**Тест**

1. ***Социальная ситуация развития в дошкольном возрасте по Выготскому Л. С.***

А) Ребенок – предмет - ВЗРОСЛЫЙ

В) Ребенок – ПРЕДМЕТ – взрослый

Г) «Мы»

Д) Ребенок – окружающий мир

***2. Какой вид мышления характерен для ребенка дошкольного возраста***

|  |
| --- |
| А) Наглядно-действенное |
| Б) Словесно-логическое |
| В) Наглядно - образное  |

***3. Какой вид внимания начинает формироваться у ребенка старшего дошкольного возраста***

Б) произвольное внимание

В) непроизвольное внимание

Г) послепроизвольное внимание

***4. У детей младшего дошкольного возраста преобладает***

А) словесная память

Б) двигательная память

В) образная память

***5. Кризис, характеризующийся как «Я сам», это кризис:***

А) 1 года

Б) 3 лет

Г) 7 лет

***6. Какой вид памяти начинает активно развиваться в старшем дошкольном возрасте:***

А) непроизвольная

Б) вербальная (словесная)

В) двигательная

Г) образная

***7.Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте:***

А) предметная деятельность

Б) общение

В) продуктивные виды деятельности

Г) игра

1. ***В каком виде детской деятельности активнее всего развивается воображение***

А) дидактическая игра

Б) рисование

В) сюжетно-ролевая игра

Г) подвижная игра

***9. Игры с пирамидкой и матрешкой это***

А) орудийные действия

Б) соотносящие действия

В) продуктивные действия

***10. С какого процесса начинается младенческий возраст?***

1. Гуления

2. Рождения

3. Социальной улыбки

4. Комплекса оживления

***11. Благоприятная ситуация развития (ССР) в младенческом возрасте***

А) «МЫ»

Б) Ребенок – Предмет – ВЗРОСЛЫЙ»

В) Ребенок - ПРЕДМЕТ – взрослый»

Г) «Ребенок – ИГРА»

***12.Орудийные действия это-***

А) ребенок собирает пирамидку

Б) ребенок играет в мяч

В) ребенок ест ложкой

***13. Низкий самоконтроль и высокая импульсивность это характеристики ребенка***

А) раннего возраста

Б) среднего дошкольного возраста

В) старшего возраста

***14. Ребенок должен знать основные цвета (красный, синий, зелены и желтый) и основные фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг) в возрасте***

А) четвертый год жизни

Б) пятый год жизни

В) шестой год жизни

Г) седьмой год жизни

1. ***Позитивное приобретение, существенное психическое изменение, которое помогает переходить к следующему этапу развития:***

А) новообразование

Б) психический процесс

В) общение

Г) воля

1. ***Л.С. Выготский сформулировал законы психиче­ского развития ребенка:***

А) сложную организацию во времени: свой ритм, цикличность.

Б) Закон метаморфозы в детском развитии.

В) Роль наследственности в развитии психики ребенка

Г) закон рекапитуляции

Д) Закон неравномерности детского развития.

Е) закон ведущего вида деятельности

Ж) закон высших психических функций

**17. Решите задачу**

Дети старшей группы играли в игру «Моряки». Климу надоело играть, и он захотел выйти из игры. Воспитатель предложил Климу спросить разрешение у капитана. - Товарищ капитан, - обратился Клим к товарищу в роли капитана, - разрешите мне уйти с корабля? Саша твердым голосом ответил: «Запрещаю!» Клим беспрекословно повиновался ему и сошел с корабля на берег вместе с другими только тогда, когда корабль вернулся из плавания. Дайте психологический анализ ситуации (какая **сфера развития ребенка** описывается, с каким **новообразованием** связана ситуация). Какие качества личности формируются у детей в данной игре?

**18.** С каким **новообразованием** дошкольного возраста связана данная ситуация?

Мама спит, она устала…
Ну и я играть не стала!
Я волчка не завожу,
А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,
Тихо в комнате пустой.
А по маминой подушке
Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:
– Я тоже двигаться хочу!
Я бы многого хотела:
Вслух читать и мяч катать,
Я бы песенку пропела,
Я б могла похохотать,
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
– Ничего, – шепнул он будто, –
Посидим и в тишине!

**19. Перечислите компоненты психологической готовности детей к школе.**