*Лекция № 27*

*Тема: Методика изучения письменного сложения и вычитания. Методика изучения письменного сложения и вычитания в концентре «Сотня».*

1. Понятие письменного сложения и вычитания. Место, основные предметные задачи изучения темы. Этапы изучения письменного сложения и вычитания.

Письменное сложение и вычитание идет после *устных приемов сложения и вычитания.*

Учебник:2 класс 2 часть стр.4

3 класс 2 часть стр. 70-72

4 класс 1 часть стр. 60-69

2 класс: *1 этап +- двузначных чисел*

*2 этап +- трехзначных чисел*

*3 этап +- многозначных чисел*

Оборудование: абак

Из истории:

Это высокоэффективная программа развития умственных способностей при помощи арифметических вычислений на счетах (абак, соробан).

Счеты называют «древним калькулятором» - их придумали наши предки еще 2500 лет назад. Почему же сегодня эта система вычислений вновь стала популярной? Ответы детей.

Задачи: 1. познакомить с письменным сложением и вычитанием +-

2. познакомить с алгоритмом письменное сложение и вычитание +-

3. формировать вычислительный навык .

Необходимые УУД: + в пределах 10, 20

Соотношение между разрядными единицами.

Понятие письменного сложения и вычитания требует от детей предельного внимания и аккуратности. Поэтому, целесообразно решать 4-5 примеров в столбик.

2. Назвать теоретические основа вычислительных приёмов письменного сложения и вычитания.

Десятки складываем с десятками, единицы с единицами.

Десятки вычитают из десятков, единицы из единиц.

Правило сложения числа суммы к сумме.

Правило вычитания суммы из суммы.

3. Методика изучения случаев письменного сложения и вычитания *в концентре «Сотня»*:

* порядок введения случаев;

2 класс:

1 урок стр. 4. Знакомство с понятие письменного сложения и вычитания +- и с алгоритмом +

2 урок стр. 5. Письменный прием вычитания. Знакомство с алгоритмом -.

3 урок стр. 6. Закрепление +-

4 урок стр. 12. понятие письменного сложения и вычитания +- с переходом через разрядную единицу.

5 урок стр. 13. понятие письменного сложения и вычитания - в результате частного на месте единиц появляется 0.

6 урок стр. 16. +- когда получается 100, переход через 2 разрядные единицы.

7 урок стр. 18. понятие письменного сложения и вычитания - из круглого числа.

8 урок стр. 19. понятие письменного сложения и вычитания - из круглого числа двузначного числа.

9 урок стр. 29. понятие письменного сложения и вычитания - из двузначного с переходом через разряд.

Примеры операции приёмов письменного сложения и вычитания (на конкретных примерах);

57-26=(50+7)-(20+6)=30+1=31

Основные операции: 30+1

Вспомогательные операции: 57=50+7, 20=20+6

(50+7) - (20+6)

45+23=(45+20)+3=68

Основные операции: 45+20

Вспомогательные операции: 23-это 20, да 3

(45+20)+3

* Методика введения вычислительного приёма для одного из случаев сложения или вычитания (фрагмент урока);

1 урок стр. 4. Знакомство с «+» и с алгоритмом «+».

45+23=(45+20)+3=68

Проиллюстрируем с помощью абака.

+45

23

1. что изменилось в записи моего примера?

Анализ. Запись соответствует разрядам.

2 слагаемое записалось в клеточки.

Появляется черта

Написание знака +

*Такой прием называется сложение в столбик*.

Алгоритм. *Пишу…*

*Складываю…*

*Читаю ответ…*

Принято складывать сначала единицы.

При решении такого вида можно решать в тетради, а можно решать на листе бумаги.

* особенности изучения случаев данного этапа:

1. знакомство с алгоритмом понятие письменного сложения и вычитания +-
2. Сначала рассматриваются все случаи + (без перехода, с переходом, круглые числа, 100)
3. Рассматриваются все случаи письменно –
4. Все случаи +- вводятся постепенно *(от простого к сложному*), чтобы *появился навык.*

Дом/ работа- конспект в тетради (проработать)