**ЗАПОЛНИТЕ ВЫДЕЛЕННОЕ ПОЛЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| отделение | очное |
| группа | 11/О |
| курс | **IV** |
| Ф. И. О. студента |  |

**ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ИНСТРУКЦИЮ!**

1. На выполнение теста отводится 45 мин.
2. Прочитайте задания теста.
3. Выделите жирным шрифтом правильный (правильные) ответ (ы).
4. Обязательно проверьте себя прежде, чем отправить тест на проверку.
5. После проверки зайдите в меню **ФАЙЛ**, выберите команду **СОХРАНИТЬ КАК**, в поле **ИМЯ ФАЙЛА** наберите следующее:

**Фамилия \_ пересдача \_ЭОУ**

1. Отправьте выполненный тест на почту колледжа: pedcoli97@mail.ru
2. Тест выполняется с 11 – 00 до 11-45 часов 25.04.2020 г.

**Критерии оценки теста:**

**менее 14** баллов – неудовлетворительно

**14 – 16** баллов – удовлетворительно

**17 – 19** баллов – хорошо

**20** баллов - отлично

**ВСЕМ УДАЧИ!**

**Вопрос 1**

**Правовые, организационные и экономические основы образования в РФ установлены**

1. Законом РФ № 3266-1 «Об образовании»
2. Законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Законом РФ № 3266-1 «Об образовании в Российской Федерации»
4. Законом № 273-ФЗ «Об образовании»

**Вопрос 2**

**Образование в РФ подразделяется на уровни**

1. дошкольное образование, общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование
2. общее образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование детей и взрослых
3. общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение
4. дошкольное образование, начальное и среднее общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование

**Вопрос 3**

**Элементы системы образования РФ**

**(ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ)**

1. Банки, обслуживающие образовательные организации
2. ФГОС, образовательные стандарты, образовательные программы
3. Органы управления в сфере образования
4. Комиссии по делам несовершеннолетний и защите их прав
5. Организации, осуществляющие оценку качества образования
6. Образовательные организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
7. Объединения юридических лиц, работодателей, общественные объединения в сфере образования
8. Учреждения, осуществляющие медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся

**Вопрос 4**

**Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы**

**(ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ)**

1. Дошкольная образовательная организация
2. Организация профессиональной переподготовки педагогических кадров
3. Профессиональная образовательная организация
4. Организация дополнительного образования
5. Общеобразовательная организация
6. Образовательная организация высшего образования

**Вопрос 5**

**Организация, осуществляющая образовательную деятельность в качестве основного (уставного) вида деятельности в соответствии с целями, ради которых она создана – это**

1. организация, осуществляющая образовательный процесс
2. организация, осуществляющая обучение
3. организация воспитания, обучения и развития детей
4. образовательная организация

**Вопрос 6**

**Организационно – правовая форма образовательной организации в РФ**

1. бюджетная организация
2. коммерческая организация
3. некоммерческая организация
4. государственная организация

**Вопрос 7**

**Типов образовательных учреждений в РФ**

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

**Вопрос 8**

**В соответствии с Конституцией РФ в России должно предоставляться бесплатно**

|  |
| --- |
| 1. дошкольное образование
 |
| 1. начальное общее, основное общее и среднее общее образования
 |
| 1. среднее профессиональное образование
 |
| 1. первое высшее образование на конкурсной основе
 |
| 1. все вышеперечисленное
 |

**Вопрос 9**

**Обязательные требования к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки устанавливают:**

|  |
| --- |
| 1. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
 |
| 1. Закон «Об образовании в РФ»
 |
| 1. Внутренняя система оценки качества образовательного учреждения
 |
| 1. Устав образовательного учреждения
 |

**Вопрос 10**

**Согласно 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ОБРАЗОВАНИЕ – это**

|  |
| --- |
| 1. комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
 |
| 1. организуемая в системе образования деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей
 |
| 1. целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно – значимым благом и осуществляемый в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)
 |
| 1. целенаправленный процесс организации учебной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями
 |

**Вопрос 11**

**Согласно 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ВОСПИТАНИЕ – это**

|  |
| --- |
| 1. комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
 |
| 1. организуемая в системе образования деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения
 |
| 1. целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)
 |
| 1. целенаправленный процесс организации учебной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями
 |

**Вопрос 12**

**Согласно 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ОБУЧЕНИЕ – это**

|  |
| --- |
| 1. комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
 |
| 1. организуемая в системе образования деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей
 |
| 1. целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)
 |
| 1. целенаправленный процесс организации учебной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей
 |

**Вопрос 13**

**Согласно 273-ФЗ «Об образовании в РФ» УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – это**

|  |
| --- |
| 1. целенаправленный процесс организации учебной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями
 |
| 1. формализованный показатель завершенного цикла образования определенного объема и степени сложности
 |
| 1. уровень образования, который удостоверяется соответствующим документом об образовании и (или) квалификации
 |
| 1. требования к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки
 |

**Вопрос 14**

**Согласно 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ– это**

|  |
| --- |
| 1. целенаправленный процесс организации учебной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями
 |
| 1. формализованный показатель завершенного цикла образования определенного объема и степени сложности
 |
| 1. уровень образования, который удостоверяется соответствующим документом об образовании и (или) квалификации
 |
| 1. уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности
 |

**Вопрос 15**

**Согласно 273-ФЗ «Об образовании в РФ» КВАЛИФИКАЦИЯ – это**

|  |
| --- |
| 1. целенаправленный процесс организации учебной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями
 |
| 1. формализованный показатель завершенного цикла образования определенного объема и степени сложности
 |
| 1. уровень образования, который удостоверяется соответствующим документом об образовании и (или) квалификации
 |
| 1. уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности
 |

**Вопрос 16**

**Понимание, сохранение в памяти и воспроизведение фактов науки, понятий, правил, законов, теорий – это**

1. компетентность
2. умения
3. компетенция
4. навыки
5. знания

**Вопрос 17**

**Действие, доведенное до автоматизма путем многократного повторения - это**

1. компетентность
2. умения
3. компетенция
4. навыки
5. знания

**Вопрос 18**

**Подготовленность к практическим и теоретическим действиям, выполняемым быстро, точно, сознательно, на основе усвоенных знаний и жизненного опыта - это**

1. компетентность
2. умения
3. компетенция
4. навыки
5. знания

**Вопрос 19**

**Личная способность человека решать определенный класс профессиональных и учебных задач - это**

1. компетентность
2. умения
3. компетенция
4. навыки
5. знания

**Вопрос 20**

**По организационно – правовой форме образовательные организации могут быть**

1. государственными, автономными, бюджетными
2. государственными, бюджетными, негосударственными
3. бюджетными, автономными, казенными
4. государственными, муниципальными, частными