**Группа:15 УНК Дистанционное обучение**

**Дисциплина:** Русский язык с методикой преподавания.

**Урок:** **№ 11 -12**

**Дата:** 11.11.2021

**Тема:** фонетический разбор слов.

**Цель:** упражняться в звуковом и звуко - буквенном анализе слов.

**Задачи:**

1. Изучить материалы приложения А.

2. Выполнить в тетради (тоненькой) практические задания.(смотри внизу **Приложение Б**)

3. зарегистрироваться на учебную площадку УЧИ ру и выполнить карточки с заданиями с 11.11- 25.11.2021

5.На Учи ру открыта Работа над ошибками по теме: «Фонетика № 1», работа рассчитана на 40 минут, выполнять можно 11, 12,13,14 ноября!

**Срок сдачи домашнего задания:**

Смотрите дату на следующей неделе по расписанию русский язык с методикой преподавания.

Благодарю, с уважением, О.В. Курбатова.

**Приложение А**

**Фонетический разбор слова осуществляется по следующему плану:**

1. Запишите слово.
2. Запишите транскрипцию.
3. Поставьте ударение.
4. Разделите слово на слоги. Сосчитайте и запишите их количество.
5. Выпишите все буквы этого слова в столбик одну под другой. Сосчитайте и запишите их количество.
6. Напишите справа от каждой буквы, в квадратных скобках, звук, который эта буква обозначает.
7. Опишите звуки: Гласный, ударный или безударный. Согласный, глухой или звонкий, парный или непарный; твёрдый или мягкий, парный или непарный.
8. Сосчитайте и запишите количество звуков.
9. Иногда требуется объяснить особенности правописания (орфографические правила).

**Образец фонетического разбора:**

его [й'и-во́] - 2 слога
е— [й'] согласный, звонкий непарный, мягкий непарный
      [и] гласный, безударный
г— [в] согласный, звонкий парный, твердый парный
о— [о] гласный, ударный
3 буквы 4 звука

соловья́ [са|ла|в'йа] -3 слога
с [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный
о [а] — гласный, безударный
л [л] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный
о [а] — гласный, безударный
в [в’] — согласный, звонкий парный, мягкий парный
ь ---------------------------
   [й’] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный
я
   [а́] — гласный, ударный.
7 букв, 7 звуков.

пра́здник; [пра́|з’н’ик] - 2 слога
п [п] — согласный, глухой парный, твёрдый парный
р [р] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный
а [а́] — гласный, ударный
з [з’] — согласный, звонкий парный, мягкий парный
д -------------------
н [н’] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный
и [и] — гласный, безударный
к [к] — согласный, глухой парный, твёрдый парный
8 букв, 7 звуков

В фонетическом разборе показывают соответствие букв и звуков, соединяя буквы с обозначаемыми ими звуками (за исключением обозначения твердости/мягкости согласного последующей гласной буквой). Поэтому необходимо обратить внимание на буквы, обозначающие два звука, и на звуки, обозначаемые двумя буквами. Особое внимание надо уделить мягкому знаку, который в одних случаях обозначает мягкость предшествующего парного согласного (и в этом случае он, как и предшествующая ему согласная буква, соединяется с согласным звуком), а в других случаях не несет фонетической нагрузки, выполняя грамматическую функцию. Помните, что Ь, Ъ, Е, Ё, Ю, Я — буквы и их в транскрипции быть не может.

Учащиеся должны уметь делать не только полный (представленный выше), но и частичный фонетический разбор, который обычно осуществляется как «фоновое», добавочное задание к словарному диктанту, синтаксическому разбору предложения и т.д.

Основные трудности вызывает правильная запись транскрипции слова. Закройте глаза и проговорите слово так, как вы обычно его произносите в своем разговоре, но медленно. Это и будет транскрипция. Выделите звуки, произносимые мягко, найдите звуки, которые не соответствуют буквам. Определите буквы, которым соответствует 2 звука. И тогда при определенном опыте у вас станет легко получаться записывать транскрипцию любого сова.

**Приложение Б**

1. Составить и записать 10 слов, где букв больше, чем звуков. Рядом со словом написать транскрипцию слова)

**Образец: (выполнять в столбик)!**

**Букв больше, чем звуков.**

**1.лень- 4 б, 3 зв. [л’эн’]**

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

И т. д..

2. Составить и записать 10 слов, где звуков больше, чем букв. Рядом со словом написать транскрипцию слова)

3. Составить и записать 10 слов, где букв столько же сколько и звуков. Рядом со словом написать транскрипцию слова)