет, шуршит. — Желтеющий, зеленею­щий, краснеющий, шуршащий лист.

1. **Упражнение**

- Красный бант, красный цветок. Про что еще можно сказать крас­ный?

* Голубое небо. Про что еще можно сказать голубое? (Платье, блюдце, ведро.)
* Синяя чашка. Про что еще можно сказать синяя?

1. **Рассматриваются овощи или фрукты, лежащие на подносе.**

* Что это? (Груша.) Какая она? (Желтая, сладкая, сочная, вкусная, продолговатая.)
* Что это? (Яблоко.) Какое оно? (Красное, сладкое, вкусное, круг­лое, большое.)
* Что это? (Лимон.) Какой он? (Желтый, кислый, большой, шер­шавый.)

Затем дети по прилагательному отгадывают предмет, ориентируясь на окончания слов.

* Желтый, кислый, большой, шершавый. Что это?
* Красное, сладкое, вкусное, круглое, большое. Что это?
* Желтая, сладкая, сочная, вкусная, продолговатая. Что это?

1. **«Говори правильно».**

Показывается первая картинка.

* Что это? (Пальто.) Какого цвета пальто? Какое пальто? {Пальто синего цвета. Синее пальто.)
* А у меня зеленое пальто. Вспомните, какие пальто у вас. Какое пальто у тебя, Катя? А у тебя?

Вторая картинка.

* Что нарисовано? (Шкафчик.) В нем висят пальто. Много пальто. (Образец.)
* Сколько пальто в шкафу? (Много пальто?) А здесь сколько паль­то? (Три пальто) и т. д.

1. **Игра «Мишка, сделай!»**

* В гости к детям приходит медвежонок, он умеет выполнять просьбы, только надо его правильно попросить: «Мишка, ляг, пожалуйста, на бочок!» Мишка ищи, Мишка рисуй, Мишка сядь на стул и т.д.

1. **«Ответь на вопрос по картинке»**

Отвечая на вопросы (кто? что делает?), дети сначала строят предложения из двух слов, затем с помощью вспомогательных вопросов распространяют их.

1) Мальчик делает лодочку.  
Мальчик делает лодочку девочке.

Мальчик маленькой девочке делает бумажную лодочку.

2) Девочка рисует клоуна.  
Девочка рисует клоуна карандашами.  
Девочка рисует клоуна цветными карандашами.

…

1. **«Закончи предложение».**

Маленькая Настя скатилась с горки на санках, хотя ... (ей было страшно).

Тане подарили куклу, потому что ... Мы пошли гулять на улицу, когда ... Дети пошли в школу, чтобы ... Надя не послушалась маму, поэтому ... Пошел дождь, но мы ...

* Мы пойдем гулять, если ... (не будет дождя).
* Цветы засохнут, если ... (их не поливать).
* Если бы я не помог Наташе, она бы ... (могла упасть).

- Чашка разобьется, если ... (ее уронить)

1. **«Ответь на вопросы».**

Почему птицы осенью улетают на юг? Когда можно переходить улицу? Для чего нужен пылесос? Зачем Миша пошел в библиотеку?

1. **«Назови ласково»**

* Кря-кря-кря! Кто это? (Уточка.) Что она делает? (Крякает.)
* Ква-ква-ква! Кто это? (Лягушка.) Что она делает? (Квакает.)

1. **«Что для чего»**

* Для хлеба есть что? (Хлебница)
* Как называется посуда для конфет? (Конфетница.)
* Куда Маша положит конфеты? (В конфетницу.)
* Где храним масло? (В масленке)
* Где соль? (В солонке)

1. **«Подбери слово»**

Чинит часы... (часовщик).

Дома строит... (строитель).

Чинит сапоги ... (сапожник).

Проверяет билеты... (билетер).

Работает в библиотеке ... (библиотекарь). И т. д.

1. **Игра «Жадина»:** Представь, что это твои фрукты. Ответь на вопросы: Чей это лимон?  
   (Мой лимон.) Чья слива? (Моя слива.) Чье яблоко? (Мое яблоко.) И т.д.
2. **Игра «Прятки»** воспитатель прячет игрушку в разные места, ребенок говорит, где находится игрушка (например, над головой, под столом, около стола, перед коробкой, под скамейкой…..)