1. **Игра, которая служит для закрепления знаний, их систематизации и практического применения, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Творческие игры, сюжетом которых является литературное произведение называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Игровая деятельность ребенка, основным содержанием которой является созидание, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Предпосылкой к сюжетно-ролевой игре является:**

А) сформированные предметные действия

Б) наличие игрушек

В) наличие предметов заместителей

Г) авторитарное общение взрослых с ребенком

1. **Методический прием — совместное сюжетосложение, используется:**

а) в раннем возрасте,

б) в старшем дошкольном возрасте,

в) в средней группе,

г) во всех возрастных группах

1. **Характерная особенность игр дошкольников:**

а) представляет собой форму активного отражения окружающей жизни,

б) не зависит от исторических условий жизни людей,

в) не связана с  развитием познавательных способностей ребенка,

г) представляет собой продуктивную деятельность

1. **В театрализованных играх творчество детей проявляется в:**

а) выборе литературного произведения,

б) подборе игрушек,

в) исполнении собственного замысла,

г) выборе партнеров для игры

1. **Критерий для выявления у дошкольника актерского умения:**

а) понимание мотивов поступков героев,

б) понимание эмоционального состояния персонажа, выбор выразительных средств для передачи образа персонажа,

г) распределение ролей, подготовка игровой среды

1. **Определите компонент сюжетно-ролевой игры:**

а) предмет-заместитель

б) авторитарность воспитателя

в) игровая зона

г) роль

1. **Какой игре соответствуют следующие компоненты: сюжет, роль, правила, игровые действия)**

А) театрализованная игра

Б) сюжетно-ролевая игра

В) подвижная игра

Г) строительная игра

**11. Раскройте значение подвижных игр для развития детей**

**12.Что такое игровые отношения детей в игре, как они зависят от реальных отношений детей?**

**13. Напишите пример сюжета и содержания однотемной многоперсонажной игры.**

1. **Приведите пример предварительной работы (перечислить методы) с детьми перед организацией сюжетно-ролевой игры «Поликлиника».**
2. **Напишите цель к дидактической игре с данным игровым материалом**



1. **Напишите имена ученых, занимавшихся вопросами игры в дошкольном возрасте.**