**Контрольная работа «Игры с правилами»**

1. **Игра, которая служит для закрепления знаний, их систематизации и практического применения, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **В какой группе дидактические игры могут быть как методом, так и формой обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Выберете особенности, которые характеризуют дидактическую игру**

* есть свод формализованных правил, которые безличны, одинаковы для всех играющих и стабильны на протяжении данной игры;
* игра проходит в воображаемой ситуации
* действия детей в игре всегда реальны;
* есть заранее заданный конечный результат. Свои результаты ребенок может соотнести с результатами других детей часто результат игры становится выигрыш.
* процесс игр цикличен, т.е. игру можно всегда повторить, а следовательно, проигравший может восстановить свое благополучие;
* игре свойственна символичность
* в дидактических играх складываются отношения состязательности.
* в игре развиваются физические навыки

1. **Чем отличаются игровые правила в дидактической игре и в сюжетно-ролевой?**
2. **Напишите пример усложнения правил в подвижной и дидактической игре.**
3. **Чем отличаются сюжетные подвижные игры от несюжетных?**
4. **Опишите пример дидактической игры, соблюдая все компоненты структуры.**
5. **Напишите цели к дидактическим играм, материал к которым предоставлен на рисунках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А)** |  | **Цель\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Б)** |  | **Цель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **В)** |  | **Цель\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |