**Тест самоконтроля**

**«Реджио педагогика»**

1. Какие основные компоненты построения урока по системе ЗОКС?

а/ Знания, открытость, коммуникация, свобода

б/ Значимость, открытость, креативность, свобода

в/ Знания, опыт, креативность, свобода

2. Как педагог взаимодействует с ребенком в Реджио педагогике?

а/ Как взрослый, который все знает и готов научить

б/ Как взрослый, который направляет ребенка

в/ Как взрослый, который оказывает дружескую помощь ребенку

3. Какой вопрос вы сочтете открытым?

а/ Ты сегодня веселый?

б/ Ты сегодня веселый или грустный?

в/ Какой ты сегодня?

4. Какие вопросы помогают следовать за интересом ребенка в проектной деятельности?

а/ Что мы изучали по этой теме в прошлый раз? Как вы думаете, что мы будем изучать в этот раз?

б/ Хотите узнать, что я вам приготовила? Как вы думаете, что мы будем с этим делать?

в/ Что вы знаете об этом? Что вы хотите узнать? Как мы можем это узнать?

5. Какие материалы вы могли бы использовать как реджио-педагог, чтобы рассказать ребятам о понятиях "высокий-низкий"?

а/ Заранее приготовленные рисунки с изображением высокой и низкой башни

б/ Самих ребят, цветы, кубики, деревья

в/ Пирамидки разной высоты

г/ Все варианты ответов правильные

6. Какая основная цель реджио-провокации? \*

а/ Побудить к самостоятельному исследованию темы

б/ Достичь конечного результата деятельности ребенка

в/ Разжечь интерес к теме

Ответы:

1 – в

2 – в

3 – б

4 – в

5 – г

6 – а