**Практические задания по теме:**

 ***Решение логических и нестандартных задач.***

**Повышаем успеваемость!**

- Регулярные занятия по 20-30 минут развивают логические и математические способности.

1. **«Мозговая гимнастика»**

«Ленивые восьмерки». Это упражнение повышает устойчивость внимания.

Задание: Рисуем в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмерки». Сначала правой рукой три раза, теперь левой, теперь обеими руками.

1. **«Шапка для размышлений».**

 Упражнение улучшает внимание, ясность восприятия и речи.

Задание: «Наденьте шапку», то есть мягко заверните уши от верхней точки до мочки.

**Задания к декаде по математике**

**Цель:** развить навык счёта у детей.

**Задачи:**

* расширить кругозор;
* развивать быстроту мышления;
* развивать навыки коммуникативного общения.
	1. **«Рассуждай»**
* Петя умнее Миши, Коля умнее Пети, следовательно, самый умный … (Коля)
* Тиму – 2 года, Тому – 3 года, кто из них будет старше через 5 лет. Сколько будет Тиму лет? (7), а Тому? (8).
* Если бы медвежата носили тёплые носки, сколько носков нужно связать маме – медведице своим двум медвежатам? (8)
* Волшебница заколдовала всех животных: заяц стал храбрее волка, волк храбрее льва. Кто же оказался самым трусливым из этих зверей? (Лев)
* У бабушки 2 правых тапка, 2 левых. Сколько тапочек она одевает на правую ногу?
* Высоко в небе летели на Север три пингвина. Один повернул обратно. Сколько пингвинов полетело дальше? (Они не летают)
* У белочки грибов больше 5, но меньше 7. Сколько грибов у белочки? (6)

 **2. «Отгадай словечко»**

 **Задание:** отгадать ребус, составленный с помощью цифр.

7 Я (семья)

По 2 л (подвал)

100 л (стол)

100 лб (столб)

Р 1на (Родина)

С 3 жи (стрижи)

40 ка (сорока)

100 па (стопа)

По 100 вой (постовой)

100 лица (столица)

 3. «**Загадки»**

 **Задание:** Раньше рифма помогала, а теперь коварной стала.

 Ты, дружок, не торопись. На крючок не попадись!

* Варит отлично твоя голова, пять плюс один получается … (шесть)
* Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно … (четыре)
* Ты на птичку посмотри, лап у птички ровно … (две)
* У меня собачка есть, у неё хвостов аж … (один)
* Говорил учитель Ире, что два больше, чем … (один)
* У доски ты говори, что концов у палки … (два)
* Ходит в народе такая молва, шесть минус три, получается … (три)
* Отличник тетрадкой своею гордится, внизу под диктантом стоит … (пять)
* На уроках будешь спать, за ответ получишь … (два)

 4. «**Кроссворд»**

 **Задание:** Если правильно решить кроссворд, то в выделенных клетках прочитаете название науки о числах.

1. Сколько ног у осьминога?
2. Вставьте в пословицу пропущенную букву: «Ум хорошо, а … лучше»
3. Какое число входит в название сказки о Наф-Нафе, Нуф-Нуфе и Ниф-Нифе?
4. Какая получится цифра, если перевернуть цифру 6
5. Сколько дней в неделе?
6. Слова записывают буквами, а числа …?
7. Сколько пальцев на руке?
8. Вставь в пословицу слово: «Семь раз отмерь - … раз отрежь»
9. Как называется то, что учитель ставит ученику за работу на уроке?
10. Сколько месяцев в году?

 1.Восемь

 2.Два

 3.Три

 4. Девять

 5. Семь

 6. Цифрами

 7. Пять

 8. Один

9. Отметка

10. Двенадцать

 5. «**Сказочная арифметика»**

* Иван-царевич и его братья пускали стрелы. Три стрелы упали на царский двор, четыре - на боярский. Сколько стрел выпустили Иван-царевич и его братья? (7стрел)
* Крошечка-Хаврошечка пошла в лес со своими сестрами - Одноглазкой, Двуглазкой и Трехглазкой. Сколько всего девочек пошли в лес? (4 девочки)
* Соловей-разбойник своим свистом повалил 2 березы, 3 дуба и 1 осину. Сколько всего деревьев погубил Соловей-разбойник? (6 деревьев)
* Узнав о дне рождения ослика Иа-Иа, Винни-Пух решил подарить ему несколько горшочков меда. Придя домой, он обнаружил, что у него есть 5 горшочков. Мед из 3 горшочков он тут же съел, сколько горшочков с мёдом осталось? (2 горшка).
* Курочка Ряба снесла яичко, а мышка взяла и разбила. Ряба снесла еще 3 яичка. Мышка эти тоже разбила. Сколько всего яиц снесла курочка Ряба? (4 яичка)

Дом/задание- материал в методическую копилку