Лекция №14

тема: ***Методика проведения уроков внеклассного чтения***

***в начальной школе***

 **Внеклассное чтение** – это раздел обучения чтению, целью которого является:

- *сформировать у младших школьников знания детской книги*

*- желание и умение их осознанно выбирать и осмысленно читать.*

 **Разделяют этапы внеклассного чтения:**

*- подготовительный*

*- начальный*

*- основной*

**Ведущий метод – чтение-рассматривание.**

*Разделяют типы уроков по внеклассному чтению:*

-авторские

- тематические

- библиографические

**Подготовительный этап** - совпадает с периодом обучения грамоте.

***Главная цель*** – пробудить и поддержать у детей желание обращаться к книгам, листать, узнавать знакомые, ввести детей в доступный мир чтения.

Ведущая задача – показать связь между содержанием книги и её внешними приметами (заглавие, фамилия автора, иллюстрации).

Структура урока:

1. Беседа, которая помогает построить детей на восприятие (1-2 минуты)
2. Учитель читает произведение, книгу не показывает (3-7 минут)
3. Воссоздание (прослушанного, рассуждение о прослушивании) (4-6 минут)

**Метод** – рассматривание детьми вслух или с помощью учителя.

1. Коллективное рассматривание книги с целью отыскания произведения (3-4 минуты)
2. Рекомендации по работе дома. Найти произведение того же автора, на такую же тему. Домашнее задание **не дается.**

**Правила для учителя по знакомству детей с книгой.**

1. Читать вслух просто, спокойно, без излишней артистичности.
2. Легко ориентироваться в тексте, повторы и песенки знать **наизусть.**
3. Не ходить по классу, лучше сесть.
4. В процессе чтения вслух обложка или иллюстрации **не показываются.**
5. Книгу при рассматривании держать на уровне груди.

Учебный материал: детские художественные книги.

**Начальный этап. (2 класс)**

***Главная цель - научить читать книгу.***

**Ведущая задача** – учить детей ориентироваться в группе книг и устанавливать связь с возможной целью чтения;

тренировать самостоятельное прогнозирование содержания;

чтение одной незнакомой книги.

**Структура урока:**

1. Вводная беседа. Работа с выставкой книг (3-5 минут)

 Учитель выставляет книги, дети определяют тему чтения. Книги, прочитанные учителем и детьми, появляются на выставке позже.

1. Чтение учителем художественного произведения вслух (3-7 минут)
2. Беседа-рассуждение об услышанном (4-6 минут)
3. Самостоятельное знакомство с новой книгой, которую предстоит самостоятельно читать (12-15 минут). Книга на эту же тему. Для сильных детей – карточки с вопросами.

- рассматривание

- прогнозирование

- чтение

5. Выявление и оценка качества самостоятельное чтение и рассматривания.

- Какую книгу читал?

- Как нашел рассказ?

- Кто автор? Как называется книга?

1. **Домашнее задание - не задаётся**

- Предлагаются рекомендации по чтению. С учетом способностей класса, можно задать дом-е задание.

Учебный материал: детские худ. книги, научно-художественные произведения, научно-познавательные книги по разным темпам и жанрам.

**Порядок рассматривания книги**

1. Иллюстрации на первой и последней страницах обложки.
2. Надписи на первой и последней страницах обложки.
3. Надписи и иллюстрации сопоставляются по содержанию. Может ли в этой книге быть прочитанное произведение?
4. Книга рассматривается постранично. Внимание фиксируется на заголовках и иллюстрациях.
5. Иллюстрации к прочитанным произведениям, рассматриваются детально.
6. Можно завести тетрадь по внеклассному чтению.

Д/ задание- конспект в тетради (проработать материал)

Конспект урока по внеклассному чтению по теме: «Весна - красна…» по произведениям советских писателей 1- 2 класс

Срок выполнения -30.03.2020г.