**Развивающие игры Воскобовича**

Опорный конспект

Популярные игры сопровождают увлекательные сказки, которые помогают ребенку быстрее освоить цифры, формы или буквы. Рекомендованы детям дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

**Что такое Развивающие игры Воскобовича?**

Цель технологии Воскобовича — построение педагогического процесса, способствующего

интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

Технология разработана для детей раннего возраста, дошкольного и младшего школьного возраста, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ее реализуют через разнообразные игры, соединенные несколькими сюжетами, и предметно-развивающую среду «Фиолетовый лес».

**Особенности технологии**

**1. Широкий возрастной диапазон участников игр.** С одной и той же игрой могут заниматься дети раннего возраста, семи лет, а иногда и ученики средней школы.

**2. Многофункциональность развивающих игр.** С одной стороны, с помощью одной игры можно решать большое количество образовательных и воспитательных задач — развивать сенсорику, моторику, речь и другие когнитивные процессы. С другой стороны, одну задачу можно решить с помощью разных игр.

**3. Вариативность.** Во-первых, в рамках одной игры можно усложнять задачу для каждого ребенка, ориентируясь на зону ближайшего развития. Во-вторых, каждая игра предполагает множество вариаций ее проигрывания, возможность придумывания все новых и новых способов занятий с ней.

**4. Сказочность.** Вся технология выстроена на построении и использовании в работе с детьми «длительных» и «быстрых» сказок. Каждую игру сопровождает сказочный персонаж, в ней есть сюжет. «Длительные» сказки проходят в несколько занятий и завязаны на одной игре, например, сказка «Тайна Ворона Метра, или Сказка об удивительных приключениях-превращениях Квадрата» (игра «Квадрат Воскобовича двухцветный»).

**5. Взаимосвязь развивающих пособий.** Существуют четкие логические связи между играми. Например, система ориентировки в играх «Геовизор», «Геоконт Малыш», «Геоконт Великан», комплекте «Коврограф Ларчик», графическом тренажере «Игровизор».Одно и то же задание дети могут выполнять на интерактивной доске, комплектах «Коврограф Ларчик», «МиниЛарчик», графическом тренажере «Игровизор».

**6. Поэтапность.** «Движение» в игре происходит от простого к сложному, от знакомого к неизвестному.

**7. Широта использования.** Игры можно использовать в дошкольных образовательных организациях, начальной школе, коррекционных учреждениях, детских развивающих центрах, в домашних условиях.

**8. Творческий потенциал каждой игры.** Игры дают возможность придумывать и воплощать задуманное в действительность и детям, и взрослым. Сочетание вариативности и творчества делают игры интересными для ребенка в течение длительного периода времени, превращая игровой процесс в «долгоиграющий восторг».

**9. Комфортность.** Игры изготовлены из легких и безопасных материалов. Им легко научиться: каждая обеспечена инструкциями, методическими разработками. Они мобильны — легко помещаются в небольшие сумки.

**10.Технология с «открытым кодом».** Ассортимент игр, материалы для их изготовления постоянно увеличиваются, совершенствуется, изменяются.

**Возможности Развивающих игр Воскобовича**

**Предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес»**

Это ковролиновая основа для жесткого крепления на стене общей площадью 1,0 м х 1,25 м или 1,5 м х 2,5 м с модульными элементами. Используется в работе с детьми от 9 месяцев до 10 лет, в том числе с ОВЗ. Решает задачи 5 образовательных областей ФГОС, обеспечивает реализацию различных программ ОУ, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых

Способствует ознакомлению детей с окружающим миром, помогает в развитии познавательных процессов. Способствует развитию способности к анализу, сравнению, обобщению, сериации, классификации и развитию аргументированной и доказательной речи.

**Игра «Прозрачный квадрат»**

Развивает творческое воображение, знакомит детей с различными геометрическими формами, развивает интеллектуальные и творческие способности дошкольников, учит играть, общаясь друг с другом, составлять диковинные картины и узоры из геометрических фигур. Путешествуя по лабиринтам этой игры вместе со сказочными персонажами, ребёнок словесно описывает свой путь и ищет решения возникающих проблемных ситуаций, развивает мелкую моторику руки и зрительную память. Таким образом, только в одной игре происходит органичная интеграция всех областей. Играть ребёнок может как со взрослым, так и самостоятельно.

**Игра «Квадрат Воскобовича двухцветный»**

Решает задачи по сенсорному, математическому развитию и развитию психических процессов, а также освоению приемов конструирования геометрических фигур и алгоритма сложения предметных форм.