Повторение

Тема: **Решение задач. Простые задачи.**

1. Как решать задачи?

**Памятка**

1. Прочитай задачу и представь себе то, о чем говорится в задаче.
2. Запиши задачу кратко или выполни чертеж.
3. Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.
4. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи.
5. Составь план решения.
6. Выполни решение.
7. Проверь решение и ответить на вопрос задачи.

* **Задачи бывают простые и составные.**
* **Простые** задачи решаются **одним действием.**
* **Составные – двумя и более действиями.**

*Многие задачи можно решить при помощи уравнения.*

**Составные задачи можно решать:**

1. *По действиям с пояснениями*
2. *По действиям с вопросами*
3. *Выражением*

**Рассмотрим примеры простых задач.**

**Пример:**

На первой полке 15 книг, на второй – в 2 раза больше. Сколько книг на двух полках?

1 полке – 15 книг ?

2 полке – в 2 раза больше ?

1. ***По действиям с пояснениями:***
2. 15 х 2 =30 (кн.) – количество книг на 2 полке
3. 15 + 30 = 45 (кн.) – количество книг на двух полках
4. ***По действиям с вопросами:***
5. Сколько книг на 2 полке?

15 х 2= 30 (кн.)

1. Сколько книг на двух полках вместе?

15 + 30 = 45 (кн.)

1. ***Выражением:***

15 + (15 х 2) = 45 (кн.)

**Простые задачи.**

**Сложение.**

**Пример.**

1. ***Во дворе гуляли 3 девочки. К ним пришли ещё 4 девочки. Сколько девочек стало во дворе?***

Было – 3 девочки

Пришли – 4 девочки

Стало - ? девочек

3 + 4 = 7 (дев.) стало во дворе

Ответ: 7 девочек стало во дворе.

1. ***На остановке стояло несколько человек. Когда 6 из них уехало, то осталось еще 3 человека. Сколько человек было на остановке?***

Было – ? человек

Уехало -6 человек

Осталось - 3 человека.

6 +3 = 9 (чел.) уравнение: х – 6 =3

Х =6+3

Х=9

\_\_\_\_\_\_\_

9 – 6 =3

3 =3

**Ответ**: 9 человек было на остановке.

1. **Задача с косвенным вопросом.**

***В первой коробке 10 карандашей, это на 3 карандаша меньше, чем во второй коробке. Сколько карандашей во второй коробке?***

1 коробке – 10 карандашей, на 3 карандаша меньше

2 коробке - ? карандашей

**Рассуждайте так**: если в 1 коробке на 3 карандаша меньше, то во второй коробке на 3 карандаша больше, т.е.

10 +3 = 13 (кар.)

**Проверяю** - в 1 коробке 10 карандашей, во второй – 13 карандашей. В первой коробке на 3 карандаша меньше. **Верно**.

**Ответ:** 13 карандашей во второй коробке.

**Вычитание.**

**Пример.**

1. ***На тарелке лежало 5 пирожков. 3 пирожка съели. Сколько осталось пирожков на тарелке?***

Было – 5 пирожков

Съели – 3 пирожка

Осталось - ? пирожков

5 – 3 = 2 (пир.)

**Ответ**: 2 пирожка осталось на тарелке.

1. ***За два платья мама заплатила 180 рублей. Одно стоило 70 рублей. Сколько стоило второе?***

1 платье – 70 рублей 180 рублей

2 платье - ?

180 -70 =110 (руб.) **Уравнение**: 70+х = 180

Х =180-70

Х =110

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

70 +110 =180

180=180

**Ответ:** 110 рублей стоило второе платье.

1. **Задача с косвенным вопросом.**

***На первой стоянке 7 машин, это на 2 машины больше, чем на второй стоянке. Сколько машин на второй стоянке***?

1 стоянка – 7 машин, на 2 машины больше

2 стоянке -? машин.

Рассуждай так: если на 1 стоянке машин на 2 больше, то на 2 стоянке машин на 2 меньше, т.е.:

7 – 2 = 5 (м)

**Проверяю**: на 1 стоянке - 7 машин, на 2стоянке – 5 машин. На первой стоянке на 2 машины больше. **Верно.**

**Ответ:** 5 машин было на второй стоянке.

**Умножение.**

**Пример.**

1. ***Одна тетрадь стоит 3 рубля. Сколько стоят 7 таких тетрадей?***

1 тетрадь – 3 рубля

7 тетрадей - ? руб.

Рассуждай так: 3 рубля повторяется 7 раз, значит

3 х 7 =21 (руб.)

**Ответ**: 21 рубль стоят 7 тетрадей.

1. **С косвенным вопросом.**

***У Вити 4 солдатика, это в 2 раза меньше, чем у Саши. Сколько солдатиков у Саши?***

Витя – 4 солдатика, в 2 раза меньше

Саша - ?

**Рассуждай так**: если у Вити солдатиков в 2 раза меньше, то у Саши – в 2 раза больше, т.е.

4 х 2 = 8 (солд.)

**Проверяю:** у Вити 4 солдатика, у Саши – 8 солдатиков, у Вити в 2 раза меньше. **Верно.**

**Ответ:** 8 солдатиков у Саши.

**Деление.**

**Пример.**

1. ***36 конфет роздали детям по 3 штуки. Сколько детей получили конфеты?***

1 ребенок – 3 конфеты

? детей - 36 конфет

36 : 3 = 12 (д.)

**Ответ**: 12 детей получили конфеты.

1. ***Первая группа сделала 15 флажков, а вторая – 5 флажков. Во сколько раз больше флажков сделала первая группа, чем вторая? (во сколько раз меньше флажков сделала вторая группа, чем первая?)***

1 группа – 15 флажков в ? раз

2 группа – 5 флажков

**Рассуждай так**: чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее:

15 : 5 = 3 (р.)

**Ответ:** в 3 раза больше сделала флажков первая группа, чем вторая (в 3 раза меньше сделала флажков вторая звездочка, чем первая).

**Дом/ задание** – конспект

Ответить на вопросы: (устно)

1.Работа над простыми задачами 1-3 класс?

2. Использование дидактического и наглядного материала на уроках, которые соответствуют целям и задачам урока?