**Задание для группы 13/З на 28.01**

1. **Изучить лекции из презентации на тему «Темперамент, характер, способности», дополнительно почитать эти разделы в учебнике «Психология» И. В. Дубровина.**
2. **Решить тест на тему «Личность», ответы отправить либо, написанные на листочке и сфотографированные, или отмеченные прямо в документе (можно выделить жирным шрифтом или подчеркнуть).**

**Тест**

**1. Интересы относятся к**

А) направленности

Б) убеждениям

В) установка

**2 Самооценка относится к компоненту «Я - концепции»**

А) когнитивному (познавательный)

Б) эмоционально-оценочному

В) поведенческому

**3. Уровень трудностей целей, которые человек ставит перед собой это –**

А) сомооценка

Б) уровень притязаний

В) воля

**4. Какое понятие самое широкое?**

А) индивид

Б) индивидуальность

В) личность

Г) человек

**5. Что побуждает человека к деятельности**

А) действия

Б) мотивы

В) цель

Г) деятельность

**6. Процесс преобразования внешних действий во внутренние, умственные**

А) интериоризация

Б) направленность

В) уровень притязаний

Г) сублимация

**7. Тип темперамента зависит от:**

А) волевых качеств

Б) особенностей нервной системы

В) воспитания

Г) обучения

**8. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Установки | **1.**система сложившихся взглядов на окружающих мир и свое место в нем |
| Б. Интересы | 2.система мотивов побуждающая поступать в соответствии со своими взглядами, принципами, мировоззрением |
| В. Мировоззрение | 3.мотивы, способствующие ориентировке в какой-либо деятельности, постоянно побуждают к деятельности, к познанию |
| Г. Убеждения | 4.неосознановаемые личностью мотивы, неосознанная готовность действовать. |

А\_\_ ,Б\_\_, В\_\_,Г\_\_

1. **Перечислите факторы, влияющие на формирование характера:**
2. **Заполните схему**

**Структура личности по С. Л. Рубинштейну**

**11. Флегматик характеризуется свойствами НС**

А) Сильный, уравновешенный, инертный (малоподвижный).

Б) слабый, уравновешенный, подвижный

В) сильный не уравновешенный, подвижный

Г) слабый, уравновешенный, инертный.

**12.Сильный неуравновешенный, подвижный**

А) флегматик

Б) холерик

В) меланхолик

Г) сангвиник

**13.Соотнесите тип темперамента и характеристику**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сангвиник | А. психические процессы протекают замедленно, быстро утомляются. Эмоциональные состояния возникают медленно, но отличаются глубиной, большой силой и длительностью. Они легко уязвимы, тяжело переносят обиды, огорчения, хотя внешние переживания выражаются слабо. В неблагоприятных условиях могут развиться: болезненная ранимость, подавленность, мрачность, мнительность, скрытность, пессимизм. |
| 1. Меланхолик | Б. живой, любознательный, подвижный. Весел и жизнерадостен, эмоционально неустойчив, быстро забывает обиды, легко забывает неудачи, общителен, доброжелателен, быстро сходится с людьми. Ели учебный материал интересен, то ребенок быстро его усваивает, соображает, запоминает. Если неинтересен, то усваивается им плохо, отвлекается. Общителен, поверхностен в интересах. |
| 1. Флегматик | В. порывисты, возбудимы, неуравновешенны. С увлечением и страстью берется за дело, но из-за однообразной работы требующей усидчивости и терпения подъем и воодушевление исчезают, настроение резко пропадает. В общении с людьми может допустить резкость, вспыльчивость, раздражительность и на этой почве возникают конфликты. Положительные стороны - энергия, активность, страстность, инициативность. |
| 1. Холерик | Г. медлителен, спокоен, нетороплив. В деятельности проявляет основательность, продуманность, упорство. Доводит начатое дело до конца. С людьми ровен, спокоен, в меру общителен. Нелегко вывести из себя и задеть эмоционально. В неблагоприятных обстоятельствах могут развиться - вялость, инертность, пассивность, лень. |

1………,2………,3……..,4……..

1. **Перечислите по одной положительной и отрицательной черте каждой группы черт характера**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа черт | Положительная черта | Отрицательная черта |
| К самому себе |  |  |
| К окружающим людям |  |  |
| К окружающему миру, обществу, вещам |  |  |
| К деятельности |  |  |

1. **Заполните схему:**
2. **Что составляет общие способности человека?**
3. **Дайте определение понятию личность.**