**Вальдорфская система**

Опорный конспект

Педагогическая технология, основанная Рудольфом Штайнером, основателем мистического движения антропософии. В основе учения — идея о том, что в человеке нужно развивать дух, душу и тело, то есть интеллектуальные и эмоциональные способности и волю.

**Вальдорфская система**

**Педагогический метод**

Основной педагогический метод — душевная экономия. Ребенка нельзя заставлять учиться, он должен заниматься чем-то полезным и интересным без сопротивления организма. Поэтому подход к ребенку зависит от индивидуальных особенностей.  
  
  
В вальдорфских садах занимаются в разновозрастных группах — от 3 до 6 лет. Дети живут в большой семье, старшие становятся для младших примером.  
  
  
Именно пример и подражание становятся основой обучения до семи лет. По Штайнеру ребенок постигает мир подражательным путем, редко привлекая рассудок. Рисуя, играя, общаясь со взрослыми и сверстниками, ребенок подсознательно получает огромный жизненный опыт.  
  
  
Больше всего дети в группах играют. Им не задаются правила, они играют только в то, что интересно. Педагоги не вмешиваясь поддерживают и развивают игру. Игрушки и наборы сделаны из природных материалов.

**Подход к развивающей среде**

В этом подходе также важна развивающая среда. Речь идет не только о материалах для развития, но об атмосфере. В вальдорфских садах и школах нет шума, звонков, тетрадей и оценок. Дети обучаются в любви и радости. На это работает даже интерьер: он выдержан в спокойных теплых тонах без контрастных цветов с использованием некрашеной мебели.

**Работа с родителями**

Родителей часто привлекают к совместной работе, в саду они желанные гости. Их инициатива и помощь приветствуются во всем — оформлении и уборке группы, изготовлении игрушек, постановке спектаклей и так далее.

**Польза методики**

* Развивает свободу воли и творчества. Атмосфера в школе и форма занятий развивают творческие способности и желание быть творческих. Выпускниках таких детских садов и школ сложно быть как все, «ходить строем», они хотят заниматься важным и нужным. За это систему ругают — многим тяжело встраиваться в реальный мир после вальдорфской школы.
* Развивает познавательный интерес. Обучение по эпохам помогает изучать материал углубленно. В дальнейшем детям становится важным узнать все детали той науки, которой они занимаются.

* Развивает уважение и ответственность. С самого начала в учениках воспитывает уважение к свободе другим — ты не можешь делать все, что хочешь, если не позволяешь этого другим. Это помогает развивать ответственность — если я хочу сейчас петь и танцевать, я должен создать себе условия, ведь другим может не понравится, они могут быть заняты другими делами.